

ABSTRAK

Chairun Nisyah Rambe, NIM : 1141111020, Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 101771 Pasar 3 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2017/2018. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan materi pokok Proklamasi Kemerdekaan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* pada mata pelajaran IPS dengan materi pokok Proklamasi Kemerdekaan.

Jenis penelitian ini adalah "Penelitian Tindakan Kelas". Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan, dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas Vb SDN 101771 Pasar 3 Tembung Kecamatan Percut Sei yang berjumlah 40 orang siswa yang terdiri dari 34 orang laki-laki dan 16 orang perempuan, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Role Playing* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi. Adapun yang di analisis dalam lembar observasi adalah aktivitas belajar mengajar siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan penelitian ini menunjukkan hasil aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap pertemuan secara keseluruhan. Setelah diterapkan siklus I Pertemuan I dengan model *Role Playing* nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu 57,40 masuk kategori sedang meningkat menjadi nilai 67,32 masuk kategori tinggi pada pertemuan II dengan persentasi kategori rendah 0% tidak ada siswa yang masuk kedalam kategori rendah, kategori sedang sebanyak 6 orang siswa besar persentasi 15% kategori tinggi sebanyak 29 orang besar persentasi 72,5 % dan kategori sangat tinggi sebesar 12,5% sebanyak 5 orang siswa. Dan setelah dilakukan siklus II pertemuan I rata-rata nilai 80.89 masuk kategori sangat tinggi meningkat menjadi nilai 89.64 masuk kategori sangat tinggi pada pertemuan II dengan masing masing kategori rendah dan sedang sebesar 0% , kategori tinggi sebanyak 2 orang siswa 5% dan kategori sangat tinggi sebesar 95% sebanyak 38 orang siswa.

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Role Playing* pada mata pelajaran IPS materi pokok proklamasi kemerdekaan di kelas Vb SDN 101771 Pasar 3 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan. Disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Role Playing* dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi proklamasi kemerdekaan.