

Lampiran 1

**Kisi – Kisi Angket Uji Coba
Perhatian Orang Tua**

Variabel	Indikator	Deskriptor	Pernyataan		Jumlah
			(+)	(-)	
Perhatian Orang Tua	1. Kasih Sayang	• Pemenuhan kebutuhan/ fasilitas belajar anak	1, 2, 3, 4	5, 6	6
		• Mendukung anak	7, 8	9, 10	4
		• Peduli terhadap anak	11, 12	13, 14, 15	5
	2. Memberikan motivasi dan Penghargaan	• Memberikan pujian atau hadiah	16, 18, 19	17, 20	5
		• Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar	21, 23	22, 24	4
	3. Memberikan Pengawasan terhadap belajar	• Meninjau kegiatan yang dilakukan oleh anak	25, 26	27, 28, 29	5
	4. Memberikan bimbingan dan Nasihat	• Mengarahkan anak jika berbuat kesalahan	31, 33	30, 32	4
		• Mendekatkan anak pada hal-hal yang bersifat religi	34, 35	36	3
	5. Menerapkan Perilaku Disiplin	• Memberikan petunjuk- petunjuk praktis mengenai: cara belajar, cara mengatur waktu, disiplin belajar, konsentrasi, dan persiapan menghadapi ujian	37, 39, 40	38	4
	Total			22	18

Sumber : Nasution (dalam Lestari, 2015:9)

**Kisi – Kisi Angket Uji Coba
Motivasi Belajar Siswa**

Variabel	Indikator	Deskriptor	Pernyataan		Jumlah
			(+)	(-)	
Motivasi Belajar Siswa	1. Tekun Menghadapi Tugas	• Memberikan perhatian penuh terhadap tugas	1, 2	3,4	4
	2. Ulet Menghadapi Kesulitan	• Mengulang kembali materi pelajaran yang sulit	5, 7	6, 8	4
	3. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah	• Mengerjakan tugas tepat waktu	9, 11	10, 12	4
	4. Lebih senang bekerja mandiri	• Bekerja sendiri dalam hal mengerjakan tugas	13, 15	14, 16	4
	5. Tidak cepat bosan terhadap tugas-tugas yang rutin	• Menciptakan kegiatan belajar yang tidak membosankan	17, 18	19, 20	4
	6. Dapat mempertahankan pendapatnya	• Berani mengemukakan pendapat	21, 23	22, 24	4
	7. Tidak cepat menyerah terhadap hal yang diyakini	• Yakin terhadap usaha belajar yang dilakukan	25, 27	26, 28	4
	8. Senang memecahkan masalah soal-soal	• Menunjukkan keinginan mencari dan memecahkan masalah	29, 31, 33	30, 32, 34	6
• Berusaha menyelesaikan soal-soal yang sulit		35, 37, 39	36, 38, 40	6	
Total			20	20	40

Sumber : Sardiman (2011:83)

Lampiran 2

Uji Coba Angket Perhatian Orang Tua

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama.
- Isilah Identitas diri kamu terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
- Pilih jawaban yang sesuai dengan fakta atau kenyataan yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia!
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KK, TP
 - SS = jika anda SANGAT SERING melakukan
 - S = jika anda SERING melakukan
 - KK = jika anda KADANG-KADANG melakukan
 - TP = jika anda TIDAK PERNAH melakukan
- Tanyakanlah jika ada pernyataan yang kurang jelas
- Periksa kembali angket sebelum dikumpulkan, jangan ada pernyataan yang tidak terjawab atau terlewat
- Terima kasih atas kesediaan kamu mengisi angket ini dengan jujur

Identitas Responden

Nama Orang tua :

Nama Siswa :

Kelas :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KK	TP
1	Setiap hari saya menyuruh anak saya untuk belajar dirumah walaupun hanya sebentar				
2	Saya menyediakan tempat tersendiri untuk anak saya belajar				
3	Saya memeriksa perlengkapan belajar anak saya (seperti : buku, pensil, pulpen, dll)				
4	Saya mengingatkan anak saya agar tidak lupa mengerjakan PR				
5	Setelah anak saya pulang sekolah, saya membiarkannya untuk bermain				
6	Saya membiarkan anak saya tidak mengerjakan PR				
7	Saya memberi dukungan kepada anak saya ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
8	Saya memberi dukungan berupa semangat kepada anak saya ketika akan mengikuti ujian di sekolah				
9	Saya tidak memberi dukungan berupa semangat kepada anak saya ketika akan mengikuti ujian di sekolah				
10	Saya tidak mendukung anak saya ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
11	Saya selalu mengingatkan anak saya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan gurunya				
12	Saya membantu anak saya, saat anak saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas mata pelajaran matematika dari sekolah				

13	Saat anak saya membutuhkan bantuan mengerjakan soal matematika yang rumit, saya menolak untuk mengajarnya				
14	Saya tidak peduli dengan tugas-tugas yang diberikan guru kepada anak saya				
15	Saya tidak pernah mengantarkan anak saya pergi kesekolah				
16	Ketika anak saya mendapat nilai bagus, saya memberikannya hadiah				
17	Ketika nilai anak saya bagus, saya tidak memberikannya penghargaan atau ucapan selamat				
18	Saya sering memberi semangat kepada anak saya untuk selalu optimis dan tidak mudah menyerah dalam belajar				
19	Saya menjanjikan untuk memberikan suatu hadiah kepada anak saya, jika nilai rapornya baik				
20	Saya tidak memberikan hadiah kepada anak saya, jika nilai rapornya baik				
21	Ketika anak saya mendapat nilai rapor kurang baik, saya menasihatinya dan mendorongnya untuk lebih giat belajar				
22	Ketika anak saya sedang belajar, saya masih tetap menyuruh anak saya melakukan pekerjaan yang lain				
23	Ketika anak saya meminta les tambahan selain disekolah, saya bersedia menuruti permintaannya				
24	Ketika saya meminta les tambahan selain disekolah, saya tidak bersedia menuruti permintaannya				
25	Ketika anak saya sedang belajar, saya melarangnya untuk belajar sambil menonton TV				
26	Ketika anak saya pulang sekolah sebelum waktunya, saya menanyakan alasannya				
27	Ketika anak saya belajar, saya berada di samping anak saya sambil menonton TV				
28	Ketika anak saya sedang belajar, saya meninggalkan anak saya sendiri				

29	Saya memberi kebebasan kepada anak saya untuk menonton acara apa saja di TV				
30	Apabila nilai anak saya menurun, saya tidak memberikannya hukuman dengan menambah waktu belajar di rumah				
31	Saya sering menasihati anak saya agar belajar dengan sungguh-sungguh agar tidak memperoleh nilai yang jelek				
32	Ketika anak saya tidak mau belajar, saya tidak memberikannya hukuman				
33	Saya menjelaskan kepada anak saya tentang alasan mengapa ia perlu belajar dan sekolah dengan rajin				
34	Setiap hari saya mengingatkan anak saya untuk berdoa sebelum beraktivitas				
35	Setiap hari saya mengingatkan anak saya untuk bersalaman sebelum berangkat kesekolah				
36	Setiap hari saya membiarkan anak saya tidak bersalaman sebelum berangkat kesekolah				
37	Saya menyarankan agar anak membuat jadwal belajar di rumah				
38	Saya membiarkan anak saya belajar sesukanya sendiri				
39	Saya memberikan batasan waktu untuk anak saya pada saat belajar di rumah				
40	Setiap hari saya menanyakan kepada anak saya mengenai pelajaran yang telah dipelajari di sekolah				

Lampiran 3

Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama.
- Isilah identitas diri kamu terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
- Pilih jawaban yang sesuai dengan fakta atau kenyataan yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia!
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KK, TP
 - SS = jika anda SANGAT SERING melakukan
 - S = jika anda SERING melakukan
 - KK = jika anda KADANG-KADANG melakukan
 - TP = jika anda TIDAK PERNAH melakukan
- Tanyakanlah jika ada pernyataan yang kurang jelas
- Periksa kembali angket sebelum dikumpulkan, jangan ada pernyataan yang tidak terjawab atau terlewat
- Terima kasih atas kesediaan kamu mengisi angket ini dengan jujur

Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KK	TP
1	Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum saya mengerti				
2	Setiap ada tugas matematika, saya langsung mengerjakannya				
3	Saya membiarkan tugas yang diberikan oleh guru ketika saya tidak mengerti				
4	Saya tidak serius mengerjakan soal atau tugas matematika yang diberikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas				
5	Saya mengulang kembali materi yang telah dipelajari di rumah				
6	Saya tidak mengulang kembali materi yang telah dipelajari di rumah				
7	Apabila ada soal matematika yang sulit, saya berusaha mengerjakannya sampai bisa menyelesaikannya				
8	Apabila ada soal matematika yang sulit, saya tidak berusaha mengerjakannya sampai bisa menyelesaikannya				
9	Saya mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru dengan tepat waktu				
10	Saya tidak mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru dengan tepat waktu				
11	Saya tetap mengerjakan tugas matematika walaupun terlambat dari jadwal pengumpulannya				
12	Saya tidak mengerjakan tugas matematika karena terlambat dari jadwal pengumpulannya				

13	Ketika guru memberi soal matematika, saya mengerjakannya sendiri				
14	Ketika guru memberi soal matematika, saya mengerjakannya bersama dengan teman				
15	Ketika guru memberi soal matematika, saya senang mencontoh hasil tugas teman				
16	Ketika guru memberi soal matematika, saya tidak senang mencontoh hasil tugas teman				
17	Ketika saya merasa bosan, saya mengajak teman untuk berdiskusi mengenai materi yang diajarkan				
18	Saya tidak merasa bosan dalam mengerjakan soal-soal matematika yang diberikan guru				
19	Saya merasa bosan dalam mengerjakan soal-soal matematika yang diberikan guru				
20	Ketika saya merasa bosan, saya mengajak teman saya untuk bermain-main didalam kelas				
21	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru, walaupun saya tidak tahu jawaban saya benar atau salah				
22	Saya takut menjawab pertanyaan dari guru, karena saya tidak tahu jawaban saya benar atau salah				
23	Saya tidak takut salah ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
24	Saya takut salah ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru sehingga saya hanya diam saja				
25	Saya belajar keras demi mendapatkan nilai bagus pada saat ujian				
26	Saya tidak belajar keras untuk mendapatkan nilai bagus pada saat ujian				
27	Saya yakin berhasil terhadap usaha belajar yang saya lakukan				
28	Saya tidak yakin berhasil terhadap usaha belajar yang saya lakukan				

29	Ketika menghadapi masalah belajar, saya meminta bantuan orang tua				
30	Ketika menghadapi masalah belajar, saya meminta bantuan dari teman				
31	Saya berdiskusi dengan teman saya untuk memecahkan permasalahan dalam pelajaran matematika				
32	Saya tidak berdiskusi dengan teman saya untuk memecahkan permasalahan dalam pelajaran matematika				
33	Saya makin bersemangat apabila mengalami masalah dalam belajar				
34	Saya menyerah apabila mengalami masalah dalam belajar				
35	Ketika menemukan soal matematika yang sulit, saya berusaha mencari jalan keluar untuk menyelesaikannya				
36	Ketika menemukan soal matematika yang sulit, saya menyerah untuk mencari jalan keluar untuk menyelesaikannya				
37	Saya bertanya kepada guru jika ada soal matematika yang sulit untuk dikerjakan				
38	Saya diam saja di tempat duduk jika ada soal matematika yang sulit untuk dikerjakan				
39	Saya semakin rajin belajar jika ada soal matematika yang sulit karena rasa ingin tahu				
40	Saya malas belajar jika ada soal matematika yang sulit				

Lampiran 4

SKOR HASIL UJI COBA ANGKET
PERHATIAN ORANG TUA

R	Nomor Butir Angket																																								skor total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	133
2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	4	2	2	3	3	129	
3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	127
5	3	3	3	3	1	2	3	1	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	1	1	3	4	2	101
6	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	1	1	1	3	3	4	122
7	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	131	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	156
9	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	144
10	4	4	2	1	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	4	1	3	1	1	4	3	3	1	4	1	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	115
11	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	132
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	149
13	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	149
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	142
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	139	
16	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	1	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	134
17	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	140
18	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	142
19	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	136
20	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3	3	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	1	3	4	128

21	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	139				
22	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	150					
23	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	115		
24	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	147			
25	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	125
26	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	120			
27	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	1	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	136			
28	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	145			
29	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	150			
30	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	141		



	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	,164	,352	,269	,162	-,110	,364*	,075	-,089	,034	-,202	,094	-,056	,277	,300
	Sig. (2-tailed)	,387	,056	,150	,393	,562	,048	,692	,639	,859	,284	,620	,770	,138	,107
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p15	Pearson Correlation	,021	,132	-,009	,331	,233	-,279	,090	,526**	,415*	,298	,103	-,150	,173	,348
	Sig. (2-tailed)	,912	,488	,964	,074	,215	,135	,636	,003	,022	,110	,589	,429	,360	,060
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p16	Pearson Correlation	,284	,076	-,120	,255	-,149	-,009	,138	-,075	,139	-,068	,218	,121	,366*	,442*
	Sig. (2-tailed)	,128	,688	,526	,174	,432	,961	,468	,694	,464	,721	,248	,523	,047	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p17	Pearson Correlation	-,079	,294	-,181	,120	-,003	,086	,031	,100	,082	-,022	,098	,076	,019	-,003
	Sig. (2-tailed)	,678	,115	,339	,527	,988	,651	,873	,601	,666	,907	,606	,688	,922	,986
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p18	Pearson Correlation	,401*	,229	-,015	,130	,212	,131	-,067	,040	,206	,367*	,209	,218	-,188	,528**
	Sig. (2-tailed)	,028	,223	,937	,493	,260	,490	,725	,835	,274	,046	,269	,246	,320	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p19	Pearson Correlation	,291	,356	,264	-,006	-,094	-,051	-,016	,038	,172	,061	,130	,071	,235	,431*
	Sig. (2-tailed)	,119	,054	,159	,976	,623	,787	,933	,843	,364	,750	,493	,709	,212	,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p20	Pearson Correlation	,550**	-,364*	,476**	-,191	-,273	-,034	,213	,139	,394*	,405*	,217	,118	,326	,667**
	Sig. (2-tailed)	,002	,048	,008	,313	,145	,857	,258	,464	,031	,026	,250	,533	,078	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p21	Pearson Correlation	,710**	-,367*	,381*	,431*	-,018	,027	-,592**	,218	,015	,228	,173	-,056	,465**	,717**
	Sig. (2-tailed)	,000	,046	,038	,017	,923	,888	,001	,247	,937	,225	,360	,770	,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p22	Pearson Correlation	,363*	,498**	,247	,395*	,004	,034	,428*	,272	,133	,450*	,454*	,127	,166	,455*

	Sig. (2-tailed)	,516	,416	,679	,776	,354	,128	,930	,638	,512	,929	,648		,745	,952
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p40	Pearson Correlation	,348	,460*	,447*	,219	-,081	-,179	,427*	,264	,150	,286	,418*	,062	1	,509**
	Sig. (2-tailed)	,060	,011	,013	,245	,669	,344	,019	,159	,430	,125	,021	,745		,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	,715**	,657**	,522**	,427*	-,053	,021	,366*	,388*	,487**	,535**	,433*	-,011	,509**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003	,019	,779	,914	,047	,034	,006	,002	,017	,952	,004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,873	40

Lampiran 7

SKOR HASIL UJI COBA ANGKET
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

R	Nomor Butir Angket																																								skor total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	135
2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	127		
3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	124	
4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	126	
5	3	3	3	3	1	2	2	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	1	2	102
6	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	1	3	1	4	126	
7	4	3	4	2	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	130	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	154	
9	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	145
10	2	4	1	4	1	4	2	4	4	1	4	1	4	1	4	2	2	3	1	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	109	
11	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	128	
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	147	
13	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	145	
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	143	
15	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	140	
16	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	139
17	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	143	
18	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	143	
19	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	136	

20	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	1	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	3	1	1	4	4	127		
21	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	140			
22	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	147				
23	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	117		
24	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	145				
25	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	1	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	126		
26	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	123
27	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	136		
28	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	143		
29	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	147
30	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141		

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	
P1	Pearson Correlation	1	,385*	,394*	-.016	,210	,407*	,074	,099	,091	,400*	-.242	,518**	,418*	,284	,461*	,293	,078	-.026	,243	,289	,400*	-.158	-.069	,349	,338	,385*
	Sig. (2-tailed)		,036	,031	,931	,266	,026	,696	,604	,631	,028	,198	,003	,022	,129	,010	,116	,683	,892	,196	,121	,028	,403	,716	,059	,067	,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,385*	1	-.026	,384*	,192	,292	,356	,170	,374*	-.146	-.145	,311	,207	,247	-.060	,877**	,013	-.054	,197	,381*	,240	,176	,114	,249	,365*	,423*
	Sig. (2-tailed)	,036		,891	,036	,310	,117	,053	,369	,041	,443	,445	,095	,272	,188	,754	,000	,944	,776	,296	,038	,202	,351	,547	,184	,047	,020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,394*	-.026	1	,040	,297	,133	,121	,262	,087	,304	,016	,473**	,388*	,042	,295	,000	,172	,169	,113	,283	,455*	,018	-.113	,405*	,387*	,236
	Sig. (2-tailed)	,031	,891		,833	,111	,484	,523	,162	,647	,103	,931	,008	,034	,825	,113	1,000	,363	,373	,551	,129	,011	,923	,551	,026	,035	,210
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-.016	,384*	,040	1	,061	,000	,205	-.023	,337	-.237	-.056	,154	,080	,095	-.138	,405*	-.072	,024	,096	,320	,190	,198	-.016	,173	,125	,237
	Sig. (2-tailed)	,931	,036	,833		,749	1,000	,276	,905	,069	,207	,770	,415	,676	,617	,468	,027	,707	,901	,614	,085	,315	,294	,933	,361	,512	,208
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,210	,192	,297	,061	1	,075	,130	-.036	,234	,121	-.162	,472**	,632**	-.189	,132	,196	,369*	,202	,350	,369*	,146	,121	-.136	,337	,522**	,192

P11	Pearson																										
	Correlation	-.242	-.145	,016	-.056	-.162	,092	,168	-.153	,224	,065	1	-.052	,114	,087	,155	-.165	,326	,058	,137	,131	-.014	,294	,157	,121	,229	,217
	Sig. (2-tailed)	,198	,445	,931	,770	,393	,630	,376	,419	,235	,735		,787	,549	,646	,414	,383	,079	,760	,470	,492	,943	,115	,409	,524	,223	,249
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson																										
	Correlation	,518**	,311	,473**	,154	,472**	,104	,264	,091	,302	,492**	-.052	1	,689**	,217	,360	,354	,400*	,316	,360	,478**	,512**	-.042	,084	,599**	,664**	,448*
	Sig. (2-tailed)	,003	,095	,008	,415	,008	,584	,158	,631	,105	,006	,787		,000	,250	,051	,055	,029	,089	,050	,008	,004	,826	,659	,000	,000	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson																										
	Correlation	,418*	,207	,388*	,080	,632**	,262	,360	-.080	,111	,485**	-.114	,689**	1	,083	,533**	,118	,340	,177	,574**	,420*	,411*	,082	,056	,476**	,655**	,337
	Sig. (2-tailed)	,022	,272	,034	,676	,000	,161	,051	,676	,560	,007	,549	,000		,662	,002	,534	,066	,350	,001	,021	,024	,666	,769	,008	,000	,069
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson																										
	Correlation	,284	,247	,042	,095	-.189	,294	-.089	-.095	,114	,131	,087	-.217	,083	1	,141	,176	-.061	,087	,309	,056	,184	-.038	,067	,181	,049	,479**
	Sig. (2-tailed)	,129	,188	,825	,617	,318	,115	,638	,617	,549	,491	,646	,250	,662		,457	,352	,747	,648	,097	,770	,331	,841	,726	,339	,798	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson																										
	Correlation	,461*	-.060	,295	-.138	,132	,256	,372*	-.192	-.147	,742**	,155	,360	,533**	,141	1	-.017	-.014	-.156	,077	,310	,411*	-.169	-.016	,284	,449*	,164
	Sig. (2-tailed)	,010	,754	,113	,468	,486	,173	,043	,308	,437	,000	,414	,051	,002	,457		,929	,941	,410	,687	,096	,024	,373	,932	,128	,013	,385
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson																										
	Correlation	,293	,877**	,000	,405*	,196	,200	,345	,169	,521**	-.078	-.165	,354	,118	,176	-.017	1	-.076	-.141	,047	,411*	,149	,062	-.047	,147	,277	,351

P22	Pearson																										
	Correlation	-.158	,176	,018	,198	,121	,155	-.126	-.107	-.187	-.139	-.294	-.042	,082	-.038	-.169	,062	,566**	,461*	,117	,159	,254	1	,158	,363*	-.043	,176
	Sig. (2-tailed)	,403	,351	,923	,294	,524	,414	,508	,574	,323	,464	,115	,826	,666	,841	,373	,745	,001	,010	,537	,401	,176		,405	,049	,822	,351
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson																										
	Correlation	-.069	,114	-.113	-.016	-.136	,000	-.048	,136	,064	-.074	,157	,084	,056	,067	-.016	-.047	-.104	,017	,264	-.094	,212	,158	1	,426*	,131	,270
	Sig. (2-tailed)	,716	,547	,551	,933	,475	1,000	,801	,474	,736	,697	,409	,659	,769	,726	,932	,804	,583	,930	,159	,622	,261	,405		,019	,489	,149
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson																										
	Correlation	,349	,249	,405*	,173	,337	,122	,093	-.049	,259	,336	,121	,599**	,476**	,181	,284	,147	,322	,481**	,291	,550**	,710**	,363*	,426*	1	,559**	,370*
	Sig. (2-tailed)	,059	,184	,026	,361	,069	,520	,625	,795	,166	,069	,524	,000	,008	,339	,128	,440	,082	,007	,119	,002	,000	,049	,019		,001	,044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson																										
	Correlation	,338	,365*	,387*	,125	,522**	,277	,479**	,000	,375*	,379*	,229	,664**	,655**	,049	,449*	,277	,273	,098	,263	,570**	,482**	-.043	,131	,559**	1	,487**
	Sig. (2-tailed)	,067	,047	,035	,512	,003	,138	,007	1,000	,041	,039	,223	,000	,000	,798	,013	,138	,144	,607	,160	,001	,007	,822	,489	,001		,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson																										
	Correlation	,385*	,423*	,236	,237	,192	,585**	-.045	,170	,512**	,111	,217	,448*	,337	,479**	-.164	,351	,213	-.054	,509**	,173	,240	,176	,270	,370*	,487**	1
	Sig. (2-tailed)	,036	,020	,210	,208	,310	,001	,815	,369	,004	,558	,249	,013	,069	,007	,385	,057	,259	,776	,004	,360	,202	,351	,149	,044	,006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson																										
	Correlation	,363*	-.013	,234	-.183	,229	,050	,305	-.185	-.238	,682**	,298	,285	,595**	,101	,841**	-.060	,121	-.154	,164	,202	,366*	-.037	-.004	,300	,375*	,086

P33	Pearson																										
	Correlation	,319	,144	,196	-,221	-,197	-,218	,000	,055	-,273	,064	,000	,068	,000	,115	,000	,000	,050	,058	-,155	-,155	,108	,101	,155	,180	-,061	-,144
	Sig. (2-tailed)	,085	,449	,300	,241	,296	,247	1,000	,772	,145	,737	1,000	,720	1,000	,544	1,000	1,000	,794	,762	,413	,413	,568	,594	,413	,342	,751	,449
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P34	Pearson																										
	Correlation	-,066	,059	,094	,288	-,264	,075	-,137	,091	,154	,105	,056	-,014	-,146	,024	,138	,000	-,031	,095	-,016	,213	,592**	,428*	,415*	,445*	,062	,207
	Sig. (2-tailed)	,730	,756	,621	,123	,158	,694	,471	,633	,415	,579	,770	,941	,441	,901	,468	1,000	,872	,617	,933	,258	,001	,018	,022	,014	,744	,272
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P35	Pearson																										
	Correlation	,148	,089	,242	,015	,213	,000	,205	-,034	,197	,356	,037	,435*	,345	,095	,436*	,000	,235	,083	,016	,426*	,581**	,198	,224	,543**	,561**	,237
	Sig. (2-tailed)	,435	,641	,198	,937	,258	1,000	,276	,858	,298	,054	,846	,016	,062	,617	,016	1,000	,211	,662	,933	,019	,001	,294	,235	,002	,001	,208
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P36	Pearson																										
	Correlation	-,160	,144	-,130	,147	-,099	-,218	,133	-,055	,000	-,192	-,180	,000	-,129	,000	-,335	,131	-,050	,231	-,078	,000	,163	,203	,233	,360	-,182	-,144
	Sig. (2-tailed)	,399	,449	,492	,438	,604	,247	,484	,772	1,000	,310	,341	1,000	,497	1,000	,071	,490	,794	,220	,684	1,000	,390	,283	,216	,051	,337	,449
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P37	Pearson																										
	Correlation	-,210	,172	,108	,142	,271	,126	,268	,201	,300	-,224	,473**	-,064	,125	-,236	-,068	,105	,431*	,130	,061	,405*	,228	,450*	-,007	,270	,313	,172
	Sig. (2-tailed)	,266	,364	,570	,453	,147	,509	,153	,288	,108	,235	,008	,736	,512	,209	,721	,579	,017	,493	,750	,026	,225	,013	,970	,148	,092	,364
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P38	Pearson																										
	Correlation	-,031	,074	,139	,100	-,021	,106	,054	-,082	-,015	,070	,593**	-,116	,087	,048	,218	,021	,258	,082	,130	,217	,173	,454*	,020	,344	,088	,213

Skor_total	Pearson Correlation	,442*	,125	,596**	,132	,318	,056	,053	,366*	,521**	,111	,493**	,425*	,266	,506**	1
	Sig. (2-tailed)	,014	,511	,001	,487	,087	,770	,780	,047	,003	,560	,006	,019	,155	,004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 9

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,868	40

Lampiran 10**Angket Penelitian Perhatian Orang Tua****Petunjuk Pengisian Angket**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama.
- Isilah Identitas diri kamu terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
- Pilih jawaban yang sesuai dengan fakta atau kenyataan yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia!
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KK, TP
 - SS = jika anda SANGAT SERING melakukan
 - S = jika anda SERING melakukan
 - KK = jika anda KADANG-KADANG melakukan
 - TP = jika anda TIDAK PERNAH melakukan
- Tanyakanlah jika ada pernyataan yang kurang jelas
- Periksa kembali angket sebelum dikumpulkan, jangan ada pernyataan yang tidak terjawab atau terlewat
- Terima kasih atas kesediaan kamu mengisi angket ini dengan jujur

Identitas Responden

Nama Orang tua :

Nama Siswa :

Kelas :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KK	TP
1	Saya memeriksa perlengkapan belajar anak saya (seperti : buku, pensil, pulpen, dll)				
2	Saya mengingatkan anak saya agar tidak lupa mengerjakan PR				
3	Setelah anak saya pulang sekolah, saya membiarkannya untuk bermain				
4	Saya membiarkan anak saya tidak mengerjakan PR				
5	Saya memberi dukungan berupa semangat kepada anak saya ketika akan mengikuti ujian di sekolah				
6	Saya tidak memberi dukungan berupa semangat kepada anak saya ketika akan mengikuti ujian di sekolah				
7	Saya membantu anak saya, saat anak saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas mata pelajaran matematika dari sekolah				
8	Saat anak saya membutuhkan bantuan mengerjakan soal matematika yang rumit, saya menolak untuk mengajarnya				
9	Ketika anak saya mendapat nilai bagus, saya memberikannya hadiah				
10	Saya sering memberi semangat kepada anak saya untuk selalu optimis dan tidak mudah menyerah dalam belajar				
11	Saya menjanjikan untuk memberikan suatu hadiah kepada anak saya, jika nilai rapornya baik				
12	Saya tidak memberikan hadiah kepada anak saya, jika nilai rapornya baik				
13	Ketika anak saya mendapat nilai rapor kurang baik, saya				

	menasihatinya dan mendorongnya untuk lebih giat belajar				
14	Ketika anak saya sedang belajar, saya masih tetap menyuruh anak melakukan pekerjaan yang lain				
15	Ketika anak saya sedang belajar, saya melarangnya untuk belajar sambil menonton TV				
16	Ketika anak saya pulang sekolah sebelum waktunya, saya menanyakan alasannya				
17	Ketika anak saya belajar, saya berada di sampingnya sambil menonton TV				
18	Ketika anak saya sedang belajar, saya meninggalkan anak saya sendiri				
19	Saya memberi kebebasan kepada anak untuk menonton acara apa saja di TV				
20	Apabila nilai anak saya menurun, saya tidak memberikan hukuman dengan menambah waktu belajar di rumah				
21	Saya sering menasihati anak saya agar belajar dengan sungguh-sungguh agar tidak memperoleh nilai yang jelek				
22	Setiap hari saya mengingatkan anak saya untuk berdoa sebelum beraktivitas				
23	Setiap hari saya mengingatkan anak untuk bersalaman sebelum berangkat kesekolah				
24	Setiap hari saya membiarkan anak tidak bersalaman sebelum berangkat kesekolah				
25	Saya menyarankan agar anak saya membuat jadwal belajar di rumah				
26	Saya membiarkan anak saya belajar sesukanya sendiri				
27	Setiap hari saya menanyakan kepada anak saya mengenai pelajaran yang telah dipelajari disekolah				

Lampiran 11**Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Matematika****Petunjuk Pengisian Angket**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama.
- Isilah Identitas diri kamu terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
- Pilih jawaban yang sesuai dengan fakta atau kenyataan yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia!
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KK, TP
 - SS = jika anda SANGAT SERING melakukan
 - S = jika anda SERING melakukan
 - KK = jika anda KADANG-KADANG melakukan
 - TP = jika anda TIDAK PERNAH melakukan
- Tanyakanlah jika ada pernyataan yang kurang jelas
- Periksa kembali angket sebelum dikumpulkan, jangan ada pernyataan yang tidak terjawab atau terlewat
- Terima kasih atas kesediaan kamu mengisi angket ini dengan jujur

Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KK	TP
1	Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum saya mengerti				
2	Setiap ada tugas matematika, saya langsung mengerjakannya				
3	Saya membiarkan tugas yang diberikan oleh guru ketika saya tidak mengerti				
4	Saya mengulang kembali materi yang telah dipelajari dirumah				
5	Saya tidak mengulang kembali materi yang telah dipelajari dirumah				
6	Apabila ada soal matematika yang sulit, saya berusaha mengerjakannya sampai bisa menyelesaikannya				
7	Saya mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru dengan tepat waktu				
8	Saya tidak mengerjakan tugas matematika karena terlambat dari jadwal pengumpulannya				
9	Ketika guru memberi soal matematika, saya mengerjakannya sendiri				
10	Ketika guru memberi soal matematika, saya senang mencontoh hasil tugas teman				
11	Ketika saya merasa bosan, saya mengajak teman untuk berdiskusi mengenai materi yang diajarkan				
12	Saya merasa bosan dalam mengerjakan soal-soal matematika yang diberikan guru				
13	Ketika saya merasa bosan, saya mengajak teman untuk bermain-main didalam kelas				

14	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru, walau saya tidak tahu jawaban saya benar atau salah				
15	Saya takut menjawab pertanyaan dari guru, karena saya tidak tahu jawaban saya benar atau salah				
16	Saya takut salah ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru sehingga saya hanya diam saja				
17	Saya belajar keras demi mendapatkan nilai bagus pada saat ujian				
18	Saya tidak belajar keras untuk mendapatkan nilai bagus pada saat ujian				
19	Saya yakin berhasil terhadap usaha belajar yang saya lakukan				
20	Ketika menghadapi masalah belajar, saya meminta bantuan orang tua				
21	Saya menyerah apabila mengalami masalah dalam belajar				
22	Ketika menemukan soal matematika yang sulit, saya berusaha mencari jalan keluar untuk menyelesaikannya				
23	Saya bertanya kepada guru jika ada soal pelajaran yang sulit untuk dikerjakan				
24	Saya diam saja di tempat duduk jika ada soal pelajaran matematika yang sulit untuk dikerjakan				
25	Saya malas belajar jika ada soal matematika yang sulit				

