

ABSTRACT

TB, Sri Hartati. Registration Number: 8126112036. Code Switching of Mathematics and Science Teacher in Grade One Classroom Interaction at SD Pelita Kasih Tanjung Morawa. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Post Graduate School, State University of Medan. 2017.

The objectives of the study were to find out: (1) the types of code switching used by Mathematics and Science teacher and (2) the reasons for using code switching by Mathematics and Science teacher. The study was descriptive qualitative. The subjects of the study were Mathematics and Science teacher in grade one at SD Pelita Kasih Tanjung Morawa. The data of the study were the clauses and sentences uttered by Mathematics and Science teacher recorded from the conversations in the classroom interaction. The data were identified, analyzed, and categorized based on Poplack's theory (1980). The findings of the study show that: (1) there were three types of code switching found in the teachers' interaction to students namely: intersentential code switching, intrasentential code switching, and tag switching, and (2) the reasons why teachers switched their language because: interjection, softening or strengthening request and command, talking about particular topic, repeating for clarification, and clarifying the speech content for interlocutor. Based on the findings, the teachers argued that code switching was needed to avoid the misleading sentences uttered to the students. Some suggestions are directed to those who are interested in understanding code switching as found in the practice.

Keywords: Code Switching, Classroom Interaction, Mathematics, Science, Teacher.

ABSTRAK

TB, Sri Hartati. NIM: 8126112036. Alih Kode Guru Matematika dan Guru IPA pada Interaksi kelas 1 di SD Pelita Kasih Tanjung Morawa. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan: (1) Jenis alih kode yang digunakan guru, dan (2) alasan menggunakan alih kode oleh guru. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek data penelitian ini adalah alih kode guru kepada siswa yang direkam dari percakapan dalam interaksi kelas. Data tersebut diidentifikasi, dianalisis, dan dikelompokkan berdasarkan teori Poplack (1980). Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada tiga jenis alih kode yang ditemukan pada interaksi guru ke siswa yaitu: intersentential code switching, intrasentential code switching, dan tag switching, dan (2) alasan mengapa guru mengubah bahasanya karena: interjeksi, melembutkan atau menguatkan permohonan dan perintah, membicarakan topik yang lebih terperinci, mengulangi untuk mengklarifikasi, dan mengklarifikasi isi pembicaraan pada si pendengar. Berdasarkan temuan, guru berargumen bahwa alih kode diperlukan guna menghindari ketidakpahaman kalimat yang diucapkan guru kepada siswa. Saran ditujukan kepada siapa saja yang tertarik dalam memahami alih kode sebagaimana seperti praktik yang telah ditemukan.

Kata Kunci: Alih Kode, Interaksi Kelas, Matematika, IPA, Guru.