

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan dikategorikan cenderung cukup dan Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dengan hasil belajar Autocad pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{x1y} = 0,3520$ oleh karena $r_{x1y} = (0,3520 > 0,349)$, maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dengan hasil belajar Autocad.
2. Minat Belajar siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan dikategorikan cenderung cukup dan Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat belajar dengan hasil belajar Autocad pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai r_{x2y} oleh karena $r_{x2y} = (0,3643 >$

0,349), maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Minat Belajar dengan hasil Autocad.

3. Hasil Belajar Autocad siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan dikategorikan cenderung cukup. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dan Minat Belajar dengan hasil belajar Autocad pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{x_1x_2} = 0,4416$ oleh karena $r_{x_1x_2} = (0,4416 > 0,349)$, maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dan Minat Belajar dengan hasil belajar Autocad.

B. Implikasi Penelitian

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan keterampilan menjelaskan yang dapat mendukung hasil belajar siswa pada mata pelajaran Autocad. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan adalah penggunaan bahasa yang mudah dimengerti, dan menghindari kata-kata yang dapat membuat siswa bingung seperti kira-kira.

Diharapkan kepada pihak sekolah agar menyediakan komputer yang lengkap sehingga dapat mendukung pelajaran autocad. Selain itu sekolah juga perlu membangun dan melengkapi perpustakaan dengan memperbanyak buku-

buku tentang autocad sehingga siswa dapat memanfaatkannya dalam rangka menumbuhkan minat belajar siswa.

Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru maupun orang tua untuk mendukung Minat belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar Autocad. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Minat belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Demikian juga untuk meningkatkan minat belajar terhadap hasil belajar autocad, siswa diharapkan lebih bersifat aktif dalam menyikapinya dengan melihat langsung jasa konstruksi ataupun dengan melalui maket sehingga minat belajar dan hasil belajar menjadi lebih baik.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru maupun orang tua secara bersama-sama lebih memperhatikan siswa dan memberikan motivasi kepada siswa. Membantu siswa menilai diri mereka secara realistis pada saat kegagalan sehingga siswa merasa percaya diri dalam menghadapi tugas-tugas sekolah dan meningkatkan prestasi belajar. Orang tua juga yang berhubungan langsung dengan siswa dalam keluarga diharapkan memberikan dukungan untuk menyediakan kebutuhan dalam rangka meningkatkan kemampuan menggambar dengan menggunakan AutoCad dengan memberikan fasilitas komputer, menyediakan buku-buku panduan.

Untuk meningkatkan hasil belajar AutoCAD, siswa juga diharapkan tidak hanya mengharapkan pelajaran dari sekolah tetapi juga dapat belajar secara

mandiri dengan terus berlatih, membaca buku-buku dan juga mengikuti les diluar jam sekolah.

C. Saran Penelitian

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Autocad, diharapkan guru dan orang tua dalam upaya meningkatkan persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan dan membantu siswa dalam mendorong minat siswa yang baik/positif.
2. Untuk meningkatkan persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan diharapkan guru sebagai pendidik dituntut untuk memusatkan perhatian pada hal-hal yang sangat mendasar serta mengurangi pembicaraan yang kurang penting. Memberikan informasi yang menunjukkan arah atau tujuan utama sajian.
3. Untuk memperbaiki Minat Belajar siswa maka guru sebagai pendidik maupun orang tua sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi dapat memperbaiki minat belajar siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru maupun orang tua memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan dan minat belajar dengan hasil belajar autocad.