

## DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Bahan Ajar dalam Pembelajaran Kimia	7
2.2. Jenis-Jenis Bahan Ajar	8
2.3. Unsur-unsur Bahan Ajar yang Perlu Dipahami	9
2.4. Pengembangan Bahan Ajar Non-Cetak	11
2.5. Bahan Ajar Interaktif	12
2.6. Inovasi Pembelajaran	14
2.7. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Kimia	15
2.8. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	16
2.8.1. Tujuan Pembelajaran CTL	17
2.8.2. Langkah-Langkah Kegiatan Proses Pembelajaran CTL	18
2.9. Model Pembelajaran Inkuiri	19
2.9.1. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri	20
2.9.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri	21
2.10. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
2.10.1. Tujuan Pembelajaran PBL	23
2.10.2. Langkah-Langkah Pembelajaran dalam PBL	24

2.11. Metode Pembelajaran	25
2.11.1. Metode Simulasi dengan Virtual Laboratory (Virtual Labs)	25
2.11.2. Metode Eksperimen	26
2.12. Hakikat Media Pembelajaran	27
2.13. Pembelajaran Kimia	29
2.14. Kerangka Konseptual	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1 Gambaran Umum Penelitian	32
3.2 Disain Penelitian	33
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	41
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>43</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian	43
4.2 Analisis Pendahuluan	44
4.3 Perencanaan dan Pengembangan	46
4.4 Standarisasi Bahan Ajar	51
4.4.1 Standarisasi Bahan Ajar Oleh Dosen Sebagai Validator Ahli	51
4.4.2 Standarisasi Bahan Ajar Oleh Pemakai	55
4.5 Pembahasan	64
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran dan Implikasi	67
Daftar Pustaka	69