

ABSTRAK

PUTRI AMALIA INDRIANI. NIM : 1141111064. Penerapan Pendekatan Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Tema 4 Sehat Itu Penting Pada Siswa Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan T.A. 2017/2018

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada Tematik Tema 4 Sehat Itu Penting di Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pendekatan Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 26 siswa dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 12 orang siswa dan siswa perempuan sebanyak 14 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Berdasarkan hasil data penelitian yang telah dilakukan, pada saat dilakukan pretest dari 26 siswa perolehan hasil belajar sebanyak 3 orang siswa tuntas dengan persentasi (11.54%) dan sebanyak 23 orang siswa belum tuntas dengan persentasi (88.46%) dengan nilai rata-rata 31.46. Peneliti menindaklanjuti penelitian dengan melakukan penerapan pendekatan Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada pembelajaran Tematik tema 4 sehat itu penting pada siklus I, diperoleh hasil belajar sebanyak 15 orang siswa tuntas dengan persentasi (57.70%) dan 11 orang siswa belum tuntas dengan persentasi (42.30%) dengan nilai rata-rata 64.42. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar secara signifikan, dengan penerapan pendekatan Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada pembelajaran Tematik tema 4 sehat itu penting pada siklus II, diperoleh hasil belajar sebanyak 24 orang siswa tuntas dengan persentasi (92.31%) dan 2 orang siswa belum tuntas dengan persentasi (7.69%) dengan nilai rata-rata 83.26.

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Pendekatan Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik tema 4 sehat itu penting di kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan T.A. 2017/2018. Dengan demikian, disarankan kepada peneliti dan guru untuk menggunakan model pembelajaran Pendekatan Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada pembelajaran Tematik tema 4 sehat itu penting.

Kata kunci: pembelajaran Tematik tema 4 sehat itu penting, hasil belajar, pembelajaran Pendekatan Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI).