

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, B. S. 2012. Psikologi Pendidikan & Pengajaran Teori & Praktik. Jakarta:CAPS.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- R, Moeslichtoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roopnarine, Jaipul L. & Johnson, James E. 2015. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Santrock, J. W. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: Prenadamedia .
- Suyadi, & Dahlia. 2014. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013 Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B., & Kuadrat, M. 2014. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yus, A. 2014. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia .

Sumber lain

Hamidah, M. 2017. Meningkatkan Nilai-nilai Karakter Anak Melalui Penerapan Metode Proyek. *Tunas Siliwangi*.(Online)Vol.3,No.1 [ejournal.stkipsiliwangi.ac.id](http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id) > download , diakses 2 Desember 2017.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY