

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudi. 2009. *Pandai Memahami dan Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Pribumi Mekar.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi Azhar, 2015 “ Pengertian Cerpen, Ciri-Ciri Cerpen, Struktur Cerpen, Unsur Intrinsik Cerpen Dan Unsur Ekstrinsik Cerpen”, <http://gopengertian/2015/09/pengertian-cerpen-ciri-ciri-struktur-unsur-intrinstik-unsur-ekstrinsik>.
- Enny Zubaidah, 2013, “Pemilihan Nilai Karakter dalam Cerita Anak dan Teknik Penceritaannya”, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol.II, Edisi 2, hal 306.
- Ermadwicitawati, 2013, “ Pengembangan Materi Ajar Cerita Anak yang Mengandung Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Membaca Cerita Anak SMP Kelas VII Di Singaraja, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.2, hal.5.
- Maulana Affandi, 2017, “ Pengertian Cerpen Menurut Para Ahli Beserta Ciri-Cirinya/Sastra Wacana”, <https://sastrawacana.id/2017/07/pengertian-cerpen-menurut-para-ahli-beserta-ciri-cirinya-sastra-wacana>.
- Moeiz,2015,“Hakikat Cerita Anak”, <https://moeiz1995.wordpress.com/2015/01/15/bahasa-indonesia-hakikat-cerita-anak>.
- Mulyati, Yeti .2014. *Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Ekaristina Saragih dan Naeklan Simbolon, 2015, “ Penerapan Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains, “*Jurnal Inpafi*”, Vol.3, No.1, Hal 42.
- Rosdia, 2014, “Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng siswa kelas VI SD N Sese”, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*”, Vol.4, No.8, hlm 256.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Solchan dkk. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tarigan, Guntur. 2013. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.



THE
Character Building
UNIVERSITY