

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2002. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Topik Benangun-bangun Segiempat di Kelas 2 SLTP Negeri 16 Pekanbaru*”. Makalah Komprehensif. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Aiken, Lewis. 1997. *Psychological Testing and Assessment*. Ed.9, USA, Allyn and Bacon
- Airasian, Peter.W. 1991. *Classroom Assessment*. USA: McGraw-Hill.
- Anderson, J. R. 2001. *Cognitive psychology and its implications*. New York: W. H Freeman and Company.
- Arends, Richard I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York, McGraw-Hill Companies, Inc.
-, Richard I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: MC Grow-Hill Companies, Inc.
-, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. (Edisi ke tujuh, Penerjemah: Helly Prajitno, Sri Mulyantini, Penerbit: Pustaka Pelajar) New York: MC Grow-Hill Companies, Inc.
- Arends, R. I., Wenitzky, N. E., & Tannenboum, M. D. 2001. *Exploring teaching: An introduction to education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arsyad Azhar. 2011. *Media Pembelajaran* . Cetakan ke-14. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Atherton J S .2003. Learning and Teaching: SOLO Taxonomy UK:
Creative Education Journal , 2013(Volume.4 No.12B pp 12-15)
- Arikunto, 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Bandung, Bumi Aksara
- 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Bandung: Bumi Aksara
- Benny, N.T. 2006. “*Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukamara (Topik Persamaan Garis Lurus)*”. Tesis: Magister Pendidikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

- Dahar, Ratna Wilis, DR. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht.
- De Lange, J. 1996. *Assessment: No Change Without Problems*. The Netherlands: Freudenthal Institute.
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Panduan Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta : Depdiknas.
- Dick, W. dan L. Carey. 1990. *The Systematic Design of Instruction*. 3rd edition. Florida: Harper Collins Publishers.
- Eggen, Paul D & Kauchak. 1988. *Strategies for Teacher Teaching Content and Thinking Skills*. New Jersey, Prentice Hall.
- Ferguson, George A. 1989. *Statistical Analysis in Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore, Mc Graw-Hill International Book Co.
- Gronlund, Norman E. 1982. *Constructing Achievement Test*. Third Edition. Illionis, F.E Peacock Publishers, Inc.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta ; Grasindo.
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Penerbit Bumi Aksara
- Hasbullah. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Edisi revisi. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Harjanto. 2002. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hudojo, Herman, (1980). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*, Malang, IKIP Malang
- Hudojo, H., 1988. *Pembelajaran Matematika*. Dirjen Dikti: Jakarta.
- _____, H. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- _____. 1998. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Depdikbud.

- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Asesmen Berkelanjutan: Konsep dasar, Tahapan Pengembangan dan Contoh*. Surabaya: UNESA University Press Anggota IKAPI.
- Ibrahim, Muslimin dan Nur, Mohamad, (2000). *Pengajaran berdasarkan masalah*. Surabaya: Unesa-University Press.
- Iryanti, Puji. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Johnson, Elaine B.. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Kemendikbud. 2013. *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013*. Jakarta. Kemendikbud
- Kemp, J.E., G.R. Morrison, dan S.M. Ross. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Krathwohl, David. 1992. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen (Penerjemah: Prihantoro, A. dari *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Edition*: Addison Wesley Longman, Inc. 2001). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Leonard, W .1996. *Efektivitas Strategi Penilaian Portofolio Dalam Sains*. Bandung: UPI
- Litbangkemdikbud. 2011. *Survei International TIMSS dan PISA*. <http://litbangkemdikbud.go.id>. Diakses: September 2013
- Mahmudah, S. 2000. *Penerapan Penilaian Kinerja Siswa (performance Assessment) pada Pembelajaran Sub Konsep Jaringan Hewan*. Bandung: UPI
- Merrit. J. 2017. Problem-Based Learning K-8 Mathematics and Science Education. *IPBL Journal*. Volume 4 pp 451-460
- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Netter, John. 1974. *Applied Linear Statistical Model*. Illionis, Richard D. Erwin,

INC.

