

## ABSTRAK

**JUWITA SARI, NIM : 1142113004, Pengaruh Kegiatan *Storytelling* Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Nurul Ilmi Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kecerdasan intrapersonal anak yang masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan *storytelling* terhadap kecerdasan intrapersonal anak usia 5-6 tahun di TK IT Nurul Ilmi Tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (eksperimen) dengan desain *Quasi Experiment Design* bentuk *Randomized Posttest Only Control Group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun (kelompok B) di TK IT Nurul Ilmi. Penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 15 anak di kelas eksperimen dan 15 anak kelas kontrol, total sampel sebanyak 30 anak. Variabel bebas adalah kegiatan *storytelling* sedangkan variabel terikat adalah kecerdasan intrapersonal anak. Instrumen pengumpulan data pedoman observasi terstruktur. Analisis data menggunakan uji-t dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang diberi perlakuan kegiatan *storytelling* dengan menggunakan media gambar memiliki nilai rata-rata 49,33 berada pada klasifikasi sangat baik. Anak yang diberi perlakuan kegiatan *storytelling* tanpa menggunakan media memiliki nilai rata-rata 38,26 berada pada klasifikasi cukup. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 4,146$  dengan  $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 28$ ;  $\alpha = 0,05$ , harga  $t_{tabel}$  diperoleh 1,701 sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,146 > 1,707$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan “Terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan *storytelling* dengan menggunakan media gambar terhadap kecerdasan intrapersonal anak usia 5-6 tahun di TK IT Nurul Ilmi Tahun ajaran 2017/2018”.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY