

ABSTRAK

RONIBINSAR WIRA AFRIANTO TARIHORAN. 1141111073. Perbedaan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dan *Think Pair Share* di SD N 107400 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besar perubahan hasil belajar siswa diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW, untuk mengetahui besar perubahan hasil belajar siswa diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe TTW dan TPS di SD N 107400 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (Quasi Eksperimental Design) dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah yang berjumlah 58 siswa, yang terbagi atas kelas Va sebanyak 32 siswa dan Kelas Vb sebanyak 26 siswa.

Dari hasil pengumpulan data pada kelas eksperimen I dengan model TTW diperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata 84,69 dengan standar deviasi sebesar 8,51, dengan peningkatan sebesar 64% sedangkan kelas eksperimen II dengan model TPS diperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata 76,35 dengan standar deviasi sebesar 10,91, dengan peningkatan sebesar 53%. Analisis data menunjukkan bahwa nilai normalitas hasil belajar pada kelas eksperimen I dengan model TTW ($L_0 = 0,1410$) memiliki distribusi normal dan nilai normalitas pada kelas eksperimen II dengan model TPS ($L_0 = 0,1107$) memiliki distribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan $F_{hitung} (1,643) < \text{harga } F_{tabel} (1,865)$ yang disimpulkan bahwa Varians sampel adalah homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa perolehan $t_{hitung} (3,296) > t_{tabel} (2,003)$, maka H_0 ditolak H_a diterima hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, antara penerapan model pembelajaran kooperatif TTW dengan model pembelajaran kooperatif TPS di kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2017/2018.

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, antara penerapan model pembelajaran kooperatif TTW dengan model pembelajaran kooperatif TPS di kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2017/2018. Dengan demikian Hipotesis H_a diterima. Saran agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi kepala sekolah SD N 107400 Bandar Khalipah untuk menjadikan model kooperatif tipe TTW sebagai salah satu model pembelajaran yang hendak diterapkan dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Think Talk Write* (TTW), *Think Pair Share* (TPS)