

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, E. (2014). *Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (Student Centred Learning)*. Artikel Pendidikan diakses tanggal 6 Februari 2017 <https://belajarpedagogi.wordpress.com/pendekatan-mengajar/pembelajaran-berpusat-pada-siswa/>
- Aminah, S. dan Derlina. (2015). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika 4(2) : 63-68.
- Anwar, H. (2009). *Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Pelangi Ilmu, 2(5) : 103-114.
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach Nine Edition*. New York : The McGraw Hill Companies
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, R., Sunarno, W. & Sudarisman, S. (2012). *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi belajar Siswa*. Jurnal pasca UNS. 1(1): 51-59.
- Brossard, D. (2005) *Scientific Knowledge and Attitude Change: The Impact of A Citizen Science Project*. International Journal of Science Education, 27(9) : 1099-1121.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Damanik, D.P. (2013). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Traiining (IT) dan Direct Instruction (DI)*. Jurnal Online Pendidikan Fisika. 2(1): 2301-2311.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta

- Gultom, S.S. (2017). *Pengaruh Model pembelajaran Inquiry Training Berbasis Kolaboratif dan Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis Pascasarjana Unimed. Medan
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Handhika, J. (2009). *Pembelajaran Fisika Melalui Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi ditinjau dari Aktivitas dan Perhatian Mahasiswa*. Jurnal JP2F 1(1) : 9-23.
- Harlen, W. (1992). *Unesco Sourcebook For Science in The Primary School. A workshop approach to teacher education*. United Nation Education. Paris. Scientific and Cultural Organization
- Hatika, R.G. (2015). *Penggunaan Multimedia Dalam Sistem Pembelajaran Program Studi Pendidikan Fisika di Universitas Pasir Pengaraian*. Jurnal Ilmiah Edu Research 4(1) : 53-60.
- Hayati. (2013). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar pada Materi Gerak Parabola di SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2012/2013*. Tesis Pascasarjana Unimed. Medan
- Joyce, B., Weil, Marsha & Calhoun E. (2011). *Models Of Teaching Model – Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khamzawi, S., Ketang Wiyono, dan Zulherman. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Fluida Dinamis Untuk SMA Kelas XI*. Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika. 2(1) : 100-108.
- Kurniawan, W & Diana Endah. (2010). *Pembelajaran Fisika dengan Metode Inquiry Terbimbing untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal JP2F 1(2) : 149-158.
- Mayer, R.E. (2009). *Multimedia Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung
- Pitafi, A.I. & Farooq, M. (2012). *Measurement of scientific attitude of secondary school students in Pakistan*. Academic Research International.

- Prayitno, N.A. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas VIII SMP Al-Ishlah Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal JP2F 3(2) : 129-134.
- Rustaman, N. (2003). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung : Sekolah Pascasarjana UPI http://www.keterampilan_proses_sains_upi.com
- Sakdiah, H. (2014). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Handout Dan Sikap Ilmiah Terhadap Pengetahuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS)*. Tesis Pascasarjana Unimed. Medan
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Semiawan, C. (1996). *Prinsip Teknik Pengukuran dan Penilaian dalam Dunia Pendidikan*.
- Sirait, R. & Sahyar. (2013). *Penguasaan Konsep Awal Fisika Dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Training Pada Materi Listrik Dinamis Kelas IX Semester I SMP Swasta PAB 8 T.P 2012/2013*. . Tesis. Pascasarjana Unimed. Medan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sohibi, M. dan Joko Siswanto. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Jurnal JP2F 3(2) : 135-144.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2010). *Definisi Pendidikan Menurut UU No. 20 Tahun 2003*. Artikel Pendidikan diakses tanggal 6 Februari 2017 <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/12/04/definisi-pendidikan-definisi-pendidikan-menurut-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sisdiknas/>
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistis*. Jakarta: Presentasi Pustaka Publisher
- UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses tanggal 5 Februari 2017 <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>

Yuliani, H., Sunarso, W. & Suparmi. (2012). *Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Analisis*. Jurnal Inkuiri. Pasca UNS. Vol. 1(3) : 207-216.



THE
Character Building
UNIVERSITY