

## ABSTRAK

**INDAH LESTARI, 1142111005, Pengaruh *Focus Group Discussion* (FGD) Terhadap Pemahaman Guru tentang Pendekatan Sainifik SDN 101799 Kecamatan Deli Tua, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *Focus Group Discussion* terhadap pemahaman guru tentang pendekatan saintifik SD Negeri 101799 Kecamatan Deli Tua .

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Alasan digunakannya metode ini karena metode eksperimen merupakan salah satu metode yang sudah baku dan teruji dalam berbagai kegiatan penelitian. Adapun desain penelitian eksperimen yang digunakan yaitu *Quasy-eksperimen* dengan bentuk *Nonrandomized control group pre-test post-test design*. Eksperimen ini terdiri dari dua kelompok yang akan diberikan perlakuan yang berbeda, kemudian pada dua kelompok ini dikenakan *pre-test* sebelum dilakukan perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberikan perlakuan dengan memberikan *post-test*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu Penggunaan metode *Focus Group Discussion* dan variabel terikat Pemahaman guru tentang pendekatan saintifik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji-t yang sebelumnya sudah diketahui hasil uji normalitas dan homogenitasnya.

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh nilai rata – rata kelas pre-test kelas eksperimen = 58,64 dan kelas control 52,73. Selanjutnya nilai rata – rata post-test kelas eksperimen = 79,09 dan kelas kontrol = 63,66. Terdapat pengaruh positif penggunaan metode Focus Group Discussion terhadap pemahaman guru tentang pendekatan saintifik dengan  $r_{hitung}$  sebesar 0,4227 dan  $r_{tabel}$  sebesar 1.090909 mempunyai tingkat reabilitas yang baik (tinggi). Terhadap uji normalitas diperoleh skor nilai 0.130. Sebagai pedoman, jika  $sig > 0,05$  maka data berdistribusi normal, sebaliknya jika  $sig < 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal. Terhadap uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 1,58 sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar 1,81. Artinya  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,58 < 1,81$ ) sehingga menyatakan Metode FGD (X) dan Pemahaman guru tentang pendekatan saintifik (Y) adalah homogen.

Dengan demikian uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,267 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,71472 artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,267 > 1,7147$ ) sehingga hipotesis menyatakan bahwa ada pengaruh positif Penggunaan metode FGD terhadap pemahaman guru tentang pendekatan saintifik.