

DAFTAR GAMBAR

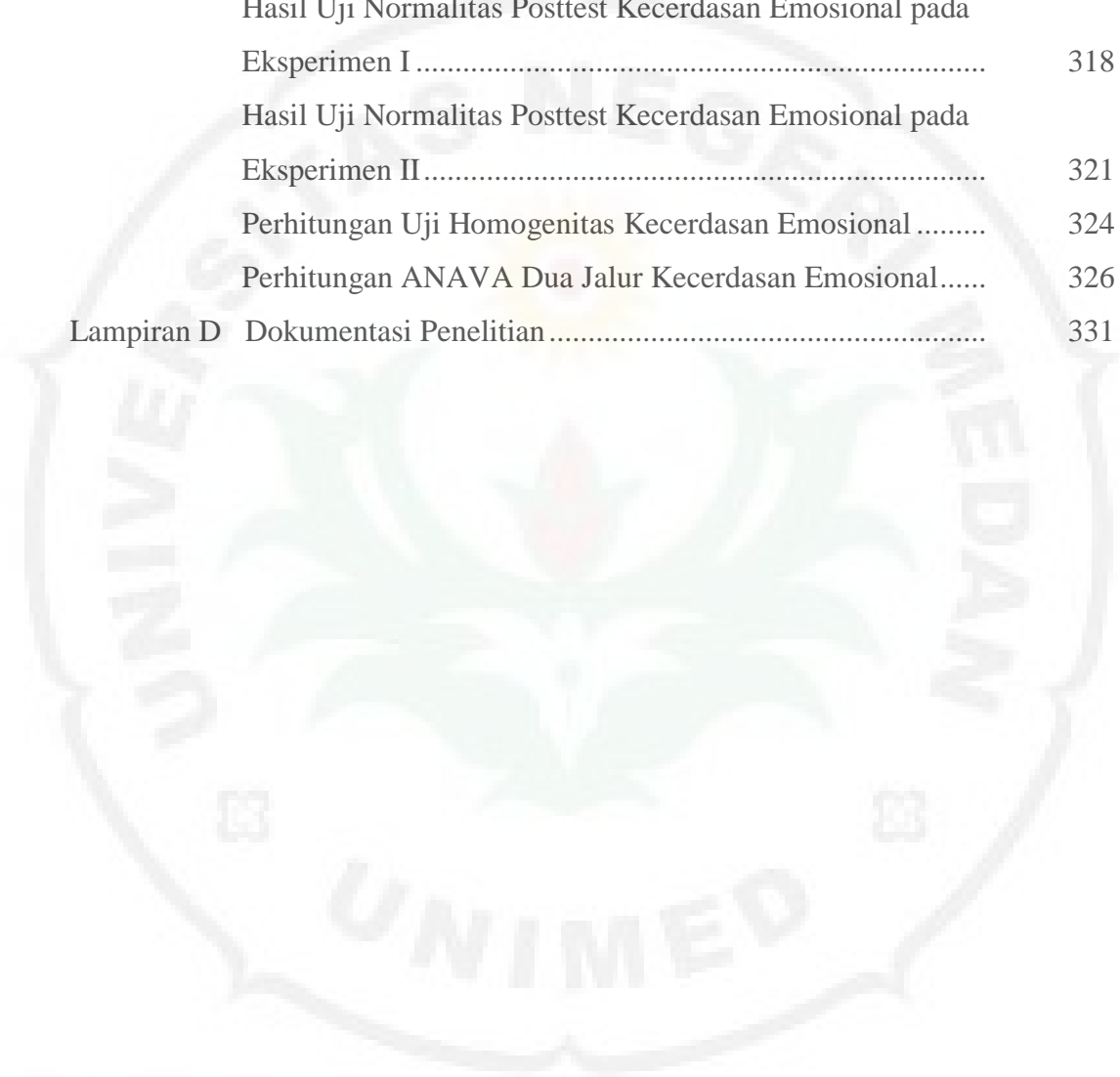
	Halaman
Gambar 1.1 Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	5
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	70
Gambar 4.1 Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	94
Gambar 4.2 Tingkat Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	103
Gambar 4.3 Tingkat Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	104
Gambar 4.4 Skor Rata-Rata Post Test Pada Kedua Kelas Eksperimen...	110
Gambar 4.5 Perbedaan Skor Pre Test Dan Post Test pada Setiap Indikator	110
Gambar 4.6 Rata-Rata Post Test Kemampuan Komunikasi Berdasarkan KAM	111
Gambar 4.7 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	115
Gambar 4.8 Skor Rata-Rata Pretest Kecerdasan Emosional pada Kedua Kelas Eksperimen.....	117
Gambar 4.9 Skor Rata-Rata Posttest Kecerdasan Emosional Berdasarkan KAM	118
Gambar 4.10 Skor Rata-Rata Post Test Kecerdasan Emosional pada Kedua Kelas Eksperimen	120
Gambar 4.11 Perbedaan Skor Pre Test Dan Post Test Kecerdasan Emosional pada Setiap Indikator	120
Gambar 4.12 Skor Rata-Rata PostTest Kecerdasan Emosional Berdasarkan KAM	121
Gambar 4.13 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kecerdasan Emosional Siswa	126

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Berbasis Masalah	154
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penemuan Terbimbing.....	167
Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Pembelajaran Berbasis Masalah	177
Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Penemuan Terbimbing	193
Lampiran B	
Tes Kemampuan Awal Matematika.....	207
Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	210
Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	211
Tes Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis	212
Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	215
Tes Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis.....	219
Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	222
Kisi-Kisi Tes Skala Kecerdasan Emosional.....	226
Tes Skala Kecerdasan Emosional	227
Lembar Observasi Kegiatan Guru Penemuan Terbimbing ...	236
Lampiran D	
Hasil Validasi.....	242
Laporan Validasi Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	251
Hasil Analisa Data Penelitian	256
Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika pada Kelas Eksperimen I.....	261
Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika pada Kelas Eksperimen I.	264
Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika pada Kelas Eksperimen II.	267
Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika pada Kelas Eksperimen II.....	270

Uji Homogentias Kemampuan Awal Matematika	273
Perhitungan Uji-t Kemampuan Awal Matematika.....	275
Deskripsi Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	277
Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen II.	278
Deskripsi Hasil Postest Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen I.....	279
Deskripsi Hasil Postest Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen II	280
Deskripsi Hasil Pretest untuk setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis pada Eksperimen I.....	281
Deskripsi Hasil Pretest untuk setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis pada Eksperimen II....	283
Deskripsi Hasil Postest untuk setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis pada Eksperimen I.....	285
Deskripsi Hasil Postest untuk setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis pada Eksperimen II....	287
Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis pada Eksperimen I.....	289
Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis pada Eksperimen II.....	292
Perhitungan Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	295
Perhitungan ANAVA Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis.....	297
Deskripsi Hasil Pretest Kecerdasan Emosional pada Kelas Eksperimen I.	302
Deskripsi Hasil Pretes Kecerdasan Emosional pada Kelas Eksperimen II.	306
Deskripsi Hasil Postest Kecerdasan Emosional pada Kelas Eksperimen I.	310

Deskripsi Hasil Posttest Kecerdasan Emosional pada Kelas Eksperimen II	314
Hasil Uji Normalitas Posttest Kecerdasan Emosional pada Eksperimen I	318
Hasil Uji Normalitas Posttest Kecerdasan Emosional pada Eksperimen II	321
Perhitungan Uji Homogenitas Kecerdasan Emosional	324
Perhitungan ANAVA Dua Jalur Kecerdasan Emosional.....	326
Lampiran D Dokumentasi Penelitian	331



THE
Character Building
UNIVERSITY