

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas penelitian selama proses pembelajaran sudah tergolong baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan dan peningkatan hasil belajar siswa yang sangat baik terlihat dari perubahan hasil belajar dari pre test, post test siklus I, dan post test siklus II
2. Penggunaan metode pembelajaran *Peer Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 67,6 dan dari 25 siswa terdapat 15 orang siswa yang tuntas dengan persentase 60%. Setelah dilakukan siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,2 dan siswa yang tuntas berjumlah 22 dengan persentase 88%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 28%.
3. Proses pembelajaran Matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan di kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat dengan menggunakan metode pembelajaran *Peer Teaching* pada siklus I sudah tergolong baik namun masih belum melewati kriteria penentuan tingkat keberhasilan $\geq 80\%$. Setelah dilakukan perbaikan pada

siklus II proses pembelajaran berlangsung dengan sangat baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 88% dan sudah melewati kriteria pentuan keberhasilan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *peer teaching* dapat meningkatkan hasil belajar.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru menggunakan metode *peer teaching* dalam kegiatan belajar-mengajar, karena dengan penerapan metode tersebut tersebut mampu membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan melatih keterampilan siswa dalam mendengarkan, menjelaskan, dan bertanya.
2. Pihak sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkat kualitas belajarnya serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku-buku referensi tentang metode pembelajaran serta melengkapi sarana dan prasana pembelajaran
3. Bagi peneliti lanjutan agar dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Peer Teaching* pada materi pembelajaran yang lain.
4. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam menjawab permasalahan yang ada agar diperoleh hasil belajar yang baik dan sering berlatih untuk berani mengemukakan pendapatnya.