

ABSTRAK

Saidi Antonius. NIM. 8156132089. Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sebagai Tindak Lanjut Supervisi Akademik Pengawas SMK di Lubuk Pakam, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi peningkatan kompetensi pedagogik guru sebagai tindak lanjut hasil supervisi akademik pengawas di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menerapkan strategi penyusunan rencana aksi, strategi apa yang diimplementasi pengawas sekolah dalam mewujudkan rencana aksi dan permasalahan serta solusi apa yang dilakukan pengawas sekolah dalam mengimplementasikan strategi peningkatan kompetensi pedagogik guru oleh pengawas. Adapun fokus dari penelitian ini yaitu strategi peningkatan kompetensi guru sebagai tindak lanjut Implementasi supervisi akademik oleh pengawas sekolah di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Strategi penyusunan rencana aksi ini merupakan kegiatan penerapan kompetensi supervisi sebagai upaya pembinaan yang dilakukan oleh pengawas sekolah dengan memberi bantuan teknis kepada guru di sekolah binaan dalam melaksanakan proses pembelajaran, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pedagogik guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Implementasi kompetensi ini dilakukan dengan pendekatan supervisi yang tepat dan dilaksanakan secara berkesinambungan melalui tahapan pra-observasi, observasi pembelajaran, dan pasca observasi. Berdasarkan pelaksanaan implementasi strategi yang dilakukan pengawas sekolah yaitu menerapkan pembuatan modul dan pembuatan LKS bagi guru produktif jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, maka implementasi ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru. Oleh karena itu perlu peran pengawas untuk membuat rencana aksi sebagai sebuah strategi guna meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui strategi yang diimplementasikan melalui pembuatan modul dan LKS pasca supervisi akademis, strategi tersebut berpengaruh langsung dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru produktif TKJ di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata kunci : Supervisi, Strategi, Kompetensi Pedagogik

ABSTRACT

Antonius Saidi. NIM. 8156132089. Strategy of Teacher Pedagogic Competency Improvement Post Supervision Academic Supervisor of SMK in Lubuk Pakam, 2017.

This study aims to determine the strategy to increase pedagogic competence of teachers as a follow-up of supervisor supervision results in SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. This research uses qualitative method by applying strategy of action plan development, what strategy implemented by school supervisor in realizing action plan and problem and also solution what conducted by school supervisor in implementing strategy of pedagogic competence improvement of teacher by supervisor. The focus of this research is the strategy of improving teacher competence as follow up Implementation of academic supervision by school supervisor at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. The strategy for the preparation of this action plan is an activity of applying the supervision competence as the guidance effort done by the school supervisor by providing technical assistance to the teachers in the target schools in carrying out the learning process, which aims to improve teacher pedagogic ability and improve the quality of learning. Implementation of this competence is done with the appropriate supervision approach and carried out continuously through the stages of pre-observation, observation of learning, and post-observation. Based on the implementation of the strategy implemented by the school supervisor is to apply the making of modules and making LKS for productive teachers majoring in Computer and Network Engineering, this implementation is expected to improve teacher competence. Therefore, it is necessary to supervisory role to make action plan as a strategy to increase pedagogic competence of teacher through implemented strategy through module and LKS post academic supervision, the strategy have direct influence in increasing pedagogic competence of TKJ productive teacher in SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords: Supervision, Action Plan, Strategy, Pedagogic Competency