Lampiran 12

SKOR HASIL PENELITIAN PERHATIAN ORANG TUA

R	Nomor Butir Angket																											ΣX	X ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	69	4761	
2	3	3	3	1	4	2	1	2	1	3	1	1	1	2	4	1	4	3	4	3	1	1	1	4	2	2	2	60	3600	
3	4	4	4	1	2	4	4	2	3	2	3	2	2	4	1	4	4	3	4	3	4	3	1	2	4	3	2	79	6241	
4	4	4	3	4	2	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	1	1	4	3	4	1	4	83	6889	
5	2	1	1	1	1	3	4	2	2	3	1	1	3	1	1	4	2	2	1	3	3	1	4	3	2	3	3	58	3364	
6	4	4	4	1	4	2	2	2	1	4	1	2	1	2	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	79	6241	
7	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	4	3	4	3	2	1	4	2	4	3	1	4	3	3	1	79	6241	
8	2	2	2	1	4	4	4	2	2	3	1	2	3	3	1	4	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	1	63	3969	
9	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	1	4	3	2	2	2	4	3	2	2	4	1	1	2	52	2704
10	4	3	2	1	4	3	3	2	4	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	4	1	2	58	3364	
11	2	3	3	1	3	4	2	2	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	3	55	3025	
12	3	4	3	3	1	4	1	3	2	4	1	3	4	3	2	4	1	1	3	2	3	1	3	2	3	4	3	71	5041	
13	2	2	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	1	2	1	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	74	5476	
14	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	4	1	1	4	1	1	1	43	1849	
15	2	1	2	1	3	4	4	1	1	3	1	3	2	3	1	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	3	1	54	2916	
16	4	2	4	1	4	3	4	3	3	4	3	1	1	4	3	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	82	6724	
17	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	67	4489	
18	4	1	1	1	4	3	3	3	1	4	1	2	1	4	3	2	1	1	1	3	3	1	1	1	4	3	3	60	3600	
19	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	1	72	5184	
20	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	67	4489	
21	3	2	2	1	4	3	1	1	2	3	4	1	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	1	4	3	2	4	67	4489	
22	3	3	4	1	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	1	1	3	2	2	3	77	5929	
23	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	54	2916	
24	1	1	1	1	3	1	2	3	2	4	1	1	1	2	2	3	4	1	1	4	4	2	1	4	1	1	1	53	2809	
25	4	2	3	1	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	1	1	2	4	2	2	70	4900	
26	4	2	1	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	1	1	1	4	1	2	4	3	2	4	3	4	2	73	5329	
27	4	1	1	2	4	2	2	4	1	3	3	3	2	3	4	2	4	3	1	3	3	4	2	3	4	4	3	75	5625	
28	3	2	3	1	1	3	2	3	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	3	4	1	1	1	1	3	3	4	59	3481	
29	3	2	4	3	3	3	3	2	4	1	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	82	6724	
30	2	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	84	7056	
31	2	1	1	1	4	3	2	2	1	2	2	2	2	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	46	2116	
32	3	3	3	1	4	2	1	2	1	3	1	1	1	2	4	1	4	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2	57	3249	
33	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	3	4	3	1	4	3	4	2	83	6889	
34	2	4	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	2	4	4	4	2	1	4	2	3	4	73	5329	
35	2	2	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	1	2	1	4	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	2	73	5329	

36	1	2	2	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	3	83	6889
37	3	3	4	1	4	2	3	1	1	4	2	2	2	4	4	1	1	1	4	4	3	4	4	2	2	3	4	73	5329
38	4	3	4	4	3	2	2	1	3	4	3	4	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	1	79	6241
39	1	1	3	3	2	2	4	1	3	4	2	4	4	3	1	1	4	3	3	4	4	1	2	3	2	2	3	70	4900
40	3	4	2	2	2	3	1	1	1	1	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	1	1	4	2	3	62	3844
41	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	2	2	2	4	3	2	2	4	1	3	4	80	6400
42	2	2	1	4	2	1	2	2	2	3	3	4	2	1	3	1	2	4	2	1	4	3	2	3	3	2	2	63	3969
43	4	4	3	2	3	4	1	2	3	4	4	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	72	5184
44	3	2	1	1	1	1	2	4	2	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	3	58	3364
45	1	4	2	2	1	3	4	3	1	2	2	4	1	1	1	4	4	2	3	2	3	4	2	1	1	3	3	64	4096
46	2	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	1	4	4	4	1	3	3	2	1	4	78	6084
47	2	2	4	2	1	1	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	1	74	5476
48	1	1	2	2	1	3	3	2	4	2	3	4	4	3	1	1	2	4	2	2	3	1	4	3	2	3	3	66	4356
49	4	3	4	1	4	3	4	1	4	1	1	3	3	2	4	2	3	3	1	1	2	3	3	3	1	2	69	4761	
50	2	2	4	2	1	1	3	1	3	4	3	4	2	2	2	3	4	1	1	2	3	2	4	2	2	3	4	67	4489
Jumlah																											3409	237719	

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 13

SKOR HASIL PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

R	Nomor Butir Angket																									ΣY	Y ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	67	4489	
2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	4	1	4	3	4	1	1	1	1	4	2	50	2500	
3	4	4	4	1	2	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	82	6724	
4	4	4	3	4	4	3	1	2	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	3	4	1	1	4	3	4	78	6084	
5	2	1	1	1	1	3	4	1	2	1	1	1	3	1	1	4	2	2	3	3	3	1	1	1	2	46	2116	
6	4	4	4	1	2	2	2	1	1	4	1	2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	71	5041	
7	4	2	4	3	1	4	4	2	4	4	2	1	1	3	4	3	2	1	4	2	4	3	1	4	3	70	4900	
8	2	2	2	1	2	4	4	1	2	2	1	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	59	3481	
9	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	1	45	2025	
10	4	3	2	1	1	3	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	4	56	3136	
11	2	3	3	1	1	4	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	46	2116	
12	3	4	3	3	3	4	1	1	2	3	1	3	4	3	3	4	1	1	3	2	3	1	3	3	3	65	4225	
13	2	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	1	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	75	5625	
14	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	4	1	1	3	1	46	2116	
15	2	1	2	1	3	4	4	1	1	2	1	3	2	3	2	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	50	2500	
16	4	2	4	1	1	3	4	3	3	4	3	1	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	75	5625	
17	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	64	4096	
18	4	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	4	45	2025	
19	3	3	3	2	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	68	4624	
20	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	65	4225	
21	3	2	2	1	1	3	1	4	2	2	4	1	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	1	2	3	58	3364	
22	3	3	4	1	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	1	1	4	2	74	5476	
23	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	51	2601	
24	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	1	4	4	4	4	2	4	64	4096	
25	4	2	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	1	1	3	4	68	4624	
26	4	2	1	2	2	4	4	4	2	1	4	2	4	2	1	1	1	4	1	2	4	3	2	1	3	61	3721	
27	4	1	1	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	3	1	2	4	3	1	3	3	4	2	1	4	59	3481	
28	3	2	3	1	1	3	2	1	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	3	3	4	4	1	3	3	55	3025	
29	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	81	6561	
30	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	83	6889	
31	2	3	1	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	4	1	2	2	2	1	1	3	3	1	1	2	47	2209	
32	3	3	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	2	51	2601
33	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	3	4	3	1	2	3	76	5776	
34	2	4	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	1	4	2	70	4900
35	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	1	2	3	4	2	4	1	4	4	2	2	1	2	68	4624	

36	1	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	4	4	1	75	5625
37	4	2	1	3	3	4	2	3	4	4	4	1	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	80	6400
38	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	82	6724
39	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	80	6400
40	3	3	1	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	76	5776
41	1	4	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	77	5929
42	4	1	4	1	1	3	2	2	2	3	4	1	4	4	3	3	1	4	2	3	1	4	2	2	3	64	4096
43	1	3	1	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	78	6084
44	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	1	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	4	80	6400
45	3	4	3	3	4	3	4	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	82	6724
46	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	1	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	80	6400
47	3	1	4	2	4	1	4	2	4	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	74	5476
48	3	1	2	2	3	3	1	3	3	2	2	4	1	1	2	3	4	4	3	3	2	4	4	1	2	63	3969
49	2	4	4	3	1	2	3	4	4	4	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	4	67	4489
50	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	4	4	3	1	4	2	2	4	3	3	4	1	1	70	4900
Jumlah																									3317	227013	



Lampiran 14

TABULASI NILAI VARIABEL PERHATIAN ORANG TUA/INDIKATOR

R	Indikator 1								JML	%	R	Indikator 2								JML	%
	1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	11	12	13	14				
1	3	2	2	3	3	3	3	2	21	65,6	1	2	2	4	3	4	3	18	75		
2	3	3	3	1	4	2	1	2	19	59,4	2	1	3	1	1	1	2	9	37,5		
3	4	4	4	1	2	4	4	2	25	78,1	3	3	2	3	2	2	4	16	66,7		
4	4	4	3	4	2	3	1	4	25	78,1	4	4	2	2	4	4	4	20	83,3		
5	2	1	1	1	1	3	4	2	15	46,9	5	2	3	1	1	3	1	11	45,8		
6	4	4	4	1	4	2	2	2	23	71,9	6	1	4	1	2	1	2	11	45,8		
7	4	2	4	3	4	4	4	4	29	90,6	7	4	1	2	1	4	3	15	62,5		
8	2	2	2	1	4	4	4	2	21	65,6	8	2	3	1	2	3	3	14	58,3		
9	1	2	1	2	2	2	2	3	15	46,9	9	2	3	1	1	1	2	10	41,7		
10	4	3	2	1	4	3	3	2	22	68,8	10	4	1	2	1	2	2	12	50		
11	2	3	3	1	3	4	2	2	20	62,5	11	1	3	2	1	1	1	9	37,5		
12	3	4	3	3	1	4	1	3	22	68,8	12	2	4	1	3	4	3	17	70,8		
13	2	2	4	2	3	3	4	2	22	68,8	13	3	4	3	4	1	2	17	70,8		
14	1	2	1	1	1	2	2	1	11	34,4	14	1	1	2	1	1	1	7	29,2		
15	2	1	2	1	3	4	4	1	18	56,3	15	1	3	1	3	2	3	13	54,2		
16	4	2	4	1	4	3	4	3	25	78,1	16	3	4	3	1	1	4	16	66,7		
17	3	2	2	3	3	3	3	2	21	65,6	17	2	2	4	3	4	3	18	75		
18	4	1	1	1	4	3	3	3	20	62,5	18	1	4	1	2	1	4	13	54,2		
19	3	3	3	2	4	1	3	3	22	68,8	19	3	3	1	1	3	3	14	58,3		
20	3	2	2	3	3	3	3	2	21	65,6	20	2	2	4	3	4	3	18	75		
21	3	2	2	1	4	3	1	1	17	53,1	21	2	3	4	1	3	2	15	62,5		
22	3	3	4	1	4	2	3	3	23	71,9	22	2	4	4	3	2	4	19	79,2		
23	3	2	2	2	2	2	2	2	17	53,1	23	2	1	1	1	2	2	9	37,5		
24	1	1	1	1	3	1	2	3	13	40,6	24	2	4	1	1	1	2	11	45,8		
25	4	2	3	1	2	3	4	3	22	68,8	25	3	2	2	3	3	4	17	70,8		
26	4	2	1	2	2	4	4	4	23	71,9	26	2	4	4	2	4	2	18	75		
27	4	1	1	2	4	2	2	4	20	62,5	27	1	3	3	3	2	3	15	62,5		
28	3	2	3	1	1	3	2	3	18	56,3	28	2	3	1	1	3	2	12	50		
29	3	2	4	3	3	3	3	2	23	71,9	29	4	1	2	2	4	4	17	70,8		
30	2	2	4	3	3	3	4	2	23	71,9	30	4	3	4	2	4	3	20	83,3		
31	2	1	1	1	4	3	2	2	16	50	31	1	2	2	2	2	4	13	54,2		
32	3	3	3	1	4	2	1	2	19	59,4	32	1	3	1	1	1	2	9	37,5		
33	3	4	4	3	4	4	4	1	27	84,4	33	4	4	3	3	2	4	20	83,3		
34	2	4	3	1	3	3	2	2	20	62,5	34	2	3	2	2	3	2	14	58,3		
35	2	2	4	2	3	3	4	2	22	68,8	35	3	4	3	4	1	2	17	70,8		
36	1	2	2	4	3	2	4	4	22	68,8	36	2	4	3	4	2	4	19	79,2		
37	3	3	4	1	4	2	3	1	21	65,6	37	1	4	2	2	2	4	15	62,5		
38	4	3	4	4	3	2	2	1	23	71,9	38	3	4	3	4	4	2	20	83,3		
39	1	1	3	3	2	2	4	1	17	53,1	39	3	4	2	4	4	3	20	83,3		
40	3	4	2	2	2	3	1	1	18	56,3	40	1	1	4	2	2	2	12	50		
41	4	3	4	4	2	2	3	4	26	81,3	41	3	3	4	3	3	4	20	83,3		
42	2	2	1	4	2	1	2	2	16	50	42	2	3	3	4	2	1	15	62,5		
43	4	4	3	2	3	4	1	2	23	71,9	43	3	4	4	3	3	1	18	75		
44	3	2	1	1	1	1	2	4	15	46,9	44	2	4	4	3	2	2	17	70,8		
45	1	4	2	2	1	3	4	3	20	62,5	45	1	2	2	4	1	1	11	45,8		
46	2	4	3	3	3	2	2	3	22	68,8	46	4	4	3	3	4	4	22	91,7		
47	2	2	4	2	1	1	4	4	20	62,5	47	2	2	4	4	2	2	16	66,7		
48	1	1	2	2	1	3	3	2	15	46,9	48	4	2	3	4	4	3	20	83,3		
49	4	3	4	1	4	3	4	1	24	75	49	4	1	1	3	3	2	14	58,3		
50	2	2	4	2	1	1	3	1	16	50	50	3	4	3	4	2	2	18	75		
Jumlah									1018	3181	Jumlah									761	3171
Rata-Rata									63,6		Rata-Rata									63	
Kategori									Perhatian		Kategori									Perhatian	

