

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran pendekatan somatik, auditori, visual, intekektual (SAVI) pada Tematik tema 4 sehat itu penting dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Tematik tema 4 sehat itu penting subtema 1 di kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Yang dibuktikan dengan rendahnya perolehan nilai tes awal yaitu dengan nilai rata-rata 37.88 dari jumlah siswa yang tuntas hanya 3 orang siswa dan yang belum tuntas 23 orang siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I hasil yang diperoleh siswa meningkat rata-rata menjadi 64.42 yang tuntas 15 orang siswa dan yang belum tuntas 11 orang siswa. Tetapi, setelah adanya perbaikan pada pelaksanaan di siklus II maka hasil yang diperoleh lebih meningkat lagi dengan nilai rata-rata menjadi 83.26 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 orang siswa dan yang belum tuntas 2 orang siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran pendekatan somatik, auditori, visual, intekektual (SAVI) ini, dapat juga membuat siswa lebih aktif, dan fokus ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga hasil pembelajaran yang diperoleh siswa menjadi meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran pendekatan somatik, auditori, visual, intekektual (SAVI) ini dapat dijadikan sebagai alternatif dan sangat perlu kiranya bagi guru SD Negeri 104208 Cinta Rakyat untuk menggunakan model pembelajaran ini dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V pada materi Tematik tema 4 sehat itu penting, karena ini melibatkan keaktifan siswa dalam belajar.
2. Bagi sekolah perlu mengadakan pelatihan tentang model pembelajaran pendekatan somatik, auditori, visual, intekektual (SAVI) dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Sewaktu guru melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran pendekatan somatik, auditori, visual, intekektual (SAVI) diharapkan dilengkapi dengan media pembelajaran, karena untuk menerapkan model pembelajaran SAVI perlu media pembelajaran sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar.