

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah membahas beberapa hal baik berupa kajian – kajian teori maupun yang berupa hasil temuan dari lapangan, maka dalam bagian ini saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang diharapkan dapat kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA sekolah dasar. Berikut adalah kesimpulan dan saran yang dapat saya sampaikan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101736 Medan Krio T.A 2017/2018”. dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Melalui penerapan model pembelajaran *Scramble* dalam pembelajaran siswa diajak untuk menganalisis materi pelajaran yang diberikan oleh peneliti, siswa diajak belajar sambil bermain dengan menjawab soal dengan jawaban yang sudah tersedia namun masih acak susunan katanya. Siswa diajak untuk berdiskusi secara kelompok untuk menjawab soal dengan waktu yang telah ditentukan oleh peneliti, hal ini diharapkan dapat membangkitkan kerja sama siswa dan sikap saling menghargai sesama teman dalam kelompok belajar. Dengan mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka di depan kelas siswa didorong untuk dapat berani tampil di depan kelas dan menyampaikan

suatu materi hasil kerjanya dan dapat juga mendorong siswa lainnya untuk memberikan masukan dan pendapat. Dan dapat memahami suatu materi di dan penerapannya dalam kehidupannya sehari – hari yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB dalam pembelajaran IPA materi pokok cahaya dan sifat - sifatnya di SD Negeri 101736 Medan Krio T.A 2017/2018.

2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model pembelajaran *Scramble* diperoleh nilai rata – rata kelas 60,87 dengan persentase ketuntasan klasikal 52,5% nilai observasi aktivitas siswa 62,5% dan nilai observasi aktivitas guru 73,6%. Sedangkan pada tindakan siklus II dengan penerapan model pembelajaran *Scramble* diperoleh peningkatan nilai rata – rata kelas 75,75 dengan persentase ketuntasan klasikal 90%, nilai observasi aktivitas siswa 85,7 % dan nilai observasi aktivitas guru 88,8%.
3. Berdasarkan temuan hasil analisis siklus I dan siklus II, serta observasi guru dan siswa siklus I dan siklus II dengan penerapan model *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok cahaya dan sifat – sifatnya di kelas V SD Negeri 101736 Medan Krio T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VB SD Negeri 101736 Medan Krio, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Scramble* diharapkan supaya lebih mengoptimalkan pembelajaran pada bagian mendemonstrasikan materi serta membawa kelengkapan media yang diperlukan. juga menjelaskan sedemikian mungki- tahapan cara mengerjakan kartu soal dan kartu jawaban yang diberikan guru sebagai salah satu media pembelajaran *Scramble*. Guru juga diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif, serius tetapi santai, mengajak siswa belajar sambil bermain menyusun kata dan melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.
2. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan – tahapan metode ini atau mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang lebuah baik.