R	Indikator 3					JML	%	R	Indikator 4					JML	%	R	Indikator 5			JML	%
	15	16	17	18	19				20	21	22	23	24				25	26	27		
1	2	2	2	3	2	11	55	1	3	2	2	3	2	12	60	1	2	3	2	7	58,3
2	4	1	4	3	4	16	80	2	3	1	1	1	4	10	50	2	2	2	2	6	50
3	1	4	4	3	4	16	80	3	3	4	3	1	2	13	65	3	4	3	2	9	75
4	4	1	4	4	3	16	80	4	4	1	1	4	3	13	65	4	4	1	4	9	75
5	1	4	2	2	1	10	50	5	3	3	1	4	3	14	70	5	2	3	3	8	66,7
6	4	3	4	4	4	19	95	6	4	4	3	1	4	16	80	6	4	2	4	10	83,3
7	4	3	2	1	4	14	70	7	2	4	3	1	4	14	70	7	3	3	1	7	58,3
8	1	4	3	3	2	13	65	8	2	2	3	1	3	11	55	8	2	1	1	4	33,3
9	1	1	2	2	2	8	40	9	4	3	2	2	4	15	75	9	1	1	2	4	33,3
10	2	2	2	3	2	11	55	10	1	1	2	1	1	6	30	10	4	1	2	7	58,3
11	3	2	2	1	2	10	50	11	2	1	2	1	3	9	45	11	2	2	3	7	58,3
12	2	4	1	1	3	11	55	12	2	3	1	3	2	11	55	12	3	4	3	10	83,3
13	1	4	2	4	4	15	75	13	2	4	2	2	4	14	70	13	2	2	2	6	50
14	4	1	1	2	1	9	45	14	3	4	1	1	4	13	65	14	1	1	1	3	25
15	1	3	1	1	2	8	40	15	1	3	2	1	2	9	45	15	2	3	1	6	50
16	3	2	4	2	4	15	75	16	4	4	4	1	4	17	85	16	4	1	4	9	75
17	2	2	2	1	2	9	45	17	3	2	2	3	2	12	60	17	2	3	2	7	58,3
18	3	2	1	1	1	8	40	18	3	3	1	1	1	9	45	18	4	3	3	10	83,3
19	1	3	3	3	3	13	65	19	4	4	4	1	3	16	80	19	3	3	1	7	58,3
20	2	2	2	1	2	9	45	20	3	2	2	3	2	12	60	20	2	3	2	7	58,3
21	2	2	3	3	2	12	60	21	4	3	2	1	4	14	70	21	3	2	4	9	75
22	3	3	4	2	4	16	80	22	3	4	1	1	3	12	60	22	2	2	3	7	58,3
23	1	2	2	2	2	9	45	23	3	3	3	2	2	13	65	23	3	2	1	6	50
24	2	3	4	1	1	11	55	24	4	4	2	1	4	15	75	24	1	1	1	3	25
25	3	3	4	3	3	16	80	25	2	1	1	1	2	7	35	25	4	2	2	8	66,7
26	1	1	1	4	1	8	40	26	2	4	3	2	4	15	75	26	3	4	2	9	75
27	4	2	4	3	1	14	70	27	3	3	4	2	3	15	75	27	4	4	3	11	91,7
28	3	1	2	2	3	11	55	28	4	1	1	1	1	8	40	28	3	3	4	10	83,3
29	3	4	3	3	4	17	85	29	4	3	4	3	3	17	85	29	3	3	2	8	66,7
30	2	4	2	2	4	14	70	30	4	3	4	3	3	17	85	30	4	4	2	10	83,3
31	1	2	2	1	1	7	35	31	1	1	1	1	1	5	25	31	2	2	1	5	41,7
32	4	1	4	4	4	17	85	32	1	1	1	1	2	6	30	32	2	2	2	6	50
33	2	2	4	2	2	12	60	33	3	4	3	1	4	15	75	33	3	4	2	9	75
34	3	2	4	2	4	15	75	34	4	4	2	1	4	15	75	34	2	3	4	9	75
35	1	4	2	3	4	14	70	35	2	4	2	2	4	14	70	35	2	2	2	6	50
36	3	4	3	2	4	16	80	36	2	3	4	4	3	16	80	36	3	4	3	10	83,33
37	4	1	1	1	4	11	55	37	4	3	4	4	2	17	85	37	2	3	4	9	75
38	4	2	3	2	3	14	70	38	3	2	3	3	4	15	75	38	2	4	1	7	58,3
39	1	1	4	3	3	12	60	39	4	4	1	2	3	14	70	39	2	2	3	7	58,3
40	3	4	4	2	2	15	75	40	2	2	2	1	1	8	40	40	4	2	3	9	75
41	4	1	2	2	2	11	55	41	4	3	2	2	4	15	75	41	1	3	4	8	66,7
42	3	1	2	4	2	12	60	42	1	4	3	2	3	13	65	42	3	2	2	7	58,3
43	1	1	1	3	3	9	45	43	3	3	3	4	3	16	80	43	4	1	1	6	50
44	3	2	2	2	3	12	60	44	3	2	1	1	2	9	45	44	1	1	3	5	41,7
45	1	4	4	2	3	14	70	45	2	3	4	2	1	12	60	45	1	3	3	7	58,3
46	3	3	1	1	4	12	60	46	4	4	1	3	3	15	75	46	2	1	4	7	58,3
47	3	3	3	3	4	16	80	47	4	3	2	2	3	14	70	47	4	3	1	8	66,7
48	1	1	2	4	2	10	50	48	2	3	1	4	3	13	65	48	2	3	3	8	66,7
49	4	2	3	3	3	15	75	49	1	1	2	3	3	10	50	49	3	1	2	6	50
50	2	3	4	1	1	11	55	50	2	3	2	4	2	13	65	50	2	3	4	9	75
Jumlah	624					3120	Jumlah					634	3170	Jumlah			372	3100			
Rata-Rata	62,4						Rata-Rata					63		Rata-Rata			62				
Kategori	Kurang Perhatian						Kategori					Perhatian		Kategori			Kurang Perhatian				

