

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dikemukakan maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah:

1. Pada hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,267 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,71472 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,267 > 1,71472$) sehingga hipotesis menyatakan bahwa ada pengaruh positif Penggunaan metode FGD terhadap pemahaman guru tentang pendekatan saintifik.
2. Setelah dilakukan *Focus Group Discussion* guru lebih memahami implementasi pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran, yaitu dalam menerapkan 5 M (mengamati, menanya, menalar, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan).

5.2 Saran

Berdasarkan data-data yang ada, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat membantu dan mendukung para guru dalam meningkatkan pemahaman guru tentang pendekatan saintifik, tidak hanya dengan menggunakan *Focus Group Discussion* namun dapat dilakukan dengan mengikuti seminar pendidikan, bantuan buku pedoman pendidikan, atau pelatihan pendekatan pembelajaran dalam kurikulum 2013 guna meningkatkan pemahaman guru.

2. Kepada guru khususnya SD Negeri 104214 Delitua diharapkan dapat mengaplikasikan Metode *Focus Group Discussion* jika masih ada guru yang belum paham tentang pendekatan pembelajaran berbasis ilmiah atau pendekatan saintifik dalam proses belajar mengajar.
3. Siswa hendaknya membantu guru agar dapat mengimplementasikan pendekatan saintifik dalam proses belajar mengajar dengan baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini di sekolah dengan menghubungkan kepada prestasi belajar siswa di sekolah sehingga diperoleh suatu yang lebih optimal.

THE
Character Building
UNIVERSITY