

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W., et.al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Armstrong, T. (2000). *Multiple Intelligence in The Classroom*. Alexandria, Virginia US : ASCD.
- Armstrong, T. (2004). *Kamu itu Lebih Cerdas daripada yang Kamu Duga*. Alih bahasa : Arvin Saputra. Batam : Interaksara.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, S. (1992). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York : David McKay.
- Campbell, D.T., and Stanley, J.C. (1966). *Experimental and Quasi Experimental Design for Research*. Chicago: Randnally.
- Checkley, K. (1997). The first seven...and the eight. *Educational Leadership*, 55 (1), 8 - 13.
- DePorter, B. dan Mike Hernacki. (2000). *Quantum Learning : Unleashing The Genius In You*. Alih bahasa : Alwiyah Abdurrahman. Bandung : Kaifa.
- DePorter, B., Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourie. (2002). *Quantum Teaching : Orchestrating Student Succes*. Alih bahasa : Ary Nilandari. Ed.1. Bandung : Kaifa.
- Dick, W., and Reiser, R.A. (1989). *Planning effective instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Drost, J. (1998). *Sekolah: Mengajar atau mendidik?*. Yogyakarta : Kanisius.
- Ferguson, G.A. (1981). *Statistical Analysis in Psychology Education*. Singapore : McGraw Hill International Book Company.
- Gardner, H. (2003). *Kecerdasan Majemuk : Teori dalam Praktek*. Alih bahasa : Arvin Saputra. Batam : Interaksara.

- Gage, N.L. dan David C. Berliner.(1984). *Educational Psychology*. Boston : Houghton Mifflin.
- Gagne, R.A. dan Driscoll, M.P. (1988). *Essential of Learning for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Gilstrap, Robert L., and Martin, William R. (1975). *Current Strategies for Teachers : A Resource for Personalizing Instruction*. Santa Monica, California : Goodyear.
- Hamalik, O. (2007). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harsanto, M. (2008). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hinduan, A. et.al. (2007). Pendidikan Fisika. *Dalam. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bagian III : Pendidikan Disiplin Ilmu*. Tim Pengembang Ilmu Pendidikan (ed).Ed ke-1. Bandung : FIP-UPL.
- Hodge, Ethan Elliott. (2005). A Best-Evidence Synthesis of The Relationship of Multiple Intelligence Instructional Approaches and Student Achievement Indicators In Secondary School Classrooms. *Thesis*. Education Department, Cedarville University.
- Hoerr, T.R. (2007). *Buku Kerja Multiple Intelligences : Pengalaman New City School di St. Louis, Missouri, AS, dalam Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*. Alih bahasa : Ary Lilandari. Bandung : Kaifa.
- Iyer, N. Narayanaswamy. (2006). Instructional Practices of Teachers in Schools That Use Multiple Intelligences Theory (SUMIT). *Dissertation*. University Of Cincinnati.
- Jasmine, J. (2007). *Profesional's Guide : Teaching with Multiple Intelligences*. Alih bahasa : Purwanto. Bandung : Nuansa.
- Jones, Michaela T. (2006). A Multiple Intelligences Approach to Spelling Instruction. *Thesis*. Bowling Green State University.
- Joyce, B. and Weil, Marsha. (1972). *Models of Teaching*. Third Edition. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Kemp, Jerrold E. (1994). *The Instructional design Process*. Alih Bahasa : Asril Marjohan. Bandung : Penerbit ITB.
- Khoe Yao Tung. (2002). *Simfoni Sedih Pendidikan Nasional*. Jakarta : Abdi Tandur.

- Makmun, A.S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mangal, S.K. (2002). *Advanced Educational Psychology*. New Delhi : Prentice-Hall of India.
- Meier, Dave. (2002). *The Accelerated Learning Handbook : Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Alih bahasa : Rahmani Astuti. New York : McGraw-Hill.
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain [Cara Mengasah Multiple Intelligence pada Anak sejak Usia Dini]*. Jakarta : Grasindo.
- Rose, C. dan Malcolm J. Nicholl. (2002). *Accelerated Learning for The 21st Century*. Alih bahasa : Dedy Ahimsa. Bandung : Nuansa.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Ed. 2 Cet. 1. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Ed. 1 Cet. 4. Jakarta : Kencana.
- Schwert, A. (2004). Using The Theory of Multiple Intelligence to Enhance Science Education. *Thesis*. The University of Toledo.
- Shearer, C.B. (2004). Multiple Intelligences After 20 years. *Teachers College Record*, 106(1), 2-16.
- Slameto (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Singarimbun, M., dan Efendi, S. (1987). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Situmorang, R. (2004). Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences untuk Pencapaian Kompetensi dalam Pembelajaran. *Dalam. Mozaik Teknologi Pendidikan*. Dewi Salma Prawiradilaga dan Eveline Siregar (ed). Ed. 1. Cet.1. Jakarta : Kencana.
- Suparno, P. (2000). Kurikulum SMU yang Menunjang Pendidikan Demokrasi. *Dalam. Menggagas Paradigma Baru Pendidikan : Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Sindhunata (ed). Ed. 2. Yogyakarta : Kanisius.
- Suparno, P. (2002). Teori Inteligensi Ganda dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah. *Dalam. Transformasi Pendidikan Memasuki Milenium Ketiga*. A. Atmadi dan Y. Setiyaningsih (ed). Ed. 1. Cet.3. Yogyakarta : Kanisius.

- Uno, Hamzah B., dan Kudrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran : Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Winataputra, U.S. (2001). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Buku 1.04 Pekerti. Jakarta : PAU Dikti Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006*. Jakarta.