

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>ABSTRAK</b>  | <b>i</b>       |
| <b>ABSTRAC</b>  | <b>ii</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR</b>   | <b>iii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI</b>   | <b>iv</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL</b>   | <b>vi</b>      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>  | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>  | <b>viii</b>    |
| <br>  |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah  | 1              |
| 1.2. <i>Identifikasi Masalah</i>  | 5              |
| 1.3. Pembatasan Masalah   | 5              |
| 1.4. Rumusan Masalah  | 6              |
| 1.5. Tujuan Penelitian  | 6              |
| 1.6. Manfaat Penelitian   | 6              |
| <br>  |                |
| <b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR<br/>DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> | <b>8</b>       |
| 2.1. Kerangka Teoretis  | 8              |
| 2.1.1. Hakekat Belajar dan Hasil Belajar  | 8              |
| 2.1.2. Hakekat Keterampilan Sosial  | 9              |
| 2.1.3. <i>Hakekat Metode Pembelajaran Diskoveri</i>                             | 12             |
| 2.1.4. Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif                                    | 14             |
| 2.1.4.1. Tipe Jigsaw  | 17             |
| 2.2. Karakteristik Mata Pelajaran Kimia   | 19             |
| 2.2.1. Materi Pelajaran Kimia Kelas XI IPA : Laju Reaksi                        | 23             |
| 2.3. Penelitian yang Relevan  | 29             |
| 2.4. Kerangka Berpikir  | 30             |
| 2.5. Hipotesis  | 32             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                | <b>33</b> |
| 3.1. <b>Tempat dan Waktu Penelitian</b>         | <b>33</b> |
| 3.2. <i>Populasi dan Sampel</i>                 | <b>33</b> |
| 3.3. <b>Variabel Penelitian</b>                 | <b>33</b> |
| 3.4. <b>Jenis dan Desain Penelitian</b>         | <b>34</b> |
| 3.5.1. <b>Jenis Penelitian</b>                  | <b>34</b> |
| 3.5.2. <b>Desain Penelitian</b>                 | <b>34</b> |
| 3.5. <i>Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian</i> | <b>35</b> |
| 3.6. <b>Teknik Pengumpulan Data</b>             | <b>36</b> |
| 3.6.1. <b>Instrumen Penelitian</b>              | <b>36</b> |
| 3.6.2. <b>Pengembangan Instrumen Penelitian</b> | <b>36</b> |
| 3.7. <b>Teknik Analisis Data</b>                | <b>42</b> |
| 3.7.1. <i>Analisis Secara Deskriptif</i>        | <b>42</b> |
| 3.7.2. <b>Perhitungan Statistik</b>             | <b>42</b> |
| <br>  |           |
| <b>BAB VI HASIL PENELITIAN</b>                  | <b>44</b> |
| 4.1. <b>Deskripsi Data</b>                      | <b>44</b> |
| 4.2. <i>Pengujian Persyaratan Analisis Data</i> | <b>47</b> |
| 4.3. <b>Pengujian Hipotesis Penelitian</b>      | <b>50</b> |
| 4.4. <b>Diskusi Hasil Penelitian</b>            | <b>53</b> |
| 4.5. <b>Keterbatasan Penelitian</b>             | <b>57</b> |
| <br>  |           |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>      | <b>59</b> |
| 5.1. <b>Simpulan</b>                            | <b>59</b> |
| 5.2. <b>Implikasi</b>                           | <b>59</b> |
| 5.3. <b>Saran</b>                               | <b>60</b> |
| <br>  |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                           | <b>62</b> |
| <b>Lampiran</b>                                 |           |

## DAFTAR TABEL

| <i>Nomor Tabel</i> |   | <i>Halaman</i> |
|--------------------|---|----------------|
| Tabel 2.1.         | <b>Delapan Kecakapan Sosial Kognitif</b>  | 11             |
| Tabel 2.2.         | <b>Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Belajar Konvensional</b>  | 16             |
| Tabel 3.1.         | <b>Desain Penelitian</b>  | 34             |
| Tabel 3.2.         | <b>Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Keterampilan Sosial Siswa</b>   | 37             |
| Tabel 3.3.         | <b>Kisi-kisi Tes Soal Penelitian</b>  | 38             |
| Tabel 4.1.         | <b>Deskriptif Statistik Keterampilan Sosial Siswa dengan Berbagai Metode Pembelajaran</b>   | 45             |
| Tabel 4.2.         | <b>Deskriptif Data Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Berbagai Metode Pembelajaran Diskoveri</b>  | 47             |
| Tabel 4.3.         | <b>Homogenitas Varians Pre tes dan Pos tes</b>  | 47             |
| Tabel 4.4.         | <b>Normalitas Hasil Belajar dengan Pembelajaran Diskoveri dalam Tatahan Kooperatif Tipe Jigsaw, Diskoveri dan Konvensional</b>              | 48             |
| Tabel 4.5.         | <b>Normalitas Keterampilan Sosial Siswa dengan Pembelajaran Diskoveri dalam Tatahan Kooperatif Tipe Jigsaw, Diskoveri dan Konvensional</b>  | 49             |
| Tabel 4.6.         | <b>Perhitungan Reliabilitas</b>   | 50             |
| Tabel 4.7.         | <b>Data Statistik Pre tes dan Pos tes</b>   | 51             |
| Table 4.8.         | <b>Hasil Uji-t Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Pembelajaran Diskoveri dalam Tatahan Kooperatif Tipe Jigsaw, Diskoveri dan Konvensional</b> | 52             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <i>Nomor Lampiran</i> |   | <i>Halaman</i> |
|-----------------------|---|----------------|
| Lampiran 1.           | Surat Izin dan Keterangan Pelaksanaan Penelitian    | 65             |
| Lampiran 2.           | RPP dan LKS   | 68             |
| Lampiran 3.           | Instrumen Penelitian Angket Tes Hasil Belajar Kimia | 86             |
| Lampiran 4.           | Persentasi dan Diagram Keterampilan Sosial Siswa    | 95             |
| Lampiran 5.           | Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes                   | 96             |
| Lampiran 6.           | Validitas Instrumen                                 | 97             |
| Lampiran 7.           | Tingkat Kesukaran                                   | 98             |
| Lampiran 8.           | Daya Pembeda  | 99             |
| Lampiran 9.           | Reliabilitas  | 100            |
| Lampiran 10.          | Skor Hasil Penelitian Angket dan Tes Hasil belajar  | 101            |
| Lampiran 11.          | Homogenitas Varians                                 | 104            |
| Lampiran 12.          | Normalitas  | 105            |
| Lampiran 13.          | Uji – t dan GLM univariat                           | 107            |

## DAFTAR GAMBAR

| <i>Nomor Gambar</i> |  | <i>Halaman</i> |
|---------------------|--|----------------|
| <b>Gambar 2.1.</b>  | <b>Arah Reaksi dan Energi Aktivasi</b>                                       | <b>27</b>      |
| <b>Gambar 2.2.</b>  | <b>Penambahan Katalis Dapat Menurunkan Energi Aktivasi</b>                   | <b>29</b>      |
| <b>Gambar 2.3.</b>  | <b>Semakin Besar Luas Permukaan, Laju Reaksi Akan Berjalan Semakin Cepat</b> | <b>30</b>      |