

ABSTRACT

Aisah. Registration Number 8156182005. Designing Leveled English Reading Materials for Jabal Rahmah Elementary School Medan. A Thesis. Basic Education Study Program, Post Graduate School, State University of Medan, 2017

This study deals with the design of leveled English reading materials for grade four students of Jabal Rahmah Mulia Elementary School Medan through Authentic Materials Approach. The objectives of this study is to design the suitable English Reading Materials which are relevant to the Islamic School. This study was conducted by applying phases of Educational Research and Development (R&D). The phases are (1) Needs Analysis, (2) Reviewing Existing English Reading Materials and Syllabus, (3) Designing New Leveled English Reading Materials, (4) Validating the new Leveled English Reading Materials, (5) Tryout of the new Leveled English Reading Materials, (6) Final Result and (7) Testing the Effectiveness of the Products. The data of this research are the existing documents such as materials and syllabus also students' questionnaire and teacher's interview. The result of this research shows the existing reading materials are not suitable to the Islamic school students' needs. Therefore, new leveled English reading materials were designed in order to meet the Islamic students' needs. The new leveled English reading materials are concern with Islamic stories. They are My Two Journeys, I and Apple Tree, The Orphan Boy, The Blind Boy, Grapes, Valley of Sheep, Empty Hand of a Rich Man, and Fatimah Az Zahra. The leveled reading materials were designed by AMA (Authentic Materials Approach) principles. The materials were validated by three experts. Three of them agree that the new leveled English reading materials designed are suitable with the Islamic school students' needs. To know the effectiveness of the product was supported with the data obtained significant value of $0.000 < 0.05$ it can be concluded that the English reading materials is appropriate for fourth grade of Jabal Rahmah Elementary School Medan. Therefore it is suggested that the new leveled English reading materials designed are relevant to use for grade four of Jabal Rahmah Elementary School Medan.

Keywords: Leveled, English, Reading Materials, Authentic Materials Approach (AMA), and Elementary School

ABSTRAK

Aisah. Nomor Registrasi 8156182005. Perancangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berjenjang untuk Sekolah Dasar Jabal Rahmah Mulia Medan. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar , Pascasarjana , Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini berkaitan dengan perancangan materi membaca bahasa Inggris berjenjang untuk siswa kelas empat Jabal Rahmah Mulia Medan melalui penerapan pendekatan yang berpusat pada materi yang autentik. Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang materi membaca bahasa Inggris yang relevan untuk siswa-siswa sekolah Islam. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan tahap-tahap Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (R&D). Tahap-tahap tersebut adalah (1) analisis kebutuhan, (2) review bahan ajar membaca bahasa Inggris yang ada dan silabus, (3) merancang materi membaca bahasa Inggris berjenjang (4) memvalidasi materi membaca bahasa Inggris berjenjang yang baru, (5) Menguji coba materi membaca bahasa Inggris berjenjang yang baru, (6) Hasil Akhir, (7) Menguji keefektifitasan materi membaca bahasa Inggris berjenjang yang baru. Data penelitian ini berasal dari analisis dokumen yang ada seperti materi, silabus yang ada, angket siswa, dan wawancara guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa materi yang ada tidak sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah Islam. Oleh sebab itu, materi membaca bahasa Inggris berjenjang yang baru dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah Islam. Materi membaca bahasa Inggris yang baru terfokus pada cerita Islam, cerita tersebut yaitu My Two Journeys, I and Apple Tree, The Orphan Boy, The Blind Boy, Grapes, Valley of Sheep, Empty Hand of a Rich Man, and Fatimah Az Zahra dirancang dengan pendekatan yang berpusat pada materi yang autentik (AMA). Materi tersebut telah divalidasi oleh tiga ahli. Ketiga ahli menyetujui bahwa materi membaca bahasa Inggris berjenjang yang baru dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah Islam. Untuk mengetahui keefektifan dari produk didukung oleh data yang diperoleh dengan nilai signifikansi $0.000 < \text{dari } 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa materi membaca bahasa Inggris sesuai untuk kelas empat Sekolah Dasar Jabal Rahmah Mulia Medan. Oleh karena itu disarankan agar materi membaca bahasa Inggris yang baru dirancang relevan untuk digunakan di kelas empat Sekolah Dasar Jabal Rahmah Mulia Medan

Keywords: Berjenjang, Bahasa Inggris, Materi Membaca, Pendekatan Materi yang Autentik (AMA), and Sekolah Dasar.