Nichols, Jennifer R. 4 Essential Rules Of 21st Century Learning. *Learning Education Journal. Volume 8 pp 402-420*

NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*
Reston, VA : NCTM

Nieveen, Nienke. 1999. *Prototyping to reach product quality*. In Jan Van den Akker, R.M Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & Tj. Plomp. *Design approaches and tools in education and training*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publisher.

Nur, M., dan P.R. Wikandari. 2000. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Pusat Studi MIPA Unesa. UNESA Surabaya.

Nur. 2003. *Pengantar pada Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas* Surabaya: Unipress.

Nur. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Timur : Depdiknas.

Nur, M. 2008. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: PSMS Unesa.

Orton, A. 1992. *Learning Mathematics (Second Edition)*. London : Cassel.

Owens. D. 2001. *Proceeding of the Seventeenth Annual Meetings for Psychology of The Mathematics Education*. Colombus: The Eric Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environment Education.

Peraturan Menteri No. 65 tahun 2013tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Menteri No. 66 tahun 2013tentang Standar Penilaian Jakarta: Kemendikbud.

Perwitasari, D. 2017. The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)Volume 33, No 3, pp 200-207*

Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*.Bandung. Tarsito

- Rustana, Cecep.(2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Buku 5 (Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual) Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar.
- Sanjaya Wina. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Prenada Media Grup
- Saragih, Sahat. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Pascasarjana Universitas Pendidikan Bandung; Disertasi (Tidak diterbitkan).
- Sanjaya, Dr. Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Somayasa, dkk. 2013. Pengembangan Modul Matematika Realistik disertai Assesmen Otentik untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 3 Tahun 2013 Halaman 23-34.
- Slavin, R. E, 1997. *Educational Psychology Theory Into Practice*. Edisi 6. Boston: Allyn & Bacon.
- _____, R. E. 1994. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Fourth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya..* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sinaga, Bornok. 1999. *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) pada Kelas 1 SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis:Magister Pendidikan. Surabaya: PPs UNESA: Tidak Diterbitkan
-, Bornok.2007.*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. Surabaya:Disertasi Doktor pada PPS UNESA.:Tidak Diterbitkan.
- Simamora, S. 2017. Application of Problem Based Learning to Increase Students' Problem Solving Ability on Geometry in Class X SMA Negeri 1 Pagaran. *Journal of Sciences: Basic and Applied Research (JSBAR)Volume 36, No 2, pp 234-251*
- Simanjourang, M. 2007.*Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Topik Sistem persamaan linier tiga peubah di Kelas X SMA Kampus FKIP Universitas*

- HKBP Nommensen*. Tesis Magister pada PPS UNESA.:Tidak Diterbitkan.
- Soedjadi, R. 2001. “*Pemanfaatan Realitas dan Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika.*” Makalah disampaikan pada seminar Nasional di FMIPA UNESA tanggal 24 Pebruari 2001.
-, R. 2007. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah, UNESA.
- Stiggin, R.J.1994. *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Mac Millan College Publishing Company.
- Suherman, E. 2002. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Suparno, P. 2001. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syahputra, Edi dan Surya Edy. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies; Vol. 10, No. 8; 2017*
- Takahashi, A. (2014a). The Role of the Knowledgeable Other in Lesson Study: Examining the Final Comments of Experienced Lesson Study Practitioners. *Mathematics Teacher Education and Development Journal, Volume 16(1), 4-21.*
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Sourse Book. Blomingtn: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- TIMSS. (1997). *International versions of the background questionnaires*. TIMSS International Study Center: boston College, Chestnut Hill, MA, June 1997.
- Usman, Moh Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Edisi kedua, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiggins, G. (1993). *Assessment: Authenticity, context and validity*. Phi Delta Kappan,
-, W.S, 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*, JakartaPT. Grasindo.

Within. (1992). Mathematics Task Centre; Professional Development and Problem Solving. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria

Yamin Martinis. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual siswa*. Ciputat. Referensi (GP Press Group)

Zainul, Asmawi. 2001. *Alternative Assessment*. Jakarta: Universitas Terbuka.