Lampiran 15

TABULASI NILAI VARIABEL MOTIVASI BELAJAR/INDIKATOR

R	Indikator 1			JML	%	R	Indikator 2			JML	%	R	Indikator 3		JML	%	
	1	2	3				4	5	6				7	8			
1	3	2	2	7	58,33	1	3	3	3	9	75	1	3	4	7	87,5	
2	3	3	3	9	75	2	1	1	2	4	33,33	2	1	1	2	25	
3	4	4	4	12	100	3	1	2	4	7	58,33	3	4	3	7	87,5	
4	4	4	3	11	91,67	4	4	4	3	11	91,67	4	1	2	3	37,5	
5	2	1	1	4	33,33	5	1	1	3	5	41,67	5	4	1	5	62,5	
6	4	4	4	12	100	6	1	2	2	5	41,67	6	2	1	3	37,5	
7	4	2	4	10	83,33	7	3	1	4	8	66,67	7	4	2	6	75	
8	2	2	2	6	50	8	1	2	4	7	58,33	8	4	1	5	62,5	
9	1	2	1	4	33,33	9	2	1	2	5	41,67	9	2	1	3	37,5	
10	4	3	2	9	75	10	1	1	3	5	41,67	10	3	2	5	62,5	
11	2	3	3	8	66,67	11	1	1	4	6	50	11	2	2	4	50	
12	3	4	3	10	83,33	12	3	3	4	10	83,33	12	1	1	2	25	
13	2	2	4	8	66,67	13	2	4	3	9	75	13	4	3	7	87,5	
14	1	2	3	6	50	14	1	1	2	4	33,33	14	2	2	4	50	
15	2	1	2	5	41,67	15	1	3	4	8	66,67	15	4	1	5	62,5	
16	4	2	4	10	83,33	16	1	1	3	5	41,67	16	4	3	7	87,5	
17	3	2	2	7	58,33	17	3	3	3	9	75	17	3	4	7	87,5	
18	4	1	1	6	50	18	1	2	3	6	50	18	3	1	4	50	
19	3	3	3	9	75	19	2	1	1	4	33,33	19	3	1	4	50	
20	3	2	2	7	58,33	20	3	3	3	9	75	20	3	4	7	87,5	
21	3	2	2	7	58,33	21	1	1	3	5	41,67	21	1	4	5	62,5	
22	3	3	4	10	83,33	22	1	3	2	6	50	22	3	4	7	87,5	
23	3	2	2	7	58,33	23	2	1	2	5	41,67	23	2	1	3	37,5	
24	1	1	2	4	33,33	24	2	3	1	6	50	24	2	1	3	37,5	
25	4	2	3	9	75	25	1	3	3	7	58,33	25	4	2	6	75	
26	4	2	1	7	58,33	26	2	2	4	8	66,67	26	4	4	8	100	
27	4	1	1	6	50	27	2	3	2	7	58,33	27	2	3	5	62,5	
28	3	2	3	8	66,67	28	1	1	3	5	41,67	28	2	1	3	37,5	
29	3	2	4	9	75	29	3	2	3	8	66,67	29	3	2	5	62,5	
30	3	2	4	9	75	30	3	2	3	8	66,67	30	3	4	7	87,5	
31	2	3	1	6	50	31	1	2	3	6	50	31	2	2	4	50	
32	3	3	3	9	75	32	1	1	2	4	33,33	32	1	1	2	25	
33	3	4	4	11	91,67	33	3	3	4	10	83,33	33	4	3	7	87,5	
34	2	4	3	9	75	34	1	2	3	6	50	34	3	3	6	75	
35	2	2	2	6	50	35	2	4	3	9	75	35	4	3	7	87,5	
36	1	4	4	9	75	36	2	3	3	8	66,67	36	4	4	8	100	
37	4	2	1	7	58,33	37	3	3	4	10	83,33	37	2	3	5	62,5	
38	2	3	4	9	75	38	4	3	2	9	75	38	4	3	7	87,5	
39	4	4	1	9	75	39	1	1	4	6	50	39	4	4	8	100	
40	3	3	1	7	58,33	40	4	2	4	10	83,33	40	4	1	5	62,5	
41	1	4	2	7	58,33	41	2	4	2	8	66,67	41	2	4	6	75	
42	4	1	4	9	75	42	1	1	3	5	41,67	42	2	2	4	50	
43	1	3	1	5	41,67	43	4	3	3	10	83,33	43	3	2	5	62,5	
44	3	3	4	10	83,33	44	2	4	4	10	83,33	44	3	4	7	87,5	
45	3	4	3	10	83,33	45	3	4	3	10	83,33	45	4	1	5	62,5	
46	3	4	4	11	91,67	46	2	3	3	8	66,67	46	4	3	7	87,5	
47	3	1	4	8	66,67	47	2	4	1	7	58,33	47	4	2	6	75	
48	3	1	2	6	50	48	2	3	3	8	66,67	48	1	3	4	50	
49	2	4	4	10	83,33	49	3	1	2	6	50	49	3	4	7	87,5	
50	2	2	4	8	66,67	50	2	4	2	8	66,67	50	4	2	6	75	
Jumlah				402	3350	Jumlah				359	2992	Jumlah				265	3313
Rata-Rata				67		Rata-Rata				59,8		Rata-Rata				66,3	
Kategori				Kuat		Kategori				Kurang Kuat		Kategori				Kuat	

R	Indikator 4		JML	%	R	Indikator 5			JML	%	R	Indikator 6			JML	%
	9	10				11	12	13				14	15	16		
1	2	2	4	50	1	4	3	4	11	91,7	1	3	2	2	7	58,3
2	1	3	4	50	2	1	1	1	3	25	2	2	4	1	7	58,3
3	3	4	7	87,5	3	3	2	2	7	58,3	3	4	4	4	12	100
4	4	3	7	87,5	4	2	4	4	10	83,3	4	4	3	1	8	66,7
5	2	1	3	37,5	5	1	1	3	5	41,7	5	1	1	4	6	50
6	1	4	5	62,5	6	1	2	1	4	33,3	6	3	4	3	10	83,3
7	4	4	8	100	7	2	1	1	4	33,3	7	3	4	3	10	83,3
8	2	2	4	50	8	1	2	3	6	50	8	3	2	4	9	75
9	2	1	3	37,5	9	1	1	3	5	41,7	9	2	2	1	5	41,7
10	4	2	6	75	10	2	1	2	5	41,7	10	2	2	2	6	50
11	1	3	4	50	11	2	1	1	4	33,3	11	1	2	2	5	41,7
12	2	3	5	62,5	12	1	3	4	8	66,7	12	3	3	4	10	83,3
13	3	4	7	87,5	13	3	4	1	8	66,7	13	2	4	4	10	83,3
14	3	1	4	50	14	2	1	1	4	33,3	14	3	3	1	7	58,3
15	1	2	3	37,5	15	1	3	2	6	50	15	3	2	3	8	66,7
16	3	4	7	87,5	16	3	1	1	5	41,7	16	4	4	2	10	83,3
17	2	2	4	50	17	4	3	4	11	91,7	17	3	2	2	7	58,3
18	1	1	2	25	18	1	2	1	4	33,3	18	4	1	2	7	58,3
19	3	3	6	75	19	1	1	3	5	41,7	19	3	3	3	9	75
20	2	2	4	50	20	4	3	4	11	91,7	20	3	2	2	7	58,3
21	2	2	4	50	21	4	1	3	8	66,7	21	2	2	2	6	50
22	2	4	6	75	22	4	3	2	9	75	22	4	4	3	11	91,7
23	2	2	4	50	23	1	1	2	4	33,3	23	2	2	2	6	50
24	2	2	4	50	24	3	3	3	9	75	24	2	4	3	9	75
25	3	3	6	75	25	2	3	3	8	66,7	25	4	3	3	10	83,3
26	2	1	3	37,5	26	4	2	4	10	83,3	26	2	1	1	4	33,3
27	1	1	2	25	27	3	3	2	8	66,7	27	3	1	2	6	50
28	2	3	5	62,5	28	1	1	3	5	41,7	28	2	3	1	6	50
29	4	4	8	100	29	2	2	4	8	66,7	29	4	4	4	12	100
30	4	4	8	100	30	4	2	4	10	83,3	30	3	4	4	11	91,7
31	1	1	2	25	31	2	2	2	6	50	31	4	1	2	7	58,3
32	1	3	4	50	32	1	1	1	3	25	32	2	4	1	7	58,3
33	4	4	8	100	33	3	3	2	8	66,7	33	4	2	2	8	66,7
34	2	3	5	62,5	34	2	2	3	7	58,3	34	2	4	2	8	66,7
35	3	4	7	87,5	35	3	4	1	8	66,7	35	2	3	4	9	75
36	4	2	6	75	36	4	4	2	10	83,3	36	2	2	2	6	50
37	4	4	8	100	37	4	1	4	9	75	37	4	2	2	8	66,7
38	2	2	4	50	38	3	4	4	11	91,7	38	4	4	2	10	83,3
39	4	4	8	100	39	2	4	3	9	75	39	3	3	4	10	83,3
40	4	4	8	100	40	2	4	4	10	83,3	40	2	2	2	6	50
41	3	4	7	87,5	41	3	4	4	11	91,7	41	1	2	4	7	58,3
42	2	3	5	62,5	42	4	1	4	9	75	42	4	3	3	10	83,3
43	4	2	6	75	43	2	3	4	9	75	43	4	4	4	12	100
44	3	2	5	62,5	44	4	1	3	8	66,7	44	4	4	2	10	83,3
45	2	2	4	50	45	3	4	4	11	91,7	45	4	4	4	12	100
46	2	2	4	50	46	3	4	4	11	91,7	46	1	4	3	8	66,7
47	4	2	6	75	47	2	3	4	9	75	47	2	3	2	7	58,3
48	3	2	5	62,5	48	2	4	1	7	58,3	48	1	2	3	6	50
49	4	4	8	100	49	1	2	3	6	50	49	2	2	2	6	50
50	4	2	6	75	50	3	3	4	10	83,3	50	4	3	1	8	66,7
Jumlah			263	3288	Jumlah			377	3142	Jumlah			406	3383		
Rata-Rata			66		Rata-Rata			62,8		Rata-Rata			68			
Kategori			Kuat		Kategori			Kurang Kuat		Kategori			Kuat			

R	Indikator 7			JML	%	R	Indikator 8					JML	%	
	17	18	19				20	21	22	23	24			25
1	2	3	2	7	58,3	1	3	2	2	4	2	2	15	62,5
2	4	3	4	11	91,7	2	1	1	1	1	4	2	10	41,7
3	4	3	4	11	91,7	3	3	4	3	1	4	4	19	79,2
4	4	4	3	11	91,7	4	4	1	1	4	3	4	17	70,8
5	2	2	3	7	58,3	5	3	3	1	1	1	2	11	45,8
6	4	4	4	12	100	6	4	4	3	1	4	4	20	83,3
7	2	1	4	7	58,3	7	2	4	3	1	4	3	17	70,8
8	3	3	2	8	66,7	8	2	2	3	3	2	2	14	58,3
9	2	2	2	6	50	9	4	3	2	2	2	1	14	58,3
10	2	3	2	7	58,3	10	1	1	2	3	2	4	13	54,2
11	2	1	2	5	41,7	11	2	1	2	1	2	2	10	41,7
12	1	1	3	5	41,7	12	2	3	1	3	3	3	15	62,5
13	2	4	4	10	83,3	13	2	4	2	2	4	2	16	66,7
14	1	2	1	4	33,3	14	3	4	1	1	3	1	13	54,2
15	1	1	2	4	33,3	15	1	3	2	1	2	2	11	45,8
16	4	2	4	10	83,3	16	4	4	4	1	4	4	21	87,5
17	2	1	2	5	41,7	17	3	2	2	3	2	2	14	58,3
18	1	1	1	3	25	18	3	3	1	1	1	4	13	54,2
19	3	3	3	9	75	19	4	4	4	4	3	3	22	91,7
20	2	1	2	5	41,7	20	3	2	2	4	2	2	15	62,5
21	3	3	2	8	66,7	21	4	3	2	1	2	3	15	62,5
22	4	2	4	10	83,3	22	3	4	1	1	4	2	15	62,5
23	2	2	2	6	50	23	3	3	3	2	2	3	16	66,7
24	4	2	1	7	58,3	24	4	4	4	4	2	4	22	91,7
25	4	3	3	10	83,3	25	2	1	1	1	3	4	12	50
26	1	4	1	6	50	26	2	4	3	2	1	3	15	62,5
27	4	3	1	8	66,7	27	3	3	4	2	1	4	17	70,8
28	2	2	3	7	58,3	28	4	4	1	1	3	3	16	66,7
29	3	3	4	10	83,3	29	4	3	4	3	4	3	21	87,5
30	2	2	4	8	66,7	30	4	3	4	3	4	4	22	91,7
31	2	2	1	5	41,7	31	1	3	3	1	1	2	11	45,8
32	4	4	4	12	100	32	1	1	1	1	4	2	10	41,7
33	4	2	2	8	66,7	33	3	4	3	1	2	3	16	66,7
34	4	4	4	12	100	34	4	4	2	1	4	2	17	70,8
35	2	4	1	7	58,3	35	4	4	2	2	1	2	15	62,5
36	4	3	4	11	91,7	36	4	2	2	4	4	1	17	70,8
37	3	4	4	11	91,7	37	3	4	4	3	4	4	22	91,7
38	3	4	4	11	91,7	38	4	2	4	4	3	4	21	87,5
39	2	4	3	9	75	39	3	4	4	2	4	4	21	87,5
40	4	4	4	12	100	40	4	4	2	2	4	2	18	75
41	3	4	4	11	91,7	41	4	4	2	4	2	4	20	83,3
42	1	4	2	7	58,3	42	3	1	4	2	2	3	15	62,5
43	3	4	4	11	91,7	43	3	3	4	3	3	4	20	83,3
44	4	2	4	10	83,3	44	4	4	4	1	4	3	20	83,3
45	4	4	3	11	91,7	45	3	1	3	4	4	4	19	79,2
46	3	4	4	11	91,7	46	2	4	4	2	4	4	20	83,3
47	3	3	4	10	83,3	47	2	3	4	4	4	4	21	87,5
48	4	4	3	11	91,7	48	3	2	4	4	1	2	16	66,7
49	3	3	3	9	75	49	3	1	1	3	3	4	15	62,5
50	4	2	2	8	66,7	50	4	3	3	4	1	1	16	66,7
Jumlah				424	3533	Jumlah				821	3421			
Rata-Rata				71		Rata-Rata				68				
Kategori				Kuat		Kategori				Kuat				

