

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D., K. Gravemeijer, S. Mc Kenney, dan N. Nieveen. 2006. *Introducing Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Alias, N. H. 2012. *Instructional Technology Research Design and Development: Lesson from The Field*. United States of America: Informance Science Reference.
- Aminah, S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis*. Tesis. Medan: Unimed.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin, & M. Abil. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: BSNP.
- Budiningsih, C. A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2008. *Pengembangan Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Strategi dan Tahap Mengajar*. Bandung : Yrama Widya.

- Ekowati, C. K., M. Ardi, M. Darwis, H. M. D. P. Upa, S. Tahmir dan G. D. Irawan. 2015. The Application of Realistic Mathematics Education Approach in Teaching Mathematics in Penfui Kupang. *International Journal of Education and Information Studies*, vol. 5, no. 1, pp. 35-43. (Online), (https://www.ripublication.com/ijeisv1n1/ijeisv5n1_05.pdf, diakses 20 Januari 2017).
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistics Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis. Enschede: University of Twente.
- Febriyanni, R. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa MTs N Tanjung Pura*. Tesis. Medan: Unimed.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Tulip.
- Hamalik, O. 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, S., Hasratuddin dan E. Simamora. 2018. The Development of Learning Devices Based Realistic Approach for Increasing Problem Solving Mathematics Ability of Student in SMP Gema Buwana. *Mathematical Theory and Modeling*, vol. 8, no. 1, pp. 14-26. (Online), (<http://iiste.org/Journals/index.php/MTM/article/view/40508/41661>, diakses 20 Januari 2018).
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hobri, H. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: CSS Jember.
- Lambertus, A. Bey, M. Anggo, Fahinu, M. Sudia dan Kadir. 2014. Developing Skills Resolution Mathematical Primary School Students. *International Journal of Education and Research*, vol. 2, no. 10, pp. 601-614. (Online), (<http://www.ijern.com/journal/2014/October-2014/48.pdf>, diakses 20 Januari 2017).
- Makonye, J. P. 2014. Teaching Functions Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective. *International Journal Education and Science*, vol. 7, no. 3, pp. 653-652. (Online), ([http://krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-07-0-000-14-Web/IJES-07-3-000-14-ABST-PDF/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P-Tx\[27\].pdf](http://krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-07-0-000-14-Web/IJES-07-3-000-14-ABST-PDF/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P-Tx[27].pdf), diakses 20 Januari 2017).
- Markaban, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- NCTM. 2015. *National Council of Teachers of Mathematics, Standards for School Mathematics*. (Online), (<http://www.nctm.org>, diakses 9 Oktober 2016).
- Nieveen, N., & T. Plomp. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: Netzdruk.
- Nursanti, Y. B., D. Rochsantiningsih, S. Joyoatmojo dan Budiyo. 2016. Mathematics Education Model in Indonesia Through Inquiry-Based Realistic Mathematics Education Approach to Improve Character. *International Journal of Education and Research*, vol. 4, no. 9, pp. 323-332. (Online), (<http://www.ijern.com/journal/2016/September-2016/28.pdf>, diakses 20 Januari 2017).
- Pratama, S., A. Minarni dan S. Saragih. 2017. Development of Learning Devices Based on Realistic Approach Integrated Context Malay Deli Culture To Improve Ability of Understand Mathematical Concepts and Students' Self- Regulated Learning At SMP Negeri 5 Medan. *International Organization of Scientific Research Journal of Mathematics*, vol. 13, no. 6, pp. 18-29. (Online), (<http://www.iosrjournals.org/iosr-jm/papers/Vol13-issue6/Version-2/D1306021829.pdf>, diakses 20 Januari 2018).
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Riduwan, & Akdon. 2006. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Riskasusanti, D., Kms. M. Fauzi, dan N. Simbolon. 2017. Development of Materials to Improve the Ability of Resolution and Disposition Mathematic Through Mathematical Approach Realistic in Class V SD Negeri Lamsayeun Aceh Besar. *Journal of Education and Practice*, vol. 8, no. 24, pp. 42-51. (Online), (<http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/38344/39420>, diakses 20 Januari 2018).
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kreano FMIPA UNNES, vol.3 No.1, Hlm. 59-72.
- Rohman, M., & S. Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.

- Sembiring, R. K., S. Hadi dan M. Dolk. 2008. Reforming Mathematics Learning in Indonesian Classrooms through RME. *ZDM-The International Journal on Mathematics Education*, vol. 40, no. 6, pp. 927-939. (Online), (<http://link.springer.com/article/10.1007/s11858-008-0125-9>, diakses 20 Januari 2017).
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sinambela. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Kelas VII SMP Negeri 6 Medan*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suwarsono, 2002. *Teori-Teori Perkembangan Kognitif dan Proses Pembelajaran yang Relevan Untuk Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- _____. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardono. 2014. The Realistic Learning Model with Character Education and PISA Assessment to Improve Mathematics Literacy. *International Journal of Education and Research*, vol. 2, no. 7, pp. 361-372. (Online), (<http://www.ijern.com/journal/July-2014/30.pdf>, diakses 20 Januari 2017).
- Wasriono, E. Syahputra, dan E. Surya. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*, vol. 8, no. 3, hal. 52-61. (Online), (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=413052&val=5571>, diakses 30 Maret 2018).
- Webb, D. C. 2011. Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education at Teachers College*, vol.2, no.1, pp. 47-52. (Online), (<http://journals.tc-Library.org/index.php/matheducation/article/viewFile/639/405>, diakses 20 Januari 2017).
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuliani, K. & S. Saragih. 2014. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, vol. 6, no. 24, pp. 116-128. (Online), (<http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/25266/25866>, diakses 20 Januari 2018).
- Yuwono, I. 2001. *RME (Realistic Mathematics Education) dan Hasil Studi Awal Implementasinya di SLTP*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Zakiatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Zulkardi. 2003. *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.