

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
Tabel 3.1	Desain Penelitian Post-test Only Control Group Design	49
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika	53
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	54
Tabel 3.4	Kriteria Pengukuran Reliabilitas Tes	55
Tabel 4.1	Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	61
Tabel 4.2	Ringkasan Rata-rata Nilai Post-test Kedua Kelas	61
Tabel 4.3	TKPM Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	62
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas Data Post-Test Siswa	63
Tabel 4.5	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	64
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Hipotesis Data Post-test	65