

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui penerapan model pembelajaran TAI untuk meningkatkan hasil belajar gambar konstruksi bangunan pada siswa kelas XI program keahlian teknik bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam menyimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat meningkatkan hasil belajar gambar konstruksi bangunan, hal ini dikarenakan hasil belajar siswa meningkat dan dapat diketahui dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai model pembelajaran TAI terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar konstruksi bangunan pada siswa kelas XI program keahlian teknik gambar bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam, yaitu :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran TAI dapat meningkatkan hasil belajar gambar konstruksi bangunan pada siswa kelas XI program keahlian teknik gambar bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran TAI dapat diterapkan pada mata pelajaran gambar

konstruksi bangunan. Apabila model pembelajaran kooperatif tipe TAI diterapkan dalam pembelajaran, siswa akan lebih memahami materi pelajaran karena selain siswa mempelajari materi pelajaran, siswa juga akan mengajarkan materi tersebut kepada teman kelompoknya. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar gambar konstruksi bangunan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru diharapkan dapat mengetahui, memahami dan menerapkan model pembelajaran TAI dalam upaya meningkatkan hasil belajar gambar konstruksi bangunan.
2. Kepada pihak sekolah, dalam upaya meningkatkan hasil belajar diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain yang sifatnya teori.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) ini sedapat mungkin mampu mengelola alokasi waktu dan fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran.