

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Berpikir Kreatif Siswa SMK Negeri 1 Pangkajene**”.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan metakognisi matematis siswa melalui model pembelajaran *Pembelajaran Matematika Realistik* (PMR). Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi dan juga doa yang tulus serta semangat. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan Bapak/Ibu dan teman-teman sekalian.

Terima kasih dan penghargaan tulus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.

3. Bapak Dr. Edi Surya, M.Si, Prof . Dr. Muchtar, M.Pd, Prof. Dr. Banjar Nahor, M.Pd serta Notulen Dr. Mulyono, M.Si selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua prodi dan sekretaris prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED serta bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten I dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
7. Bresman Sianturi, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Pangkatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah yang beliau pimpin.
8. Drs.Jabahot Simamora yang telah memberi banyak dukungan, motivasi dan bantuan materi kepada pembimbing.
9. Ayah tercinta Abdul Roni Sipahutar, Ibu tersayang Saadah Hayati Nasution, S.Pd, yang memberi nasihat dan didikan kepada penulis.
10. Adik saya Afrida Wildayani, SE, Ahmad Muhazir Sipahutar Amd, dan Dea Riska Ananda Sipahutar yang selalu mendukung saya selama ini dari mulai awal perkuliahan sampai penulisan tesis ini.

11. Buat siswa saya dan Mahasiswa saya yang telah memberikan dukungan kepada saya mulai awal hingga akhir perkuliahan
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas B-2 angkatan XXIV tahun 2015. Terkhusus juga buat Nurvita, Kartika Sari, Nihdayati Pane, dll.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2017
Penulis,

Yunita Sipahutar

