

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. kecerdasan interpersonal adalah kecerdasan seseorang untuk menjalin hubungan atau interaksi dengan orang lain. Artinya, orang yang memiliki kecerdasan interpersonal mampu memahami perasaan orang lain disekitarnya sehingga dalam menjalin interaksi dia dapat menyesuaikan diri dengan orang disekitarnya.
- b. Metode proyek merupakan suatu metode pembelajaran yang betolak dari sebuah permasalahan yang dilakukan dengan kegiatan proyek sebagai media pembelajaran dan menghasilkan suatu produk dari proyek yang dilakukan dan berpusat pada peserta didik, sedangkan guru berperan sebagai fasilitator serta motivator
- c. Pembelajaran dengan menggunakan metode proyek memberikan pengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} (3,628) > t_{tabel} (1,701)$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari metode proyek terhadap kecerdasan interpersonal anak
- d. Penerapan metode proyek dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Iman Kecamatan Sosa.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

- a. Bagi guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dengan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang lebih beragam sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik bagi anak dan seluruh kecerdasan dalam diri anak dapat terstimulus melalui pembelajaran di sekolah.
- b. Bagi anak usia dini usia 5-6 tahun khususnya peserta didik di TK Nurul Iman di kecamatan Sosa diharapkan mampu membiasakan diri bekerja sama dengan teman atau orang lain agar kecerdasan interpersonal anak dapat berkembang dan kelak dapat dengan mudah berintraksi sosial dengan orang-orang disekitarnya.
- c. Bagi pihak sekolah tetap semangat untuk mendukung berbagai aktifitas pembelajaran yang mendukung perkembangan diri anak dengan menyediakan berbagai fasilitas, alat bermain serta selalu memotivasi dan mendukung guru untuk selalu melakukan yang terbaik dalam pelaksanaan pembelajaran.
- d. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti lain yang berkaitan dengan masalah yang sama dan melakukan penelitian eksperimen dalam mengimplementasikan berbagai metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini seperti metode bercakap-cakap, metode karya wisata, metode bermain peran dan metode lainnya.