

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Batasan Masalah	21
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	24
2.2. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	29
2.2.1. Penerapan Pendekatan Konstektual di Kelas	33
2.2.2. Prinsip Pendekatan Pembelajaran CTL	39
2.2.3. Karakteristik Pendekatan Pembelajaran CTL	42
2.3. Teori yang Mendasari Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	46
2.4. Kemampuan Metakognisi	50
2.4.1. Pengertian Metakognisi	50
2.4.2. Kemampuan Metakognisi	52
2.4.3. Tingkat Metakognisi Dalam Memecahkan Masalah Matematika	56
2.5. Kreativitas Matematis	58
2.6. Perangkat Pembelajaran	63
2.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran	71

2.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	76
2.8.1. Model Pengembangan Pembelajaran Thiagarajan atau Model 4-D	79
2.9 Hasil Penelitian Yang Relevan	86
2.10 Kerangka Konseptual	93
BAB III METODE PENELITIAN	102
3.1. Jenis Penelitian	102
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	102
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	103
3.4. Definisi Operasional	103
3.5. Prosedur Penelitian	105
3.6. Instrumen Penelitian	116
3.6.1. Instrumen Kevalidan Perangkat Pembelajaran	116
3.6.2. Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran	122
3.6.3. Pedoman Wawancara	129
3.6.4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	131
3.6.5. Angket Respon Siswa	132
3.7. Teknik Analisis Data	133
3.7.1. Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran	133
3.7.2. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	135
3.7.3. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa	140
3.7.4. Analisis Data Hasil Wawancara Subjek	140
3.7.5. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa	141
3.8. Indikator Keberhasilan	142
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	144
4.1. Hasil Penelitian	144
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	145

4.1.2. Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran berbasis CTL yang dikembangkan	184
4.1.2.1. Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran berbasis CTL yang pada Uji Coba I	185
4.1.2.2. Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran berbasis CTL yang pada Uji Coba II	201
4.1.3. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Kreativitas Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis CTL yang Dikembangkan	215
4.1.3.1. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis CTL yang Dikembangkan	215
4.1.3.2. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis CTL yang Dikembangkan	242
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	244
4.2.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis CTL yang Valid dan Efektif	245
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran berbasis CTL yang dikembangkan	255
4.2.3. Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran berbasis CTL yang dikembangkan	259
4.3. Keterbatasan Penelitian	262
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	264
5.1. Simpulan	264
5.1. Saran	265
DAFTAR PUSTAKA	267