

ABSTRAK

NUR ARMI KHAIRANI NASUTION, 1143111044. Hubungan Pemberian Hadiah (*Reward*) Oleh Guru dengan Minat Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 101797 Delitua. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: apakah ada hubungan antara pemberian hadiah (*reward*) oleh guru dengan minat belajar siswa di kelas V SD Negeri 101797 Delitua ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemberian hadiah (*reward*) oleh guru dengan minat belajar siswa di kelas V SD Negeri 101797 Delitua.

Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101797 Delitua yang berjumlah 68 siswa. Instrument penelitian yang digunakan pada variabel Pemberian Hadiah (*Reward*) Oleh Guru (X) dan Minat Belajar Siswa (Y) dengan masing-masing menggunakan angket yang berjumlah 20 item angket. Teknik analisis data menggunakan uji kecenderungan, uji koefisien korelasi dan uji hipotesis.

Hasil analisis data pada kelas V SD Negeri 101797 Delitua menunjukkan bahwa tingkat pemberian hadiah (*reward*) oleh guru cenderung cukup dengan skor rata-rata 39,71% dan tingkat minat belajar siswa cenderung cukup dengan skor rata-rata 42,65%. Hasil koefisien korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang “kuat” antara pemberian hadiah (*reward*) oleh guru dengan minat belajar siswa kelas V SD Negeri 101797 Delitua dengan $r_{xy} = 0,691$. Hipotesis penelitian ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $7,765 > 1,996$.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian hadiah (*reward*) oleh guru dengan minat belajar siswa di kelas V di SD Negeri 101797 Delitua.

Kata Kunci : Pemberian Hadiah (Reward) Oleh Guru, Minat Belajar Siswa