Lampiran 16

Analisis Deskriptif

Perhitungan statistik dasar meliputi: tabel distribusi frekuensi, rata-rata nilai (\bar{X}), dan simpangan baku (s). Langkah – langkah perhitungan statistik dasar sebagai berikut:

1. Data Perhatian Orang Tua

a. Menyusun daftar tabel distribusi frekuensi, dengan langkah-langkah:

- 1) Berdasarkan data-data pada lampiran 12, selanjutnya data perhatian orang tua secara keseluruhan (total skor) diurutkan dari yang terkecil sampai terbesar.

Skor Perolehan Perhatian Orang Tua

No	X	No	X	No	X
1	43	21	67	41	79
2	46	22	67	42	79
3	52	23	67	43	79
4	53	24	69	44	80
5	54	25	69	45	82
6	54	26	70	46	82
7	55	27	70	47	83
8	57	28	71	48	83
9	58	29	72	49	83
10	58	30	72	50	84
11	58	31	73		
12	59	32	73		
13	60	33	73		
14	60	34	73		
15	62	35	74		
16	63	36	74		
17	63	37	75		
18	64	38	77		
19	66	39	78		
20	67	40	79		

- 2) Menentukan rentang nilai

Berdasarkan data diatas diperoleh data terbesar = 84 dan data terkecil = 43.

Rentang = data terbesar – data terkecil

$$= 84 - 43 = 41$$

- 3) Menentukan banyak kelas

$$\text{Banyak kelas} = 1 + 3,3 \log n$$

$$\begin{aligned}
 &= 1 + 3,3 \log 50 \\
 &= 1 + 5,607 \\
 &= 6,607 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}
 \end{aligned}$$

Banyak kelas yang diambil adalah 7.

4) Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}} \\
 &= \frac{41}{7} \\
 &= 5,85 = 6
 \end{aligned}$$

Panjang kelas yang bisa diambil adalah 6.

- 5) Memilih ujung bawah kelas interval dapat diambil sama dengan data terkecil dari data-data yang ada atau lebih kecil dari data yang ada. Ujung bawah yang ditentukan adalah sama dengan data terkecil yaitu 43.
- 6) Berdasarkan tahap-tahap di atas, maka data perhatian orang tua dapat disusun dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

No	Kelas Interval	F	X	F.X	X ²	F.X ²	FK	Persentase
1	43 – 48	2	45,5	91	2070,25	4140,5	2	4%
2	49 – 54	4	51,5	206	2652,25	10609	6	8%
3	55 – 60	8	57,5	460	3306,25	26450	14	16%
4	61 – 66	5	63,5	317,5	4032,25	20161,25	19	10%
5	67 – 72	11	69,5	764,5	4830,25	53132,75	30	22%
6	73 – 78	9	75,5	679,5	5700,25	51302,25	39	18%
7	79 – 84	11	81,5	896,5	6642,25	73064,75	50	22%
Jumlah		50	444,5	3415	29233,8	238860,5		100%

a. Menentukan simpangan baku (s) dan varians (s²)

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{n \sum f \cdot x^2 - (\sum f \cdot x)^2}{n(n-1)} \\
 S^2 &= \frac{(50 \times 238860,5) - (3415)^2}{50(50-1)} \\
 S^2 &= \frac{(11943025 - 11662225)}{2450} \\
 S^2 &= 114,612
 \end{aligned}$$

$$S = \sqrt{114,612}$$

$$S = 10,71$$

Dengan demikian, simpangan baku (s) = 10,71

- b. Menentukan rata – rata hitung (X)

$$X = \frac{\sum f \cdot x}{\sum f}$$

$$X = \frac{3415}{50}$$

$$X = 68,3$$

- c. Menentukan Modus

Sebelum menentukan modus, maka tentukan terlebih dahulu tepi bawah kelas interval modus d1 dan d2. Berikut langkah-langkah dalam mencari modus:

$$Tb \text{ modus} = 66,5$$

$$d2 = 11 - 9 = 2$$

$$d1 = 11 - 5 = 6$$

$$p = 6$$

$$Mo = Tb + \left(\frac{d1}{d1+d2} \right) p$$

$$= 66,5 + \left(\frac{6}{6+2} \right) 6$$

$$= 66,5 + 4,5$$

$$= 71$$

- d. Menentukan Median

$$Tb \text{ median} = 66,5$$

$$F = 5$$

$$FKii = 30$$

$$p = 6$$

$$N = 50$$

$$Me = Tb + \left(\frac{\frac{N}{2} - FKii}{F} \right) p$$

$$= 66,5 + \left(\frac{\frac{50}{2} - 30}{6} \right) 6$$

$$= 60,5$$

Lampiran 17

Analisis Deskriptif

Perhitungan statistik dasar meliputi: tabel distribusi frekuensi, rata-rata nilai (\bar{X}), dan simpangan baku (s). Langkah – langkah perhitungan statistik dasar sebagai berikut:

2. Data Motivasi Belajar Siswa

a. Menyusun daftar tabel distribusi frekuensi, dengan langkah-langkah:

- 1) Berdasarkan data-data pada lampiran 13, selanjutnya data motivasi belajar siswa secara keseluruhan (total skor) diurutkan dari yang terkecil sampai terbesar.

Skor Perolehan Motivasi Belajar Siswa

No	Y	No	Y	No	Y
1	45	21	65	41	78
2	45	22	65	42	80
3	46	23	67	43	80
4	46	24	67	44	80
5	46	25	68	45	80
6	47	26	68	46	81
7	50	27	68	47	82
8	50	28	70	48	82
9	51	29	70	49	82
10	51	30	70	50	83
11	55	31	71		
12	56	32	74		
13	58	33	74		
14	59	34	75		
15	59	35	75		
16	61	36	75		
17	63	37	76		
18	64	38	76		
19	64	39	77		
20	64	40	78		

- 2) Menentukan rentang nilai

Berdasarkan data diatas diperoleh data terbesar = 83 dan data terkecil = 45.

Rentang = data terbesar – data terkecil

$$= 83 - 45$$

$$= 38$$

- 3) Menentukan banyak kelas

$$\text{Banyak kelas} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 50$$

$$= 1 + 5,607$$

$$= 6,607 = 7$$

Banyak kelas yang diambil adalah 7.

4) Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned} \text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}} \\ &= \frac{38}{7} \\ &= 5,42 = 6 \end{aligned}$$

Panjang kelas yang bisa diambil adalah 6.

- 5) Memilih ujung bawah kelas interval dapat diambil sama dengan data terkecil dari data-data yang ada atau lebih kecil dari data yang ada. Ujung bawah yang ditentukan adalah sama dengan data terkecil yaitu 45.
- 6) Berdasarkan tahap-tahap di atas, maka data motivasi belajar siswa dapat disusun dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

No	Kelas Interval	f	X	f.X	X ²	f.X ²	fk	Persentase
1	45 – 50	8	47,5	380	2256,25	18050	8	16%
2	51 – 56	4	53,5	214	2862,25	11449	12	8%
3	57 – 62	4	59,5	238	3540,25	14161	16	8%
4	63 – 68	11	65,5	720,5	4290,25	47192,75	27	22%
5	69 – 74	6	71,5	429	5112,25	30673,5	33	12%
6	75 – 80	12	77,5	930	6006,25	72075	45	24%
7	81 – 86	5	83,5	417,5	6972,25	34861,25	50	10%
Jumlah		50	458,5	3329	31039,8	228462,5		100%

a. Menentukan simpangan baku (s) dan varians (s²)

$$S^2 = \frac{n \sum f \cdot x^2 - (\sum f \cdot x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{(50 \times 228462,5) - (3329)^2}{50(50-1)}$$

$$S^2 = \frac{(11423125 - 11082241)}{2450}$$

$$S^2 = 139,136$$

$$S = \sqrt{139,136}$$

$$S = 11,79 = 11,8$$

Dengan demikian, simpangan baku (s) = 11,8

b. Menentukan rata – rata hitung (X)

$$X = \frac{\sum f \cdot x}{\sum f}$$

$$X = \frac{3329}{50}$$

$$X = 66,58$$

$$= 66,6$$

c. Menentukan Modus

Sebelum menentukan modus, maka tentukan terlebih dahulu tepi bawah kelas interval modus d1 dan d2. Berikut langkah-langkah dalam mencari modus:

$$Tb \text{ modus} = 74,5$$

$$d2 = 12 - 5 = 7$$

$$d1 = 12 - 6 = 6$$

$$p = 6$$

$$Mo = Tb + \left(\frac{d1}{d1+d2} \right) p$$

$$= 74,5 + \left(\frac{6}{6+7} \right) 6$$

$$= 77,26$$

d. Menentukan Median

$$Tb \text{ median} = 62,5$$

$$F = 11$$

$$FKii = 33$$

$$p = 6$$

$$N = 50$$

$$Me = Tb + \left(\frac{\frac{N}{2} - FKii}{F} \right) p$$

$$= 62,5 + \left(\frac{\frac{50}{2} - 33}{11} \right) 6$$

$$= 58,14$$

Lampiran 18

Pengujian Koefisien Korelasi

Untuk mengetahui apakah ada hubungan atau korelasi yang positif (linier) antara variabel X dan variabel Y, maka dilakukan uji koefisien korelasi dengan rumus Product Moment.

