

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada pelajaran PKn siswa kelas V SDN 101797 Deli Tua meningkatkan hasil belajar siswa. Karena penggunaan model tersebut membuat siswa lebih aktif dalam belajar.
2. Pada saat Pre Test dari 23 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 8 siswa 34,78% mendapat nilai tuntas, dan 15 siswa 65,22% tidak tuntas. Dengan rata-rata nilai 57,82. Pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terdapat 10 siswa 43,48% yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 13 siswa 56,52% yang telah mencapai ketuntasan belajar. Dengan rata-rata nilai 66,52. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 19 siswa 82,61% mendapat nilai tuntas, dan 4 siswa 17,39% tidak tuntas. Dengan nilai rata-rata 75,21.
3. Hasil observasi guru mengajar pada awal siklus I sebesar 80,55 mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 94,44. Hasil observasi siswa siklus I dengan rata-rata nilai sebesar 31,43 dan meningkat menjadi 75,49 pada siklus II.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru menggunakan modle pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran PKn khususnya materi keputusan bersama karena dengan penerapan model tersebut terbukti mampu membuat siswa lebih aktif dalam belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru memanfaatkan media yang disediakan sekolah guna membantu dalam pemahaman siswa.
3. Pihak sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kualitas belajarnya serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku-buku referensi tentang model pembelajaran serta melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran.
4. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam belajar agar memperoleh hasil belajar yang baik dan sering berlatih mulai berani mengemukakan pendapatnya.
5. Bagi peneliti kiranya penelitian ini dijadikan sebagai suatu keterampilan untuk menambah wawasan dalam mengajar khususnya ditingkat sekolah dasar.