

Abstrak

Hubungan Pengetahuan Anatomi Fisiologi Rambut Dengan Kemampuan Praktek Pelurusan Rambut (Rebonding) Siswa SMK Negeri 10 Medan. Devi Juliyanti, Nim 5133144008. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan anatomi fisiologi rambut siswa SMK Negeri 10 Medan .Untuk mengetahui hasil peraktek pelurusan rambut (rebonding) siswa SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui hubungan anatomi fisiologi rambut dengan hasil peraktik pelurusan rambut (rebonding) siswa kelas XI SMK Negeri 10 Medan .

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dengan menggunakan uji korelasional product moment. Instrument penelitian berupa tes dan lembar observasi. Tes yang digunakan sebanyak 50 butir soal untuk mengetahui pengetahuan anatomi fisiologi rambut siswa. Lembar observasi digunakan untuk mengukur kemampuan melakukan pelurusan rambut siswa yang dinilai oleh 5 orang pengamat yang berkompeten. Sampel dari penelitian ini sebanyak 30 orang siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Hasil dari penelitian ini adalah pengetahuan anatomi fisiologi rambut pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan berada pada kategori sangat baik, Kemampuan melakukan pelurusan rambut pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan berada pada kategori sangat baik. Terdapat hubungan antara pengetahuan anatomi fisiologi rambut dengan kemampuan melakukan pelurusan rambut pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari nilai $r_{xy}=0,88$ dan nilai $r_{tabel}=2,05$ dimana $r_{xy}>r_{tabel}$. Uji signifikan diperoleh $t_{hitung}=9,64$ dimana $t_{tabel}=2,05$ maka $t_{hitung}>t_{tabel}$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan pengetahuan anatomi fisiologi rambut dengan kemampuan pelurusan rambut (rebonding) siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Kata Kunci : Anatomi Fisiologi Rambut dan Kemampuan Pelurusan Rambut (Rebonding)