

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta:Rineke Cipta
- Agustian, Ary Ginanjar. (2001). Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ). Jakarta: Penerbit Arga
- Akinoğlu, Orhan and Özkardeş, Ruhan Tandoğan. 2007. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* (online) 2007, 3(1), 71-81
- Amir, M.T. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning, Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematikdan Politik, suatu perbandingan konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit Pena.
- Arends, R. I (2008). *Learning To Teach "Belajar untuk mengajar"*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asikin, M & Junaedi, I. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (RealisticMathematis Education). *UJMER*. (online). Vol. 2.No. 1, Hal 214-213 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483/1440>, diakses 15 September 2016)
- Asmin, Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Larispa Indonesia, Medan.
- Aufa, M, Saragih, S, & Minarni, A. 2016. Development of Learning Divices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Student. *Journal of Education and Practice* (online) Vol 7. No. 24 ISSN 2222-288X. diakses 03 Oktober 2017
- Chiang, C.L & H.Lee. 2016. *The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students*. *IJMET* (online) Vol.6. No. 9 pp. 709-712, (<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.7763/IJMET.2016.V6.779&rep=rep1&type=pdf>, diakses 21 November 2016)
- Dahar. R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.

Depdiknas. 2003. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta (online) <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, diakses 23 Agustus 2016

_____. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta

_____. 2006. *Undang-undang No 20 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta

Fadliyani, 2016. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kebiasaan Belajar antara Siswa yang Diberi PBM dengan Penemuan Terbimbing SMP Sablina Tembung*, Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED

Hamzah, A & Muhlis raini. 2014. *perencanaan dan Strateg i Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.

Harahap, Rudiyanasyah. 2017. Differences Of Mathematical Reasoning Ability And Emotional Intelligence Students Between Problem Based Learning And Inquiri Learning At Smp Swasta Pelita Medan. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 7, Issue 6 Ver. III, PP 33-39

Hasibuan, I.S. 2017. Differences Of Students Mathematical Communication Ability Between Problems Based Learning, Realistic Mathematical Education And Inquiri Learning In Smp Negeri 1 Labuhan Deli. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 7, Issue 6 Ver. I, PP 54-60

Hasrattuddin.2015.*Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing

Hasratuddin, 2012. *Meningkatkan Kecerdasan Emosional melalui pembelajaran matematika Realistik*,Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran. Medan: UNIMED

Hidayat, M.A, dkk. 2014. Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa MTs N 2 Medan melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Paradikma Pendidikan Matematika*. 3(7):73-85.

Hidayat, Syarif 2017. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa antara yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penemuan Terbimbing Di MTsN 2 Padangsidimpuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED

- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Iriantara, Y. 2014. *Komunikasi Pembelajaran Interaksi Komunikatif dan Edukatif di Dalam Kelas*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kerlinger.F.N. 2002. *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*. Yogyakarta: GajahMada University Press.
- Kompas, 2012. *Gawat Darurat Pendidikan (TIMSS dan PISA)* (online) <http://nasional.kompas.com/read/2012/12/14/02344589/gawat.darurat.pendidikan> , diakses 22 Agustus 2016)
- Lubis, Azlina. 2017. The development of materials based on realistic mathematical approach to improve mathematical reasoning ability and emotional Intelligence students of mts s muhammadiyah Sei apung jaya. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 7, Issue 6 Ver. V PP 61-68
- Markaban. 2006. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. PPPPTK
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED
- NCTM.2000. *Principles and Standards for School Mathematic*, Reston: NCTM
- Nartani, C. I, Rosidah A H & Sumiyati Y. 2015. Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation Research in Education Sciences* (online) Vol. 2. Issue 4, ISSN: 2349-5219 pp: 284-287, (http://ijires.com/files/1/articles/article_5511844963bae.pdf , diakses 21 November 2016)
- Nasution, H.A, Syahputra, E, & Siagian, P. 2015. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung Pada*

Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 1, hal 65-75

- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Rahman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rizqi, Nur Rahmi. 2017. The Development of Materials Based on Metacognitive Approach to Improve Mathematical Reasoning Ability and Emotional Intelligence Students of SMP Sabilina Tembung. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.30.
- Ruseffendi. (2009). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2005. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- . 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sanjaya. W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup
- , 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- , 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Supratman & Sukarno. 2014. Improving Science Process Skill (SPS) Science Concepts Mastery (SCM) Prospective Student Teachers Through Inquiry Learning Instruction Model By Using Interactive Computer Simulation. *IJSR* ISSN (online): 2319-7064. diakses 21 November 2016.
- Susilawati, Y.E. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning*. Thesis tidak diterbitkan. UNPAS
- Syarah, F. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. Medan: UNIMED.
- Syah, M. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda
- Takdir Illahi, M.2012. *Pembelajaran Discoverry Strategi & Mental Vocational Skill Yogyakarta.: Diva Press*
- Tiffany, F, Surya, E, Panjaitan, A, & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education* (online) ISSN -2395-4396 Vol-3 Issue-2 2017 diakses 22 Desember 2017
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Uno, H.B. 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: BumiAksara.
- Veloo, A, Ruzlan M A & Ahmad. H. 2015. Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 9(28) *Special 2015*, (online) ISSN:1991-8178 Pages: 131-135. diakses 21 November 2016
- Walpole, R.E.1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.