

## ABSTRAK

Exaudi Tumanggor. Nim: 5131121005. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (Stad)* Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Di Smk N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Tujuan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran Teknologi Mekanik dengan standar ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh pihak sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah 75, Siswa kurang aktif dalam mengikuti pelajaran Teknologi Mekanik. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa sebanyak 30 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)*. Model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* merupakan model pembelajaran yang melibatkan siswa dalam belajar, bekerja sama dengan pasangan dan dapat mengembangkan mental dalam menyampaikan pendapat tentang materi yang diberikan oleh guru serta menumbuhkan semangat dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok pengetahuan bahan. Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas x Teknik pemesinan pada mata pelajaran Teknologi mekanik di SMK 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hasil observasi pembelajaran guru (peneliti) pada pertemuan siklus I mendapatkan nilai 73,33 dengan kategori cukup baik, pada pertemuan siklus II hasil observasi guru terjadi peningkatan menjadi 90,00 dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I terdapat sebanyak 19 orang siswa dengan 63,33% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 11 orang siswa sebanyak 36,67% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 67,50. Karena hasil siklus I masih rendah, maka dilakukan siklus II. Pada hasil belajar siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 26 orang siswa 86,67% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 4 orang siswa 13,33% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 79,17. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas x Teknik pemesinan pada mata pelajaran Teknologi mekanik di SMK 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division (STAD)*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Exaudi Tumanggor. Nim: 5131121005. "Efforts to Increase Student Learning Outcomes of X Class of Machining Techniques Using Student Team Learning Model Achievement Division (Stad) On Mechanical Technology Subjects In SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Lesson 2017/2018".

The purpose of this study is the result of low student learning on the subject of Mechanical Technology with minimum completeness standard set by the school SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan is 75, Students less active in following the Mechanical Technology lesson. The research model used in this research is Classroom Action Research (PTK). The subjects were 30 students. The object of this research is the application of Student Team Achievement Division (STAD) learning model. Student Team Achievement Division (STAD) learning model is a learning model that involves students in learning, cooperating with spouse and can develop mental in expressing opinions about the material given by the teacher and foster the spirit in learning. This study aims to prove whether by applying the Student Team Achievement Division (STAD) learning model improves student learning outcomes on the subject matter of materials knowledge. Based on the analysis of research data obtained by the researcher, it can be concluded that with Student Team Achievement Division (STAD) learning model can improve student learning result of class x Machining Technique on subjects of Mechanical Technology at SMK 1 Percut Sei Tuan Lesson Year 2017/2018. The result of observation of teacher's learning (researcher) at the meeting of cycle I get the value of 73,33 with good enough category, at meeting of cycle II result of teacher observation happened to be 90,00 increase with very good category. Student learning outcomes in the first cycle there are 19 students with 63.33% got the complete value and as many as 11 students as much as 36.67% got unfinished value with an average value of 67.50. Because the results of cycle I are still low, then cycle II is done. In the second cycle learning results obtained by the classical completeness level of 26 students 86.67% who got the complete value, and as many as 4 students 13.33% unfinished with an average value of 79.17. Thus, the use of learning model Student Team Achievement Division (STAD) can improve student learning outcomes class X Machining techniques on subjects Mechanical technology in SMK 1 Percut Sei Tuan Lessons 2017/2018.

Keywords: Student Team Achievement Division (STAD), Learning Outcomes