

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester/Bulan/ Minggu : II/Februari/V
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)

No	Aspek Perkembangan	Rencana Kegiatan	Kompetensi Dasar (KD)
1	Nilai, Agama dan Moral (NAM)	-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	-3.1-4.1 -1.2
2	Sosial Emosional (SOSEM)	- Menunjukkan sikap peduli terhadap orang disekitarnya seperti membantu teman sebaya -Menunjukkan sikap menghargai dan toleran terhadap teman dalam kegiatan pembelajaran -Bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti membuat olahan buah -Merapikan alat main dan serta dan bahan dalam kegiatan pembelajaran	-2.9 -2.10 -2.11 -2.12
3	Kognitif	-Mengenalkan ciri-ciri buah-buahan yang akan dipelajari - Menunjukkan cara pemecahan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan buah	-3.6 4.6

4	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak aturan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru - Mempresentasikan hasil karya anak dalam kelompok - Bertanya tentang kegiatan pembelajaran kelompok yang dilakukan 	<p>4.11 4.10</p>
5	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> - Mencap jari dengan cat air yang dibuat sendiri oleh anak dalam kelompok - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri saat melipat origami - Koordinasi mata dan tangan saat menggunakan peralatan dalam kegiatan kelompok - Melakukan gerakan melompat, meloncat secara terkordinasi 	4.3
6	Seni	- Bernyanyi sesuai tema "papaya mangga pisang jambu", "kereta api"	4.15



Diketahui :
Kepala Sekolah

(Nurridha Hasni Nasution, S.Pd)

Guru Kelas

(Saniati Siregar, S.Pd)

Pasar Ujungbatu, 17 Februari 2018

Peneliti

(Masyunita Siregar)

KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester /Minggu : II/V
Hari / Tanggal : Kamis / 8 Februari 2018
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman/ Buah/Alpukat
Kompetensi Dasar :

- 3.1.** Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM)
2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SOSEM)
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SOSEM)
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama buah, bentuk buah, ukuran buah dan tekstur dari buah) (KOGNITIF)
4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (BAHASA)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (BAHASA)
4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Materi Pembiasaan :

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Mengucapkan Salam
3. Bernyanyi
4. Mencuci tangan sebelum makan
5. Berdoa sesudah belajar

Materi Pembelajaran :

1. Mengenalkan buah alpukat
2. Membiasakan anak untuk bekerja sama
3. Mengenalkan anak minuman sehat dari buah alpukat

Alat :

1. Blender
2. Pisau untuk anak
3. Teko/ceret
4. Cangkir
5. Sendok

Bahan:

1. Buah Alpukat

2. Air
3. Susu kental manis

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan (± 30 Menit)

1. Berbaris di halaman sekolah selama 15 menit
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru mengajak anak untuk bernyanyi
4. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan membuat jus alpukat
5. Guru melakukan apersepsi
6. Guru membagi anak kedalam beberapa kelompok kecil

II. Inti (±60 menit)

- a. **Mengamati** : anak mengamati buah alpukat seperti bentuk, biji buah alpukat, warna ukuran dan teskstur buah alpukat
- b. **Menanya** : anak menanyakan tentang manfaat dari buah alpukat dan cara membuat jus alpukat
- c. **Mengumpulkan informasi** : anak mendengarkan penjelasan guru dan memperaktekkan cara membuat jus alpukat
- d. **Menalar** : anak dapat menalar berbagai olahan minuman dari buah alpukat
- e. **Mengkomunikasikan**: anak mempresentasikan jus hasil buatan kelompoknya dan menyampaikan informasi yang diperoleh tentang buah alpukat ☆

III. Recalling (30 menit)

1. Membersihkan peralatan yang telah di gunakan ☆
2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan aktivitas
3. Menguatkan konsep tentang sub-sub tema “alpukat”

IV. Istirahat (30 menit)

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Makan bersama dengan bekal yang dibawa masing-masing
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

V. Penutup (30 menit)

1. Bernyanyi
2. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar
4. Memberi pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester /Minggu : II/V
Hari / Tanggal : Sabtu , 10 Februari 2018
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman/ Buah/ Jeruk
Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM)
- 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SOSEM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SOSEM)
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6. Menenal benda-benda disekitarnya (nama buah, bentuk buah, ukuran buah dan tekstur dari buah) (KOGNITIF)
- 4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (BAHASA)
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Materi Pembiasaan :

- 1. Berdoa Sebelum Belajar
- 2. Mengucapkan Salam
- 3. Bernyanyi
- 4. Mencuci tangan sebelum makan
- 5. Berdoa sesudah belajar

Materi Pembelajaran :

- 1. Mengenalkan buah jeruk
- 2. Membiasakan anak untuk bekerja sama
- 3. Mengenalkan anak minuman sehat dari buah jeruk

Alat :

- 1. Alat Perasan jeruk
- 2. Pisau untuk anak
- 3. Teko/ceret
- 4. Sendok
- 5. Cangkir

Bahan:

- 1. Buah jeruk
- 2. Air

3. Gula

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan (\pm 30 Menit)

1. Berbaris di halaman sekolah selama 15 menit
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru mengajak anak untuk bernyanyi
4. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan membuat jus jeruk
5. Guru melakukan apersepsi
6. Guru membagi anak kedalam beberapa kelompok kecil

II. Inti (\pm 60 menit)

- a. **Mengamati** : anak mengamati buah jeruk seperti bentuk, biji dalam buah jeruk dan warna buah jeruk dan tekstur kulit dan ukuran buah jeruk
- b. **Menanya** : anak menanyakan tentang manfaat dari buah jeruk dan cara membuat jus jeruk
- c. **Mengumpulkan informasi** : anak mendengarkan penjelasan guru dan memperaktekkan cara membuat jus jeruk
- d. **Menalar** : anak dapat menalar berbagai olahan minuman dari buah jeruk
- e. **Mengkomunikasikan**: anak mempresentasikan jus hasil buatan kelompoknya dan menyampaikan informasi yang diperoleh tentang buah jeruk[☆]

III. Recalling (30 menit)

1. Membersihkan peralatan yang telah di gunakan[☆]
2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan aktivitas
3. Memperkuat konsep tentang sub-sub tema “jeruk”

IV. Istirahat (30 menit)

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Makan bersama dengan bekal yang dibawa masing-masing
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

V. Penutup (30 menit)

1. Bernyanyi
2. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar
4. Memberi pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

Diketahui :
Kepala Sekolah



(Nurridha Hasni Nasution, S.Pd)

Guru Kelas



(Saniati Siregar, S.Pd)

Pasar Ujungbatu, 17 Februari 2018

Peneliti



(Masyunita Siregar)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester /Minggu : II/V
Hari / Tanggal : Jumat/ 9 Februari 2018
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman/ Buah /Buah Naga
Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM)
- 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SOSEM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SOSEM)
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (**FISIK MOTORIK**)
- 3.6. Menenal benda-benda disekitarnya (nama buah, bentuk buah, ukuran buah dan tekstur dari buah) (**KOGNITIF**)
- 4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (**BAHASA**)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (**BAHASA**)
- 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (**SENI**)

Materi Pembiasaan :

- 1. Berdoa Sebelum Belajar
- 2. Mengucapkan Salam
- 3. Bernyanyi
- 4. Mencuci tangan sebelum makan
- 5. Berdoa sesudah belajar

Materi Pembelajaran :

- 1. Mengenalkan buah naga
- 2. Membiasakan anak untuk bekerja sama
- 3. Mengenalkan anak minuman sehat dari buah naga

Alat :

- 1. Pisau untuk anak
- 2. Tusuk sate

Bahan:

- 1. Buah naga dan buah alpukat dan pepaya
- 2. Susu kental manis

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan (± 30 Menit)

- 1. Berbaris di halaman sekolah selama 15 menit

2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru mengajak anak untuk bernyanyi
4. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan membuat sate buah
5. Guru melakukan apersepsi
6. Guru membagi anak kedalam beberapa kelompok kecil

II. Inti (±60 menit)

- Mengamati** : anak mengamati buah naga seperti bentuk, tekstur kulit luar buah naga, ukuran dan warna.
- Menanya** : anak menanyakan tentang manfaat dari buah naga dan cara sate buah
- Mengumpulkan informasi** : anak mendengarkan penjelasan guru dan memperaktekkan cara membuat sate buah
- Menalar** : anak dapat menalar berbagai buah yang bisa dibuat sate buah
- Mengkomunikasikan**: anak mempresentasikan sate buah hasil kelompoknya dan menyampaikan informasi yang diperoleh tentang buah naga

III. Recalling (30 menit)

1. Membersihkan peralatan yang telah di gunakan ☆
2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan aktivitas
3. Menguatkan konsep tentang sub-sub tema “buah naga”

IV. Istirahat (30 menit)

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Makan bersama dengan bekal yang dibawa masing-masing
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

V. Penutup (30 menit)

1. Bernyanyi
2. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar
4. Memberi pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester /Minggu : II/V
Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Februari 2018
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman/ Buah / Membuat cat air sesuai warna buah

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM)
- 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SOSEM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SOSEM)
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6. Menenal benda-benda disekitarnya (nama buah, bentuk buah, ukuran buah dan tekstur dari buah) (KOGNITIF)
- 4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (BAHASA)
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Materi Pembiasaan :

- 1. Berdoa Sebelum Belajar
- 2. Mengucapkan Salam
- 3. Bernyanyi
- 4. Mencuci tangan sebelum makan
- 5. Berdoa sesudah belajar

Materi Pembelajaran :

- 1. Mengenalkan warna-warna buah
- 2. Membiasakan anak untuk bekerja sama

Alat :

- 1. Karton manila
- 2. Cup aqua bekas
- 3. Sendok

Bahan:

- 1. Air
- 2. Pewarna makanan
- 3. Tepung

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan (± 30 Menit)

1. Berbaris di halaman sekolah selama 15 menit
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru mengajak anak untuk bernyanyi
4. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi

II. Inti (±60 menit)

- a. **Mengamati** : anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran
- b. **Menanya** : anak menanyakan tentang alat dan bahan yang akan digunakan
- c. **Mengumpulkan informasi** : anak memperhatikan arahan yang didemonstrasikan guru untuk membuat cat air dari pewarna[☆]makanan
- d. **Menalar** : anak dapat menalar berbagai warna yang dapat dibentuk dari pewarna[☆]makanan
- e. **Mengkomunikasikan**:[☆]
 - (1) Membuat cat air dari pewarna makanan (secara kelompok) sesuai dengan cara yang didemonstrasikan guru
 - (2) Menciplak jari dikarton besar yang disediakan oleh guru
 - (3) Menyampaikan informasi yang diperoleh tentang warn-warna buah dalam kegiatan membuat cat air

III. Recalling (30 menit)

1. Membersihkan peralatan yang telah di gunakan
2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan aktivitas
3. Menguatkan konsep tentang sub-sub tema “warna buah”

IV. istirahat (30 menit)

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Makan bersama dengan bekal yang dibawa masing-masing
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

V. Penutup (30 menit)

1. Bernyanyi
2. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar
4. Memberi pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester /Minggu : II/V
Hari / Tanggal : Jumat / 16 Februari 2018
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman/ Buah/ Jambu
Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM)
- 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SOSEM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SOSEM)
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (**FISIK MOTORIK**)
- 3.6. Menenal benda-benda disekitarnya (nama buah, bentuk buah, ukuran buah dan tekstur dari buah) (**KOGNITIF**)
- 4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (**BAHASA**)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (**BAHASA**)
- 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (**SENI**)

Materi Pembiasaan :

- 1. Berdoa Sebelum Belajar
- 2. Mengucapkan Salam
- 3. Bernyanyi
- 4. Mencuci tangan sebelum makan
- 5. Berdoa sesudah belajar

Materi Pembelajaran :

- 1. Mengenalkan buah jambu
- 2. Membiasakan anak untuk bekerja sama
- 3. Mengenalkan kegiatan kreativitas yaitu membuat plastisin

Alat :

- 1. Mangkok

Bahan:

- 1. Buah jambu
- 2. Minyak
- 3. Pewarna makanan
- 4. Tepung

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan (± 30 Menit)

1. Berbaris di halaman sekolah selama 15 menit
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru mengajak anak untuk bernyanyi
4. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi

II. Inti (±60 menit)

- a. **Mengamati** : anak mengamati buah jambu seperti bentuk, ukuran, tekstur dan warna
- b. **Menanya** : anak menanyakan tentang manfaat dari buah jambu
- c. **Mengumpulkan informasi** : memperhatikan guru saat mendemonstrasikan cara membuat plastisin
- d. **Menalar** : anak dapat menalar berbagai bentuk buah yang bisa dibentuk dari plastisin
- e. **Mengkomunikasikan**:☆
 - (1) Membuat plastisin (secara kelompok) sesuai dengan cara yang didemonstrasikan guru
 - (2) Membentuk buah jambu dari plastisin yang dibuat secara bersama
 - (3) Menyampaikan informasi yang diperoleh tentang buah jambu dan kegiatan membuat plastisin.

III. Recalling (30 menit)

1. Membersihkan peralatan yang telah di gunakan
2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan aktivitas
3. Menguatkan konsep tentang sub-sub tema “jambu”

IV. Istirahat (30 menit)

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Makan bersama dengan bekal yang dibawa masing-masing
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

V. Penutup (30 menit)

1. Bernyanyi
2. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar
4. Memberi pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

Diketahui :
Kepala Sekolah



(Nurridha Hasni Nasution, S.Pd)

Guru Kelas



(Saniati Siregar, S.Pd)

Pasar Ujungbatu, 17 Februari 2018

Peneliti



(Masyunita Siregar)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester /Minggu : II/V
Hari / Tanggal : Kamis / 15 Februari 2018
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman/ Buah/ Nenas
Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM)
- 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (SOSEM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SOSEM)
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6. Menenal benda-benda disekitarnya (nama buah, bentuk buah, ukuran buah dan tekstur dari buah) (KOGNITIF)
- 4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (BAHASA)
- 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Materi Pembiasaan :

- 1. Berdoa Sebelum Belajar
- 2. Mengucapkan Salam
- 3. Bernyanyi
- 4. Mencuci tangan sebelum makan
- 5. Berdoa sesudah belajar

Materi Pembelajaran :

- 1. Mengenalkan buah nenas
- 2. Membiasakan anak untuk bekerja sama
- 3. Mengenalkan berbagai olahan makanan dari nenas

Alat :

- 1. Pensil
- 2. Lem
- 3. Kertas origami
- 4. Lembar kerja

Bahan:

- 1. Buah nenas

Langkah Kegiatan :

- I. Pembukaan (± 30 Menit)

- Barbaris di halaman sekolah selama 15 menit
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
 3. Guru mengajak anak untuk bernyanyi
 4. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran
 5. Guru melakukan apersepsi

II. Inti (±60 menit)

- a. Mengamati** : anak mengamati buah nenas seperti bentuk, ukuran, tekstur dan warna
- b. Menanya** : anak menanyakan tentang manfaat dari buah nenas
- c. Mengumpulkan informasi** : anak memperhatikan guru saat mendemonstrasikan membuat kipas dari kertas origami ☆
- d. Menalar** : anak dapat menalar berbagai olahan makanan dari buah nenas
- e. Mengkomunikasikan**: ☆
 1. Melipat origami menjadi beberapa bentuk kipas dengan kelompok
 2. Menggabungkan 4 kipas kecil menjadi satu bentuk kipas besar
 3. Menyampaikan informasi yang diperoleh tentang buah nenas

III. Recalling (30 menit)

1. Membersihkan peralatan yang telah di gunakan
2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan aktivitas
3. Menguatkan konsep tentang sub-sub tema “nenas”

IV. Istirahat (30 menit)

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Makan bersama dengan bekal yang dibawa masing-masing
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

V. Penutup (30 menit)

1. Bernyanyi
2. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Memberi pesan-pesan moral
7. Mengucapkan salam



Diketahui:
Kepala Sekolah

(Nurridha Hasni Nasution, S.Pd)

Guru Kelas

(Saniati Siregar, S.Pd)

Pasar Ujungbatu, 17 Februari 2018

Peneliti

(Masyunita Siregar)

Lampiran 1

Pedoman Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelas Eksperimen

Nama Anak : Adilan Batubara

Kelas : B1

No	Indikator	Deskriptor	Nilai		
			1	2	3
1	Memahami akibat jika melakukan pelanggaran dan berani bertanggung jawab tidak menangis karena takut dihukum)	<ol style="list-style-type: none">1. Menaati aturan di kelas (kegiatan pembelajaran)2. Merapikan alat main atau belajar setelah selesai main/belajar3. Mau mengakui perbuatannya			✓
2	Mampu memimpin kelompok bermain yang lebih besar (antara 4-8 orang)	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan orang lain berbicara2. Merespon perasaan orang lain secara wajar3. Dapat bekerja sama dengan teman			✓

3	Terampi Imemecahkan masalah sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap tenang (tidak panik) ketika mengalami masalah 2. Mengenali masalah 3. Membuat solusi alternatif 			✓
---	---	--	--	--	---

(Sumber : Suyadi dan Dahlia, 2014)

Petunjuk

Untuk member skor pada butir-butir kecerdasan interpersonal anak, maka centang (✓) pada kolom nilai (1,2,3) sesuai dengan criteria berikut :

Nilai 3 :Jika deskriptor 3 yang muncul (Baik Sekali)

Nilai 2 :Jika deskriptor 2 yang muncul (Baik)

Nilai 1 :Jika deskriptor 1 yang muncul (Cukup)

Pasar Ujung batu, Februari 2017

Peneliti

THE
Character Building
 UNIVERSITY
 (Masyunita Siregar)

Pedoman Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelas

Kontrol

Nama Anak :Ahmad Rifki LBS

Kelas :B2

No	Indikator	Deskriptor	Nilai		
			1	2	3
1	Memahami akibat jika melakukan pelanggaran dan berani bertanggung jawab tidak menangis karena takut dihukum)	1. Menaati aturan di kelas (kegiatan pembelajaran) 2. Merapikan alat main atau belajar setelah selesai main/belajar 3. Mau mengakui perbuatannya			
2	Mampu memimpin kelompok bermain yang lebih besar (antara 4-8 orang)	1. Mendengarkan orang lain berbicara 2. Merespon perasaan orang lain secara wajar 3. Dapat bekerjasama dengan teman		✓	

3	Terampil memecahkan masalah sederhana	1. Menunjukkan sikap tenang (tidak panik) ketika mengalami masalah 2. Mengenali masalah 3. Membuat solusi alternative	✓		
---	---------------------------------------	---	---	--	--

(Sumber : Suyadi dan Dahlia, 2014)

Petunjuk

Untuk member skor pada butir-butir kecerdasan interpersonal anak, maka centang (✓) pada kolom nilai (1,2,3) sesuai dengan criteria berikut :

Nilai 3 :Jika deskriptor 3 yang muncul (Baik Sekali)

Nilai 2 :Jika deskriptor 2 yang muncul (Baik)

Nilai 1 :Jika deskriptor 1 yang muncul (Cukup)

Pasar Ujung batu, Februari 2017

Peneliti



(Masyunita Siregar)

Lampiran 2

DATA MENTAH HASIL OBSERVASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN (KELAS EKSPERIMEN)

No	Nama Sampel	Deskriptor 1			Deskriptor 2			Deskriptor 3			Total
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Adilan Batubara			x			x			x	9
2	Ahmad Rifai		x			x			x		6
3	Esfika HSB		x				x		x		7
4	Faqih Aghasah HSB			x			x			x	9
5	M.Ali Sayid NST			x			x		x		8
6	M. Aidil Batubara		x			x				x	7
7	M. Azhari NST			x			x		x		8
8	M.Majid Abdullah			x		x		x			6
9	M. Rayhan Tanajung		x				x		x		7
10	MHD. Rizky DLY			x			x			x	9
11	Nur Azizah Ritonga			x			x		x		8
12	Nur Zahirah HRP		x				x			x	8
13	Saskia Febriani DLY		x				x		x		7
14	Sri Rahmawati DLY			x			x		x		8
15	Zahida Aulia		x			x			x		6

DATA MENTAH HASIL OBSERVASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK

USIA 5-6 TAHUN (KELAS KONTROL)

No	Nama Sampel	Deskriptor 1			Deskriptor 1			Deskriptor 1			Total
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Ahmad Rifki LBS		x			x		x			5
2	Awalia Adha			x		x			x		7
3	Fachrurozi		x			x		x			5
4	Fitri Natasa Riski			x		x			x		7
5	Imjah Sahputra		x			x		x			5
6	Kevin Yuda Radit		x			x			x		6
7	Khoirul Ikhwan		x		x				x		5
8	Marwah NST			x		x			x		7
9	Maysaa Arfani DLY			x	x				x		6
10	M. Makmur Mulia			x		x			x		7
11	M. Taher HSB			x		x				x	8
12	Ricky Ardiansyah. S		x			x			x		6
13	Rifky Junaidi SRG		x			x			x		6
14	Siti Hashifah HSB			x		x				x	8
15	Siti Khalidzah		x			x			x		6

Lampiran 3

Data Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun TK Nurul

Iman (Kelas Eksperimen)

No	Nama Anak	Indikator			Total	Nilai rata-rata
		1	2	3		
1	Adilan Batubara	3	3	3	9	3
2	Ahmad Rifai	2	2	2	6	2
3	Esfiqa HSB	2	3	2	7	2,3
4	Faqih Aghasah HSB	3	3	3	9	3
5	M.Ali Sayid NST	3	3	2	8	2,6
6	M. Aidil Batubara	2	2	3	7	2,3
7	M. Azhari NST	3	3	2	8	2,6
8	M.Majid Abdullah	3	2	1	6	2
9	M. Rayhan Tanajung	2	3	2	7	2,3
10	MHD. Rizky DLY	3	3	3	9	3
11	Nur Azizah Ritonga	3	3	2	8	2,6
12	Nur Zahirah HRP	2	3	3	8	2,6
13	Saskia Febriani DLY	2	3	2	7	2,3
14	Sri Rahmawati DLY	3	3	2	8	2,6
15	Zahida Aulia	2	2	2	6	2
Jumlah		38	41	34	113	37,2
Rata-rata		2,53	2,73	2,26	7,53	2,48

Data Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun TK Nurul

Iman (Kelas Kontrol)

No	Nama Anak	Indikator			Total	Nilai rata-rata
		1	2	3		
1	Ahmad Rifki LBS	2	2	1	5	1,6
2	Awalia Adha	3	2	2	7	2,3
3	Fachrurozi	2	2	1	5	1,6
4	Fitri Natasa Riski	3	2	2	7	2,3
5	Imjah Sahputra	2	2	1	5	1,6
6	Kevin Yuda Radit	2	2	2	6	2
7	Khoirul Ikhwan	2	1	2	5	1,6
8	Marwah NST	3	2	2	7	2,3
9	Maysaa Arfani DLY	3	1	2	6	2
10	M. Makmur Mulia	3	2	2	7	2,3
11	M. Taher HSB	3	2	3	8	2,6
12	Ricky Ardiansyah. S	2	2	2	6	2
13	Rifky Junaidi SRG	2	2	2	6	2
14	Siti Hashifah HSB	3	2	3	8	2,6
15	Siti Khalidzah	2	2	2	6	2
Jumlah		37	28	29	94	30,8
Rata-rata		2,46	1,86	1,93	6,26	2,05

Lampiran 4

Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol (X_1) Dan Kelas Eksperimen (X_2)

No	Kelas Eksperimen (X_1)	X_1^2	Kelas Kontrol (X_2)	X_2^2
1	9	81	5	25
2	6	36	7	49
3	7	49	5	25
4	9	81	7	49
5	8	64	5	25
6	7	49	6	36
7	8	64	5	25
8	6	36	7	49
9	7	49	6	36
10	9	81	7	49
11	8	64	8	64
12	8	64	6	36
13	7	49	6	36
14	8	64	8	64
15	6	36	6	36
Jumlah	113	867	94	604
Rata-rata	7,53	57,8	6,26	40,26

Lampiran 5

PERHITUNGAN MEAN (RATA-RATA), SIMPANGAN BAKU DAN VARIANS

KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

A. Kelas Eksperimen

Diketahui dari tabel (data lengkap hasil penelitian)

$$\sum X = 113$$

$$\sum X^2 = 867$$

$$n = 15$$

Maka diperoleh mean \bar{X} sebesar:

$$\bar{X} = \frac{113}{15}$$

$$= 7,53$$

Untuk Simpangan baku diperoleh sebesar:

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}{n \cdot (n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{15 \cdot 867 - (113)^2}{15 \cdot (15-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{13005 - 12769}{15 \cdot (14)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{236}{210}}$$

$$S = \sqrt{1,12}$$

$$S = 1,06$$

$$S^2 = 1,12$$

B. Kelas Kontrol

Diketahui dari tabel (data lengkap hasil penelitian)

$$\sum X = 94$$

$$\sum X^2 = 604$$

$$n = 15$$

Maka diperoleh mean \bar{X} sebesar:

$$\bar{X} = \frac{94}{15}$$

$$= 6,26$$

Untuk Simpangan baku diperoleh sebesar:

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}{n \cdot (n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{15 \cdot 604 - (94)^2}{15 \cdot (15-1)}}$$

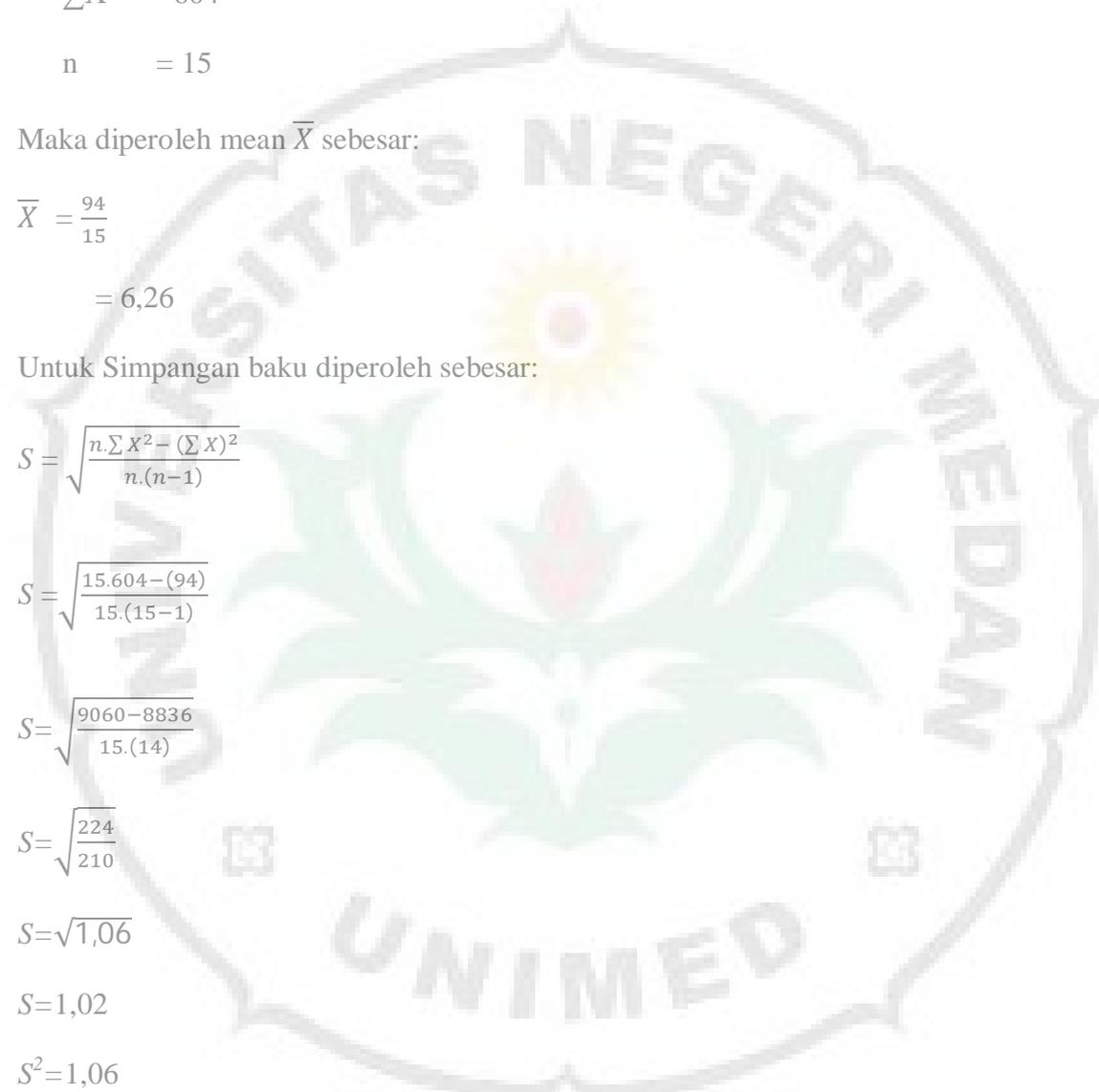
$$S = \sqrt{\frac{9060 - 8836}{15 \cdot (14)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{224}{14}}$$

$$S = \sqrt{1,06}$$

$$S = 1,02$$

$$S^2 = 1,06$$



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6

UJI NORMALITAS

1. Uji Normalitas untuk Kelas Eksperimen

X_i	F	F_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$	$ F(Z_i)-S(Z_i) $
6	3	3	-1,44	0,0749	0,2	-0,125	0,125
7	4	7	-0,50	0,3085	0,46	-0,151	0,151
8	5	12	0,44	0,6700	0,8	-0,130	0,130
9	3	15	1,38	0,9162	1	-0,083	0,083
$L_{hitung} = 0,151$		$N = 15$	$\bar{X} = 7,53$	$S = 1,06$	$L_{tabel} = 0,220$		
Kesimpulan: $L_{hitung} (0,151) < L_{tabel} (0,220)$ maka data observasi eksperimen tersebut berdistribusi normal							

2. Uji Normalitas untuk Kelas Kontrol

X_i	F	F_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$	$ F(Z_i)-S(Z_i) $
5	4	4	-1,23	0,1093	0,26	-0,150	0,150
6	5	9	-0,25	0,4013	0,6	-0,198	0,198
7	4	13	0,72	0,7642	0,86	-0,095	0,095
8	2	15	1,70	0,9554	1	-0,044	0,044
$L_{hitung} = 0,198$		$N = 15$	$\bar{X} = 6,26$	$S = 1,02$	$L_{tabel} = 0,220$		
Kesimpulan: $L_{hitung} (0,198) < L_{tabel} (0,220)$ maka data observasi eksperimen tersebut berdistribusi normal							

Lampiran 7

UJI HOMOGENITAS

Untuk menguji apakah kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen, digunakan uji kesamaan(homogen) dua varians. Langkah-langkah dalam pengujian ini adalah sebagai berikut.

Langkah 1. Menuliskan H_a dan H_0 dalam bentuk hipotesis verbal

H_0 : Kecerdasan interpersonal anak yang dikembangkan melalui metode proyek tidak lebih baik dari pada kecerdasan interpersonal anak yang dikembangkan melalui metode demonstrasi.

H_a : Kecerdasan interpersonal anak yang dikembangkan melalui metode proyek signifikan lebih baik dari pada kecerdasan interpersonal anak yang dikembangkan melalui metode demonstrasi.

Langkah 2. Menuliskan H_a dan H_0 dalam bentuk statistik.

H_0 : $\mu_1 \leq \mu_2$

H_a : $\mu_1 \geq \mu_2$

Keterangan:

μ_1 = Rata-rata kecerdasan interpersonal anak yang melalui metode proyek

μ_2 = Rata-rata kecerdasan interpersonal anak yang melalui metode demonstrasi

Langkah 3. Mencari F_{hitung} dengan menggunakan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{\text{variansterbesar}}{\text{variansterkecil}}$$

Kriteria pengujian adalah jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka data tabel tersebut berasal dari populasi yang homogen.

Sesuai hasil perhitungan varians data observasi kelas eksperimen dan kelas kontrol diketahui:

S^2 (varians) kelas eksperimen = 1,06 dengan $n = 15$ dan $dk_{penyebut} = 15-1=14$

S^2 (varians) kelas kontrol = 1,12 dengan $n = 15$ dan $dk_{\text{penyebut}} = 15-1=14$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{variansterbesar}}{\text{variansterkecil}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{1,12}{1,06}$$

$$F_{\text{hitung}} = 0,006$$

Diperoleh nilai F_{hitung} 0,06 dan nilai F_{tabel} ($\alpha = 0,05$ dan dk pembilang 14 dan dk penyebut 14) diperoleh 2,48, jika nilai F_{hitung} dibandingkan dengan F_{tabel} maka $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau $0,06 < 2,48$. Sehingga dapat disimpulkan data untuk kedua kelompok bersifat homogen.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8

UJI HIPOTESIS

Setelah data memenuhi persyaratan normalitas dan homogenitas, maka dilakukan pengujian hipotesis dua rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol (uji satu pihak yaitu pihak kanan) dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode proyek terhadap kecerdasan interpersonal anak dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Keterangan:

t = luas daerah yang dicapai

n_1 = banyaknya anak pada sampel kelas eksperimen

n_2 = banyaknya anak pada sampel kelas kontrol

S_1 = simpangan baku kelas eksperimen

S_2 = simpangan baku kelas kontrol

S = simpangan baku

\bar{X}_1 = rata-rata skor anak kelas eksperimen

\bar{X}_2 = rata-rata skor anak kelas kontrol

Kriteria pengujian adalah diterima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ dengan peluang $(1 - \alpha)$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ untuk harga-harga t lainnya:

H_0 diterima apabila harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan H_a ditolak.

H_a diterima apabila harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 ditolak.

Untuk data selisih observasi perlu dilakukan uji hipotesis untuk melihat apakah H_0 diterima atau ditolak, dengan hipotesis:

H_a : ada pengaruh yang signifikan dari metode proyek terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Iman.

H_0 : tidak ada pengaruh yang signifikan dari metode proyek terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Iman.

Dari pengolahan data observasi pada lampiran sebelumnya diketahui:

$$\bar{X} = 7,53$$

$$\bar{X} = 6,26$$

$$S_1^2 = 1,12$$

$$S_2^2 = 1,06$$

$$n_1 = 15$$

$$n_2 = 15$$

Varians gabungan (S^2) :

$$S^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}$$

$$S^2 = \frac{(15-1)1,12 + (15-1)1,06}{15+15-2}$$

$$S^2 = \frac{15,68 + 14,84}{28}$$

$$S^2 = \frac{30,52}{28}$$

$$S = \sqrt{1,09}$$

$$S = 1,04$$

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{7,53 - 6,26}{1,04 \sqrt{\frac{1}{15} + \frac{1}{15}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{1,27}{(1,04)(0,34)}$$

$$t_{hitung} = \frac{1,27}{0,35}$$

$$t_{hitung} = 3,628$$

Sesuai hasil perhitungan di atas diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,628$, nilai ini dibandingkan dengan nilai t_{tabel} ($dk = (n_1+n_2)-2=28$; $\alpha = 0,05$), harga t_{tabel} dengan nilai $N=28$ adalah 1,701.

Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,628 > 1,701$) dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a

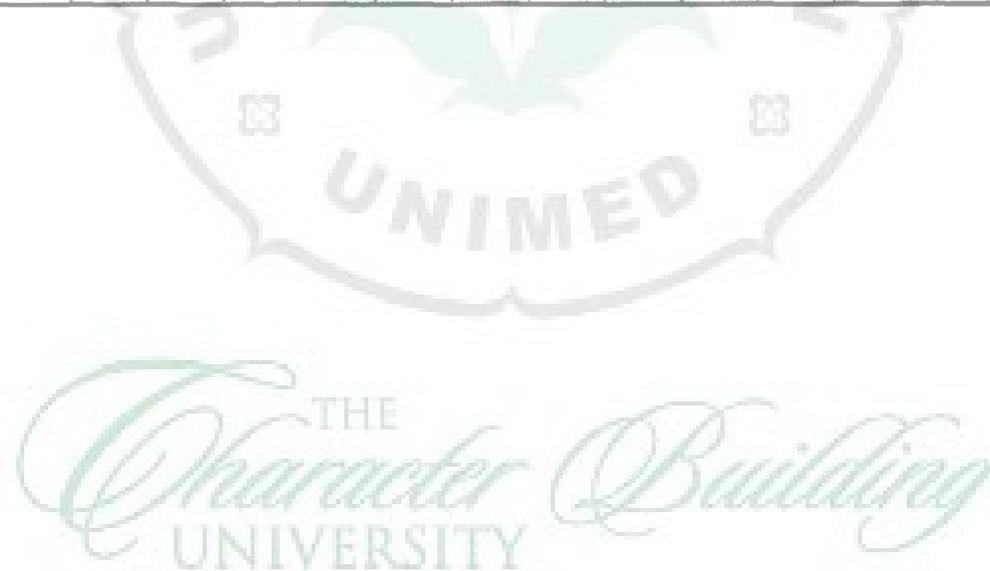
diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa "Ada pengaruh signifikan metode proyek terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Iman".

Tabel Distribusi Nilai F
(Baris Atas Untuk $\alpha = 0,05$ Dan Baris Bawah Untuk $\alpha = 0,01$)

$v_2 = dk$ Penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	181	200	2,16	225	230	234	237	239	241	242	243	244	246	245	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	4,052	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,928	5,981	6,022	6,022	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,286	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366
3	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
4	98,49	99,01	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50
5	10,13	9,55	9,28	9,12	19,01	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94
6	34,12	30,81	29,46	28,71	28,21	28,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
7	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
8	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
9	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
10	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
11	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
12	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88
13	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97
14	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,39	7,00	6,81	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,63
15	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	3,58	2,98	2,94	2,93
16	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,71	5,67	5,56	5,46	5,36	5,28	5,20	5,14	5,06	5,06	5,00	4,96	4,88	4,86
17	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
18	10,56	8,02	6,99	6,41	6,02	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,14	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,44	4,36	4,33	4,31
19	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
20	10,04	5,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91
21	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
22	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,74	3,80	3,70	3,66	3,64	3,60
23	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
24	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,49	3,41	3,38	3,36
25	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,24	2,21
26	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
27	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
28	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
29	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
30	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,73	3,67	3,56	3,48	3,39	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
31	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
32	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
33	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
34	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
35	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
36	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
37	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
38	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
39	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
40	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42

$V_2 = dk$ Penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,65	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,19
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,21	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	2,08	2,04	2,01
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,65	1,61	1,659	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,39	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,29	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,69	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,40	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68s
55	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,64	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,45	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,41
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,02	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,63
65	3,99	3,11	2,73	2,54	2,36	2,24	2,45	2,08	2,02	1,98	1,91	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,5	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,01	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56

$v_2 = dk$ Penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
70	3,98	3,13	2,71	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,17	1,45	1,40	1,37	1,35
80	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,15	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
100	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,42	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60
125	6,96	4,86	4,04	3,58	3,25	3,01	2,87	2,71	2,61	2,55	2,48	2,44	2,32	2,24	2,11	2,04	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94
150	3,91	3,09	2,70	2,46	2,30	2,49	2,40	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,57	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63
200	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	3,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,49	2,06	1,98	1,89	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98
300	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
400	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,45	2,03	1,91	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37s
500	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,91	1,89	1,85	1,82	1,76	1,54	1,61	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
700	6,81	4,75	3,91	3,14	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,41	2,37	2,30	2,20	2,42	2,00	1,91	1,82	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
1000	3,89	3,01	2,65	2,11	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,71	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
2000	6,76	4,74	3,85	3,44	3,41	2,90	2,73	2,60	2,50	2,44	2,33	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
3000	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,42	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
4000	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
5000	3,85	3,00	2,64	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,44	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
∞	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,13	2,34	2,26	2,20	2,09	2,04	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,61	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,61	2,51	2,11	2,32	2,24	2,48	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00



Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0017	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0352	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0792	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0722	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1808	0.1762	0.1936	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2350	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3327	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3745	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4129	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4522	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4920	0.4840	0.4801	0.4721	0.4721	0.4681	0.4641
0.0	0.5000	0.5438	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.539
0.1	0.5398	0.5382	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.6217	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6062	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6591	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.5040	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7734	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8023	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8283	0.8264	0.8289	0.8289	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8416	0.8485	0.8508	0.8531	0.85554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830

1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9278	0.9297	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9425	0.9535	0.9554
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.8656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9261	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9756	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9809	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9880	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9954	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

UNIMED
 THE
 Character Building
 UNIVERSITY

Daftar Nilai Presentil untuk Distribusi t

dk	α					
	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
1	1.000	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657
2	0.816	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	0.765	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	0.741	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	0.727	1.486	2.015	2.571	3.365	4.032
6	0.718	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	0.711	1.415	1.895	2.365	2.996	3.499
8	0.706	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	0.703	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	0.700	1.372	1.812	2.228	2.764	3.165
11	0.697	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	0.695	1.356	1.782	2.178	2.681	3.055
13	0.692	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	0.691	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	0.690	1.341	1.753	2.132	2.623	2.947
16	0.689	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	0.688	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	0.688	1.330	1.733	2.101	2.552	2.878
19	0.687	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	0.687	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	0.686	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	0.686	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	0.685	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	0.685	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	0.684	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	0.684	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	0.684	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	0.683	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	0.683	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	0.683	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
40	0.681	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
60	0.679	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
120	0.677	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617
∞	0.674	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 17

Lembar Observasi Pelaksanaan Metode Proyek

Aspek Yang Diamati	YA	TIDAK
A. Memulai Proyek		
1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan		
2. Membagi anak dalam beberapa kelompok		
3. Membagikan tugas masing-masing kelompok		
B. Mengembangkan Proyek		
1. Membimbing dan mengarahkan anak untuk berkreasi dan berkarya		
C. Menyelesaikan Proyek		
1. Membimbing anak untuk menunjukkan hasil karya		
2. Membimbing dan mengarahkan anak untuk merapikan alat dan bahan yang telah digunakan		

Lampiran 13

Lembar Observasi Pelaksanaan Metode Proyek

Aspek Yang Diamati	YA	TIDAK
D. Memulai Proyek		
4. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan	✓	
5. Membagi anak dalam beberapa kelompok	✓	
6. Membagikan tugas masing-masing kelompok	✓	
E. Mengembangkan Proyek		
2. Membimbing dan mengarahkan anak untuk berkreasi dan berkarya	✓	
F. Menyelesaikan Proyek		
3. Membimbing anak untuk menunjukkan hasil karya	✓	
4. Membimbing dan mengarahkan anak untuk merapikan alat dan bahan yang telah digunakan	✓	

Lembar Observasi Pelaksanaan Metode Demonstrasi

Aspek yang Diamati	YA	TIDAK
A. Pra-Pengembangan		
1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan dipergunakan untuk kegiatan demonstrasi sesuai dengan tema		
2. Memperkenalkan alat dan bahan pembelajaran yang akan digunakan		
3. Mengkomunikasikan tujuan kegiatan demonstrasi dan kegiatan yang harus dilakukan anak		
B. Pengembangan		
1. Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan demonstrasi yang akan dilakukan		
2. Mendemonstrasikan langkah-langkah proses kegiatan demonstrasi sesuai tema		
3. Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyelesaikan pekerjaannya secara individu atau kelompok		
C. Penutup		
1. Mengarahkan anak untuk merapikan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan demonstrasi		
2. Memotivasi anak untuk menunjukkan kinerja terbaik		

Lampiran Foto Kelas Eksperimen





THE
Character Building
UNIVERSITY







KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telp (061) 6623943, 661335, 6613276

Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 0296 /UN33.1.1/PL/2018

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala TK Nurul Iman Kec. Sosa Kabupaten Padang Lawas

Di

Tempat.

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Masyunita Siregar

NIM : 1141113018

Program Studi : PG PAUD

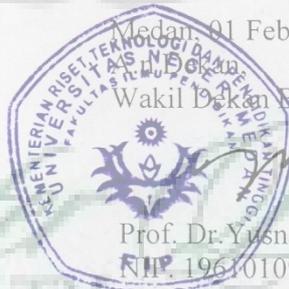
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Di TK Nurul Iman Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 01 Februari 2018

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Prof. Dr. Yusnadi, MS

NIP. 196101091987031003



LEMGA PENDIDIKAN ISLAM NURUL IMAN (LPI NURI)
TAMAN KANAK-KANAK
TK NURI PASARUJUNGBATU

AKTA NOTARIS: MISBAHUDDIN, SH (NOMOR:91)

Sekretariat / Kantor :PasarUjungbatu-KecamatanSosa - KabupatenPadang Lawas ...HP: 081376785424- 081370100504

Nomor : B. 14 /LPI-NURI/TK/II/2018
Sifat : Biasa.
Perihal : Surat Balasan.
Lampiran : -

Kepada Yth:
Bapak Wakil Dekan FIP UNIMED
Di -
Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED No 0296/UN33.1.1/PL/2018 perihal mohon izin melaksanakan kegiatan penelitian, maka dengan ini Kepala Sekolah TK Nurul Iman menerangkan bahwa:

Nama : Masyunita Siregar
NIM : 1141113018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Nurul Iman Kecamatan Sosa.

Adalah benar telah melaksanakan kegiatan penelitian yang dimulai dari tanggal 1 Februari sampai dengan 2 April 2018 dikelas kelompok usia 5-6 tahun.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pasar Ujungbatu, 2 April 2018

Kepala,




Nurridha Hasni Nasution, S.Pd

RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

- a. Nama : Masyunita Siregar
- b. NIM : 1141113018
- c. Tempat/Tanggal Lahir : Pasar Ujungbatu, 14 Juni 1996
- d. Jenis kelamin : Perempuan
- e. Agama : Islam
- f. Alamat : Jl. Tuasan, No. 47

II. NAMA ORANG TUA

- a. Nama Ayah : Alm. Matnasir Siregar
- b. Nama Ibu : Hj. Tiamsu Hasibuan
- c. Pekerjaan Orang tua
 - Ayah : -
 - Ibu : Guru SD
- d. Alamat Orang tua : Pasar Ujungbatu, Sosa
- e. Anak ke : 2 (dua) dari 2 (dua) bersaudara

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- a. Pendidikan SD : SD Negeri 0411 Pasar Ujungbatu
(2002-2008)
- b. Pendidikan SMP : SMP Negeri 1 Sosa (2008 – 2011)
- c. Pendidikan SMK : SMA Negeri 1 Padangsidimpuan
(2011 – 2014)