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Berdasarkan data perhatian orang tua (X) dan motivasi belajar siswa (Y), secara ringkas dirangkum sebagai berikut:

Data Distribusi Korelasi Antara X dan Y

No Responden	ΣX	ΣY	X^2	Y^2	XY
1	69	67	4761	4489	4623
2	60	50	3600	2500	3000
3	79	82	6241	6724	6478
4	83	78	6889	6084	6474
5	58	46	3364	2116	2668
6	79	71	6241	5041	5609
7	79	70	6241	4900	5530
8	63	59	3969	3481	3717
9	52	45	2704	2025	2340
10	58	56	3364	3136	3248
11	55	46	3025	2116	2530
12	71	65	5041	4225	4615
13	74	75	5476	5625	5550
14	43	46	1849	2116	1978
15	54	50	2916	2500	2700
16	82	75	6724	5625	6150
17	67	64	4489	4096	4288
18	60	45	3600	2025	2700
19	72	68	5184	4624	4896
20	67	65	4489	4225	4355
21	67	58	4489	3364	3886
22	77	74	5929	5476	5698
23	54	51	2916	2601	2754
24	53	64	2809	4096	3392
25	70	68	4900	4624	4760
26	73	61	5329	3721	4453
27	75	59	5625	3481	4425
28	59	55	3481	3025	3245
29	82	81	6724	6561	6642
30	84	83	7225	6889	6972
31	46	47	2116	2209	2162

32	57	51	3249	2601	2907
33	83	76	6889	5776	6308
34	73	70	5329	4900	5110
35	73	68	5329	4624	4964
36	83	75	6724	5625	6625
37	73	80	5329	6400	5840
38	79	82	6241	6724	6478
39	70	80	4900	6400	5600
40	62	76	3844	5776	4712
41	80	77	6400	5929	6160
42	63	64	3969	4096	4032
43	72	78	5184	6084	5616
44	58	80	3364	6400	4640
45	64	82	4096	6724	5248
46	78	80	6084	6400	6240
47	74	74	5476	5476	5476
48	66	63	4356	3969	4158
49	69	67	4761	4489	4623
50	67	70	4489	4900	4690
Jumlah	3409	3317	237719	227013	230865

Berdasarkan data-data di atas diperoleh nilai-nilai sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 3409 & \Sigma X^2 &= 237719 & \Sigma XY &= 230865 \\ \Sigma Y &= 3317 & \Sigma Y^2 &= 227013 & N &= 50 \end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai dari masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah menghitung korelasi dengan rumus *product moment* (Arikunto, 2013:213) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{50 \times 230865 - (3409)(3317)}{\sqrt{\{50 \times 237719 - (3409)^2\}\{50 \times 227013 - (3317)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{11543250 - 11307653}{\sqrt{\{11885950 - 11621281\}\{11350650 - 11002489\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{235597}{\sqrt{\{264669\}\{348161\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{235597}{\sqrt{921474237}}$$

$$r_{xy} = \frac{235997}{303557,94}$$

$$r_{xy} = 0,777$$

Hasil perhitungan koefisien korelasi antar variabel penelitian menunjukkan $r_{hitung} = 0,777$. Sedangkan r_{tabel} jika dilihat dari jumlah responden $N = 50$ ($dk = n - 2 = 50 - 2 = 48$), pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $r_{tabel} = 0,279$. Dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,777 > 0,279$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat.



Lampiran 19

Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi

Untuk mengetahui apakah hubungan perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa adalah signifikan, dilakukan pengujian dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Hasil perhitungan korelasi product moment antara perhatian orang tua (X) dengan motivasi belajar siswa (Y) diperoleh $r_{xy} = 0,777$ dan $n = 50$. Maka :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,777\sqrt{50-2}}{\sqrt{1-(0,777)^2}}$$

$$t = \frac{0,777\sqrt{48}}{\sqrt{1-0,6037}}$$

$$t = \frac{0,777 \times 6,928}{\sqrt{0,396}}$$

$$t = \frac{5,383}{0,629}$$

$$t = 8,56$$

Dari hasil perhitungan di atas, diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,56$. Pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = n - 2 = 50 - 2 = 48$ diperoleh $t_{tabel} = 2,010$. Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh $t_{hitung} = 8,56 > t_{tabel} = 2,010$, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa di SD Negeri 101772 Tanjung Selamat.

Lampiran 20

Tabel Distribusi R (R Tabel)

Uji 2 Sisi (*Two-Tailed Test*)

Derajat Bebas (df = n-2)	Tingkat Signifikansi		
	0,1	0,05	0,01
1	0,98769	0,99692	0,99988
2	0,9	0,95	0,99
3	0,80538	0,87834	0,95874
4	0,7293	0,8114	0,9172
5	0,66944	0,75449	0,87453
6	0,62149	0,70673	0,83434
7	0,58221	0,66638	0,79768
8	0,54936	0,6319	0,76459
9	0,5214	0,60207	0,73479
10	0,49726	0,57598	0,70789
11	0,47616	0,55294	0,68353
12	0,4575	0,53241	0,66138
13	0,44086	0,51398	0,64114
14	0,4259	0,49731	0,62259
15	0,41236	0,48215	0,60551
16	0,40003	0,46828	0,58971
17	0,38873	0,45553	0,57507
18	0,37834	0,44376	0,56144
19	0,36874	0,43286	0,54871
20	0,35983	0,42271	0,5368
21	0,35153	0,41325	0,52562
22	0,34378	0,40439	0,5151
23	0,33652	0,39607	0,50518
24	0,3297	0,38824	0,49581
25	0,32328	0,38086	0,48693
26	0,31722	0,37389	0,47851
27	0,31149	0,36728	0,47051
28	0,30606	0,36101	0,46289
29	0,3009	0,35505	0,45563
30	0,29599	0,34937	0,4487
31	0,29132	0,34396	0,44207
32	0,28686	0,33879	0,43573
33	0,28259	0,33384	0,42965
34	0,27852	0,32911	0,42381
35	0,27461	0,32457	0,41821
36	0,27086	0,32022	0,41282
37	0,26727	0,31603	0,40764
38	0,26381	0,31201	0,40264
39	0,26048	0,30813	0,39782
40	0,25728	0,3044	0,39317
41	0,25419	0,30079	0,38868
42	0,25121	0,29732	0,38434
43	0,24833	0,29396	0,38014
44	0,24555	0,29071	0,37608
45	0,24286	0,28756	0,37214
46	0,24026	0,28452	0,36833
47	0,23773	0,28157	0,36462
48	0,23529	0,27871	0,36103
49	0,23292	0,27594	0,35754
50	0,23062	0,27324	0,35415

Lampiran 21

Tabel Distribusi T (T Tabel)

Uji 2 Sisi (*Two-Tailed Test*)

Derajat Bebas (dk = n-2)	Tingkat Signifikansi		
	0,1	0,05	0,01
1	6,313751514	12,70620473	63,65674115
2	2,91998558	4,30265273	9,9248432
3	2,353363435	3,182446305	5,840909309
4	2,131846782	2,776445105	4,604094871
5	2,015048372	2,570581835	4,032142983
6	1,943180274	2,446911846	3,70742802
7	1,894578604	2,364624251	3,499483297
8	1,859548033	2,306004133	3,355387331
9	1,833112923	2,262157158	3,249835541
10	1,812461102	2,228138842	3,169272672
11	1,795884814	2,200985159	3,105806514
12	1,782287548	2,178812827	3,054539586
13	1,770933383	2,160368652	3,012275833
14	1,761310115	2,144786681	2,976842734
15	1,753050325	2,131449536	2,946712883
16	1,745883669	2,119905285	2,920781621
17	1,739606716	2,109815559	2,898230518
18	1,734063592	2,100922037	2,878440471
19	1,729132792	2,09302405	2,860934604
20	1,724718218	2,085963441	2,845339707
21	1,720742871	2,079613837	2,831359554
22	1,717144335	2,073873058	2,818756056
23	1,713871517	2,068657599	2,807335678
24	1,710882067	2,063898547	2,796939498
25	1,708140745	2,059538536	2,787435805
26	1,705617901	2,055529418	2,778714523
27	1,703288423	2,051830493	2,770682946
28	1,701130908	2,048407115	2,763262442
29	1,699126996	2,045229611	2,756385902
30	1,697260851	2,042272449	2,749995652
31	1,695518742	2,039513438	2,744041917
32	1,693888703	2,036933334	2,73848148
33	1,692360258	2,034515287	2,73327664
34	1,690924198	2,032244498	2,728394364
35	1,68957244	2,030107915	2,723805586
36	1,688297694	2,028093987	2,719484627
37	1,687093597	2,026192447	2,715408718
38	1,685954461	2,024394147	2,711557598
39	1,684875122	2,022690901	2,707913179
40	1,683851014	2,02107537	2,704459262
41	1,682878003	2,019540948	2,701181298
42	1,681952358	2,018081679	2,69806618
43	1,681070704	2,016692173	2,695102073
44	1,680229977	2,015367547	2,692278259
45	1,679427393	2,014103359	2,689585012
46	1,678660414	2,012895567	2,687013484
47	1,677926722	2,01174048	2,68455561
48	1,677224197	2,010634722	2,682204018
49	1,676550893	2,009575199	2,679951964
50	1,675905026	2,008559072	2,677793261

Lampiran 22

Dokumentasi Penelitian



Lokasi penelitian di SD Negeri 101772 Tanjung Selamat



Peneliti melaksanakan uji angket di kelas IV^A



Peneliti menjelaskan cara pengisian angket kepada siswa kelas IV^A



Peneliti membagikan angket kepada siswa kelas IV^A



Siswa kelas IV^A mengerjakan angket yang telah dibagikan oleh peneliti



Peneliti melaksanakan uji angket di kelas IV^B



Peneliti melaksanakan uji angket dengan orang tua siswa



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Willem Iskandar Psr. V, Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
 Telp. (061) 6623943, 6613363, 6613276, 6618754
 Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 0163 / UN.33.1.1/PP/2018
 Lamp. :
 Hal : Izin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 101772 Tanjung Selamat
 Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang
 di
 Tempat

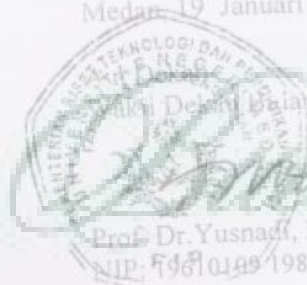
Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama : Riza Deby Fitriyani
 Nim : 1143111051
 Jurusan/Prodi : PPSD/S1*PGSD UNIMED
 Judul : Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 101772 Tanjung Selamat Kec. Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang TA. 2017/2018.

Mohon kiranya saudara untuk memberi izin kepada bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 19 Januari 2018



Riza Deby Fitriyani Akademi

Prof. Dr. Yusnadi, MS

NIP. 54690149 198703 1 0031

THE
 Character
 UNIVERSITY



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI NO. 101772 TANJUNG SELAMAT
KEC. PERCUT SEI TUAN

NSS	1	0	1	0	7	0	1	0	6	0	0	9
NPSN	1	0	2	1	3	1	4	2				

Jl. Pasar Melintang 11, Selamat

Email: siregar101772@yubertan.sdi

Kode Pos : 20371

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/SK/22/SDN-72/TS/II/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Hawa Siregar, S.Pd
NIP : 19600929 198201 2 018
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 101772 Tanjung Selamat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Riza Deby Fitriyani**
NIM : 1143111051
Jurusan/Prodi : PPSD / PGSD-SI UNIMED
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang TA 2017/2018

Adalah benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Kecamatan Percut Sei Tuan

Demikian surat keterangan ini saya perbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Tanjung Selamat, 20 Maret 2018
Kepala Sekolah

SITI HAWA SIREGAR, S.Pd
NIP : 19600929 198201 2 018

THE
Character
UNIVERSITY