

ABSTRAK

Arfiah Nur Daulay, 1141111010. Hubungan Minat Baca Anak di Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Skripsi ini tentang Hubungan Minat Baca Anak di Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat baca di perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca di perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif kausal dengan teknik korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 63 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 63 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* dimana seluruh jumlah dari populasi dijadikan sampel.

Selanjutnya analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,381$ dengan $r_{tabel} = 0,248$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $0,381 > 0,248$ atau nilai r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} maka minat membaca di perpustakaan memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar siswa. Untuk mengetahui signifikan hubungan minat membaca di sekolah dengan hasil belajar siswa digunakan rumus uji t. Dari uji tersebut diperoleh $t_{hitung} = 3,216$ dengan $t_{tabel} = 1,669$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $3,261 > 1,669$ atau nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} sehingga dapat dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca di perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.” dapat diterima. Dimana semakin tinggi minat membaca di perpustakaan sekolah maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa.

Kata kunci : Minat Membaca, Hasil Belajar Siswa