

## ABSTRAK

**Yosi Liza Singarimbun. 1143311075. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Dengan Model *Contextual Teaching And learning* (CTL) Di Kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah T.A 2017/2018.**

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya keterampilan siswa dalam menyimak, kurangnya pemahaman dalam menggunakan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dan pembelajaran yang selama ini diterapkan kurang bervariasi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak dengan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di kelas v SD Negeri 107399 Bandar Khalipah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah yang berjumlah 38 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menyimak cerita anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes.

Berdasarkan hasil analisis data pada tahap awal sebelum memasuki siklus I ada pretest. Dari 38 siswa 6 siswa (15,78%) tuntas dan 32 siswa (84,21%) tidak tuntas. Kemudian hasil penelitian siklus I 18 siswa (47,37%) tuntas dan 20 siswa (52,63%) tidak tuntas. Pada siklus II terjadi peningkatan yang baik yaitu 34 siswa (89,47%) tuntas dan 4 siswa (10,53%) tidak tuntas. Selanjutnya hasil obseravsi aktivitas siswa pada siklus I yaitu dengan kriteria sangat baik 2 siswa (5,26), kriteria baik 9 siswa (23,68%), kriteria cukup 19 siswa (50%) dan kriteria kurang 8 siswa (21,05%). Pada siklus II hasil observasi aktivitas siswa yaitu dengan kriteria sangat baik 5 siswa (13,15%), kriteria baik 18 siswa (47,36%), kriteri cukup 13 siswa (34,21%) dan kriteria kurang 2 siswa (5,26%). Hasil observasi aktivitas guru dalam pembelajaran pada siklus I yaitu dengan skor 84 (84%) dengan kriteri baik dan pada siklus II dengan skor 95 (95%) dengan kriteria sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulakn bahwa dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak di kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah T.A 2017/2018

Kata Kunci: Contextual Teaching And Learning, Bahasa Indonesia