

## ABSTRAK

**Ayu Aulia Sulhana Lubis. NIM. 1141111016. Hubungan Antara Partisipasi Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Swasta Citra Indonesia Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018 Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa karena kurangnya partisipasi yang dilakukan oleh orang tua. Disini orang tua kurang mempunyai kepedulian terhadap belajar anak dan kurang membantu belajar anak. Keberadaan orang tua merupakan bagian yang sangat penting dalam proses pendidikan dengan tujuan untuk membekali anak dalam memecahkan segala masalah-masalah kehidupan yang dihadapinya, baik pribadi ataupun sekolah. Tanpa partisipasi dari orang tua, anak cenderung tidak bisa mengembangkan potensi dirinya.

Jenis penelitian ini ialah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan antara duavariabel tersebut. Penelitian ini dilakukan di SD Swasta Citra Indonesia pada kelas V. Populasi pada penelitian ini adalah 44 siswa dan menggunakan teknik *total sampling*, dimana seluruh populasi dipilih sebagai sampel.

Dalam hal ini, hasil penelitian sesuai dengan kajian teori dan kerangka berpikir penelitian dimana partisipasi dari orang tua merupakan salah satu faktor yang menentukan tinggi rendahnya hasil belajar IPA siswa. Siswa tidak akan mengalami Kendala apapun ketika belajar di sekolah apabila orang tuanya ikut berpartisipasi terhadap pendidikan anaknya. Ikutnya partisipasi orang tua sangat berperan penting dalam membantu proses belajar anak di sekolah, dengan memberikan partisipasi dalam berbagai aspek dari orang tua maka siswa tidak akan mengalami kendala dalam belajar, sehingga pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan apa yang diharapkan dan mendapatkan hasil yang memuaskan pula.

Dengan demikian, berdasarkan hipotesis yang diuji, berbunyi : **Terdapat hubungan antara partisipasi orang tua dengan hasil belajar IPA,** dapat diterima, yakni  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,695 > 2,018$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi partisipasi orang tua maka akan semakin tinggi juga hasil belajar IPA siswa.

**Kata Kunci :** *Partisipasi, Hasil Belajar.*