

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	34
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	41
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	68
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	73
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	74
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kecerdasan Emosional Siswa.....	76
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Angket Kecerdasan Emosional	76
Tabel 3.8 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	77
Tabel 3.9 Hasil Validasi tes Kemampuan Awal Matematika	78
Tabel 3.10 Hasil Validasi tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	78
Tabel 3.11 Hasil Validasi tes Kecerdasan Emosional.....	78
Tabel 3.12 Klasifikais Derajat Reliabilitas	82
Tabel 3.13 Karakteristik Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	84
Tabel 3.14 Tabel ANAVA Dua Jalur.....	89
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Tiap Kelas ...	93
Tabel 4.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	94
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa	95
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa	96
Tabel 4.5 Hasil Uji-t data Kemampuan Awal Matematika.....	98
Tabel 4.6 Hasil Pre Test Kemampuan Komunikasi Matematis	103
Tabel 4.7 Rata- Rata Pre Test Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM	104
Tabel 4.8 Data Hasil Post Test Kemampuan Komunikasi Matematis ..	109
Tabel 4.9. Rata- Rata Post Test Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM	110
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Posttest Tes Kemampuan Komunikasi Berdasarkan Model Pembelajaran	112
Tabel 4.11 Hasil Uji Anava Dua Jalur	113

Tabel 4.12 Data Hasil Pre Test Skala Kecerdasan Emosional	117
Tabel 4.13 Rata- Rata Pre Test Kecerdasan Emosional Berdasarkan KAM	118
Tabel 4.14 Data Hasil Post Test Skala Kecerdasan Emosional	120
Tabel 4.15 Rata- Rata Post Test Skala Kecerdasan Emosional Berdasarkan KAM	121
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Skala Kecerdasan Emosional.....	122
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Skala Kecerdasan Emosional	123
Tabel 4.18 Hasil uji ANAVA Dua Jalur	124
Tabel 4.19 Rangkuman hasil pengujian Hipotesis	126
Tabel 4.20 Nilai Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Setiap Indikator	132
Tabel 4.21 Nilai Rata-Rata Kecerdasan Emosional Setiap Indikator	137