

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Arends, R I. 2008. *Learning to Teach* . Buku 1. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk Mengajar*. Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aufa, M, Saragih, S dan Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. 7 (24): 232-248.
- Budiningsih, C. A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Butts, R.F. 1955. *A Cultural History Of Western Education, Its Social and Intellectual Foundations*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Bruner, J. 1997. *The Prosesof Education A landmark in educational theory*. Harvad University Press. Dikutip dari Moh.Asrori. 2009. *Psikologi. Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Gholamian, A. 2013. Studying The Effect of Guided Discovery Learning On Reinforcing The Creative Thinking Of Sixth Grade Girl Students In Qom During 2012-2013 Academic Year. *Journal of Applied Science and Agriculture*, 8(5): 576-584.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. American Educational Research Association's Division: 1-4.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. M.2007. *Buletin Tuhoe Edisi IV*. Banda Aceh (<http://www.jkma-aceh.org/adat-dan-hukum-dalam-kearifan-ureueng-aceh/>).

- Harahap, M. B. 2013. *Belajar dan Membelajarkan*, untuk bahan perkuliahan Metodologi Pembelajaran Fisika, Medan :Unimed.
- Hasan, I. 2004. *Analisis Dana Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan pendidikan Fisika*. 8 (1):1-11
- Joyce, B., & Weil, M. 2003. *Models of Teaching (Model – model pengajaran Edisi Kelima)*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Koentjaraningrat. 2002. *Pengantar Antropologi Pokok-Pokok Etnografi II*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat, 2009. *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta: UI Press.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (discovery learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud RI No. 59 Tahun 2014: Kurikulum 2013 SMA/MA*. Jakarta: Kemdikbud.
- Liliasari & Tawil. 2014. *Keterampilan – Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Makassar.
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meltzer, D.E. 2002. The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physic: a Possible variable in diagnostic pretest score. *Journal Of Phys*, 70 (2) , 1259—1267.
- Melalatoa, M.J. 2005. *Aceh Kembali Kemasa Depan*. Jakarta: IKJ Press.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Puteh, M. J. 2013. Sistem Sosial dan Budaya Masyarakat Aceh. *Islamic Studies Journal*. Vol.1 No.2 Juli- Desember 2013.
- Permendikbud. 2013. *Teknik dan bentuk instrument penilaian Berdasarkan kurikulum 2013*. Online pada tanggal 2 Maret 2017.
- Rahman dan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Bandung.
- Sardjiyo & Pannen, P. 2005. Pembelajaran berbasis budaya: model inovasi pembelajaran dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi. *Jurnal pendidikan*. Vol 6 No.2 hal 83-97.
- Sarwanto, Sulistyo E.T, Prayitno B.A dan Pratama H. 2014. Integrasi Budaya Jawa pada Pengembangan Bahan Ajar Bumi dan Alam Semesta. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.10 (2014): 15 – 21.
- Sebayang. 2015. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4 No.2
- Septianu, Edo. 2014. Pengembangan modul ipa terpadu tema perubahan zat berbasis discovery untuk meningkatkan keterampilan Generik dan hasil belajar siswa. *Unnes Science Education Journal USEJ* 3 (3) (2014)
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (*PBMB3*). *Disertasi*. Surabaya : PPs Unesa.
- Stave, K.A. 2011. Using Simulation For Discovery Learning About Environmental Accumulations. *Proceedings of the 29th International Conference of the system dynamics society Washington, DC, July 24-28*.
- Sund, R. B. 1973. *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, N. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Jurnal Jurusan Kimia FMIPA UNES*, 2(1) :49-54.
- Suastra, I. W. 2005. *Merekonstruksi sains asli (indigenous science) dalam rangka mengembangkan pendidikan sains berbasis budaya lokal di sekolah*, Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susdarwati, Sarwanto dan Cari. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya Kelas X SMAN 2 Mejayan. *Jurnal Inkuiri*. 5 (3): 1-11
- Sufi, R. 2004. *Budaya Masyarakat Aceh*. Banda Aceh: Badan Perpustakaan Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam.

- Suyanto, S. 2003. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyatno.2009. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pusaka.
- Thomas, G. 2007. Skill Instructions in Outdoor Leadership: A Comparison of a Direct Instruction Model and a Discovery learning Model. *Australian Journal of Outdoor Education*, 11(2): 10-18.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umar, M. 2006. *Peradaban Aceh*. Banda Aceh: Yayasan BUSAFAT Banda Aceh.
- Utami, F, D. 2006. *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Terpadu Berbasis Konsep Multikultural pada Sekolah Dasar*. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, tidak dipublikasikan.
- Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in Society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudi. 2003. Tinjauan aspek budaya pada pembelajaran IPA: pentingnya kurikulum IPA berbasis kebudayaan lokal. *Jurna lpendidikan dan kebudayaan*. No.040. hal 42-59.
- Wahyuni, A. 2013. *Peran etno matematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan pendidikan matematika: Penguatan peran matematika dan pendidikan matematika untuk Indonesia yang lebih baik, 9 November 2013, Yogyakarta: Tidakditerbitkan.
- Widodo, 2013. The influence of Javanese Culture on The Education Curriculum in Indonesia. *Journal of Education and Practice*. Vol. 4 No. 19 hal 139-142.
- Widiadnyana. 2014. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)*.