

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perubahan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah terdapat hasil berdasarkan data *pretes* siswa pada kelas eksperimen 1 bahwa nilai tertinggi adalah 76 dan terendah adalah 44 dengan rata-rata 62,222, standar deviasi 6,30 dan varians 39,721. Sedangkan untuk *posttest* nilai tertinggi 100 dan terendah 64 dengan rata-rata 81,9 varians 111,07 dan (SD) 10,54 Dengan demikian bahwa hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas eksperimen 1 terjadi perubahan. Hasil belajar menggunakan tipe STAD pada kelas eksperimen 1 diperoleh dari data *pretest* dengan nilai rata-rata ($\bar{X} = 62,222$) dengan (SD) 6,30 dan nilai *posttest* dengan nilai rata-rata ($\bar{X} = 81,9$) dengan (SD) 10,54, yang berarti terjadi selisih hasil belajar yang diperoleh sebesar 19,7 dengan presentase meningkat 24%.

2. Terdapat perubahan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah terdapat hasil berdasarkan data *pretes* siswa pada kelas eksperimen 2 bahwa nilai tertinggi adalah 76 dan terendah adalah 52 dengan rata-rata 61,667, standar deviasi 6,15 dan varians 37,829. Sedangkan untuk *posttest* nilai tertinggi 96 dan terendah 48 dengan rata-rata 74,1 varians 139,41 dan (SD) 11,80. Dengan demikian

bahwa hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada kelas eksperimen 2 terjadi perubahan. Hasil belajar menggunakan tipe jigsaw pada kelas eksperimen 2 diperoleh dari data *pretest* dengan nilai rata-rata ($\bar{X} = 61,667$) dengan (SD) 6,15 dan nilai *posttest* dengan nilai rata-rata ($\bar{X} = 74,1$) dengan (SD) 11,80, yang berarti terjadi selisih hasil belajar yang diperoleh sebesar 12,43 dengan presentase meningkat

3. Pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,96 > 1,994$, maka H_0 ditolak dan sebaliknya H_a diterima. Dimana H_a yaitu ada pengaruh strategi kooperatif tipe STAD dengan jigsaw terhadap hasil belajar tematik tema 4 siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan

1. Guru

Kepada guru agar menambahkan penggunaan strategi dan media pembelajaran yang berkaitan dengan topik, serta lebih rajin mengikuti sosialisasi pengembangan proses pembelajaran, dan lebih menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan serta lebih kreatif dalam menggunakan strategi pembelajaran

2. Siswa

Kepada siswa agar lebih giat dan bersemangat dalam proses pembelajaran agar hasil belajar lebih meningkat sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.