

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil perhitungan uji hipotesis disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan pembelajaran *Open Ended* lebih tinggi dari peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan pembelajaran Berbasis Masalah di SMA Negeri 2 KisaranT.A 2017/2018 dengan perbedaan rata-rata 6,1428 lebih tinggi.
2. Setelah mendeskripsikan dan menganalisis proses hasil jawaban siswa pada masing-masing pembelajaran maka dapat disimpulkan bahwa proses hasil jawaban siswa pada pada pembelajaran *open ended* dan pembelajaran berbasis masalah menunjukkan paling banyak siswa mengalami peningkatan paling tinggi pada indikator kelancaran sedangkan paling banyak siswa mengalami peningkatan paling rendah pada indikator elaborasi untuk pembelajaran *open ended* dan pada indikator orisinalitas untuk pembelajaran berbasis masalah.

5.2 Saran

1. Kepada guru khususnya guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran *Open Ended* dan pembelajaran Berbasis Masalah sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar memberikan pengarahan kepada siswa untuk lebih teliti lagi dalam membaca soal, memahami apa yang dimaksud soal, memilih cara yang yang tepat untuk digunakan dalam menyelesaikan soal serta lebih teliti dalam melakukan perhitungan.

3. Kepada guru matematika dan peneliti selanjutnya disarankan untuk menyajikan LAS bersifat *open ended* pada pembelajaran *open ended* dan pembelajaran berbasis masalah.
4. Kepada guru matematika dan peneliti selanjutnya disarankan pada pembelajaran *open ended* untuk memberikan mengarahkan dalam menjawab permasalahan yang disajikan tidak hanya terpaku memberikan jawaban benar lebih dari satu tanpa menyajikan cara secara mendetail.
5. Kepada guru matematika dan peneliti selanjutnya disarankan pada pembelajaran berbasis masalah untuk mengarahkan siswa dalam menyawab permasalahan yang disajikan tidak hanya terpaku memberikan satu jawaban benar atau satu cara yang benar.

