

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Haikat Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	8
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
2.1.2 Hakikat Motivasi	10
2.1.2.1 Pengertian Motivasi	10
2.1.2.2 Fungsi Motivasi	12
2.1.2.3 Ciri-ciri Motivasi	13
2.1.2.4 Teknik-teknik Memotivasi Siswa	14
2.1.2.5 Unsur-unsur yang Memotivasi Belajar	15
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3.1 Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	17

2.1.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	18
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	20
2.1.4 Hakikat IPA	21
2.1.4.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	22
2.1.5 Materi Pokok Gaya	23
2.2. Penelitian yang Relevan	24
2.3. Kerangka Berpikir	26
2.4. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Definisi Operasional Variabel	30
3.5 Desain Penelitian	30
3.6 Prosedur Penelitian	31
3.6.1 Siklus I	31
3.6.2 Siklus II	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7.1 Observasi	38
3.7.2 Angket	42
3.7.3 Dokumenter	44
3.8 Teknik Analisis Data	44
3.9 Indikator Keberhasilan	45
3.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	47
4.2 Deskripsi Kondisi Awal	48
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.3.1 Siklus I	53
4.3.2 Siklus II	76

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109



THE
Character Building
UNIVERSITY