

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Fase-Fase Model <i>Inquiry Training</i>	16
Tabel 2.2.	Fase-Fase Model <i>Direct Intruccion</i>	25
Tabel 2.3.	Dimensi Proses Kognitif	32
Tabel 2.4.	Penelitian Yang Relevan	36
Tabel 3.1.	Rancangan Desai Penelitian	46
Tabel 3.2.	Desain Anava Dua Jalur	47
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep Awal	50
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	50
Tabel 4.1.	Data Pretes Kemampuan Keterampilan Proses Sain Siswa	58
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data Pretes KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas Data Pretes	61
Tabel 4.4.	Uji Kesamaan Data Pretes KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.5.	Nilai Postes KPS Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.6.	Normalitas Distribusi Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.7.	Homogenitas Nilai Postes.....	66
Tabel 4.8.	Data Konsep Awal Siswa Gabungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.9.	Keterampilan Proses Sain Berdasarkan Tingkat Konsep Awal	68
Tabel 4.10.	Data KPS Pada Konsep Awal Diatas dan Dibawah Rata-rata Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4.11.	Data Faktor Antar Subjek.....	71
Tabel 4.13.	Statistik Deskriptif Model Pembelajaran dan Konsep Awal	72
Tabel 4.14.	Hasil Uji Anava	73
Tabel 4.15.	Ringkasan Hasil Perhitungan <i>Uji Scheffe</i>	78

THE
Character Building
UNIVERSITY