

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. 2010 *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Andi, dkk. 2015. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Binangga Kecamatan Marowala Palu. *e-Journal Program Guru dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako*,(Online),Vol 5, No. 8, (<http://www.jurnal.kreatiftadualo.ac.id>), diakses 16 Februari 2017)
- Arends. 2008. *Learning to Teach*, Jilid 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, Z.2013. Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Learning Berbasis Media Realita Terhadap Hasil Belajar IPA. *Skripsi*. Sukarta: Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, S.2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, R., W. Sunarno, & Suciati S. 2012. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 51, Hlm. 51-59.
- Azizah, A. Parmin.2012. *Inquiry Training* untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa. *Unnes Science Education Journal*. USEJ 1 (1): 1-11
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas
- Carin, A. Sund R.B. 1980. *Teaching Science Trough Discovery*. Colombus: Charles E. Merrill.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*, Edisi Ketiga (jilid 2). Jakarta : Erlangga.
- Chiu, M. M. 2000. Group Problem Solving Procees: Social Interactions and Individual Actions, *Jurnal For the Theory of Social Behavior*, 30(1), 27-50.
- Chiu, M. M.2008. Flowing Toward Coreect Contributions During Group Mathematics Problem Solving: A Statistical Discourse Analysis, *Journal of the Learning Sciences*, 17 (3), 415-463.
- Dahar, R.W. 1988. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia EdisiKetiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, A. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VA

SDN No. 101731 Kampun Lalang. *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Dillenbourg, P.1999.*Collborative Learning: Cognitive and Computitonal Approaches (Advances in Learning and Instruction Series)*, (Online), (<http://jurnal.uad.ac.id> diakses 10 Februari 2017).

Dimiyanti,. Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fadhila, I. 2015. Pengaruh Pembelajaran kolaboratif Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan berpikir Kritis Pada Materi Kelarutahn dan Hasil kali Kelarutan (Ksp) Siswa SMAN 10 Semarang. *Tesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Ghumdia, A.A. 2016. Effect Of Inquiry-Based Teaching Strategy On Students' Science Process Skills Acquisition In Some Selected Biology Concepts In Secondary Shoools In Borno State, *International Journal of Scientific Research*, Vol.1 (2), 2016 : 96-106.

Gormally, C., Brickmann, P., B., & Armstorng, N. *Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skliis and Confidence*. *International Journal for The Scholarship of Teaching and Learning*. Vol 3 No 2: 1-21

Halimatus. 2014. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Hand Out dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis KPS. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 3 (3) : 33-39.

Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasibuan, I.2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains SMP Kelas VIII Semester 1. *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Hendrik, P. S. 2000. Pembelajaran Konsep Struktur Tumbuhan dengan Menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Kegiatan Laboratorium.*Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Hutapea, F., Motlan. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. ISSN: 2252-732X.

Instrani,P. I. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I*. Medan: Media Persada.

Irene, dkk. 2016. *Erlangga Straight Point Series IPA*. Jakarta: Erlangga.

Johnson,D.2010. *Coborative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Joyce., Weil. 2011. *Models Of Teaching*, Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Kartono, K. 2007. *Perkembangan Psikologi Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Kurniati, T. 2001. Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusuma, M.D. 2013. Pengaruh Sikap Ilmiah Siswa terhadap Hasil Belajar Fisikadan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Strategi Scaffolding-Kooperatif. *Jurnal Online FKIP Universitas Lampung*. Vol 1, No 02.
- Maasaki, S. 2012. Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama Praktek “*Learning Community*” Pelita Kerjasama Diknas, Kemenag dan Jica.
- Mahulae, P.S., Sirait, M., Sirait M. 2017. The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Scientific Attitude on Students’ Science Process, *IOSR-Journal of Research & Method in Education*, Vol. 7 (5), October 2017, pp: 24-29.
- Martin. 2005. *Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung.
- Nami, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah & Hasil Belajar IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Dasar*, (Online), Vol 3, (<http://www.pasca.undiksha.ac.id>, diakses 01 Februari 2017)
- Nurhayati, N. 2010. Penerapan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Islam Malang. *Skripsi*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Paidi. 2007. Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pandey. 2011. *Effectiveness of inquiry training model over conventional teaching method on academic achievement of science students in india*.
- Piaget, J. 1988. *Antara Tindakan dan Pikiran*, diterjemahkan oleh Agus Cremers. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, N.A.R., Abdurrahman., Suana, W. 2015. Pengaruh Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Raymond dan Judith. 2004. *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rustaman, A. 2005. Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. *Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sani, A.R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Santiana, L. 2005. *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Santoso, S. 2013 Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri, Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia*. (Online), Vol. 5 No. 1, (<http://www.journal.uad.ac.id>, diakses 15 Desember 2015)
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardinah,., Tursinawati,., Noviyanti, A. 2012. Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. Vol.13 (2), Hlm. 70-80
- Sari, R.P. 2014. Penerapan Model Inquiry Training Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Karangpoloso. *Skripsi*.
- Septiana, A. 2012. Penerapan model pembelajaran inquiry training untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis da keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA 6 SMAN 3 Malang. *Skripsi*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Siregar, NN. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV yang diajar dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional di SD Negeri 064978 Medan. *Tesis*. Medan: PPS Unimed.
- Simangunsong,A.D.2015. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Best Learning (PBL) Berbasis Kolaboratif Dengan Media eXe Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada pokok Bahasan Hidrolisis Garam. *Tesis*.Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudariat, dkk. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Kontekstual di Kelas V. *Artikel Ilmiah, PGSD, FKIP Universitas Tanjung Pura, Pontianak* (Online), Vol.3 No.7, (<http://www.jurnal.untan.ac.id>, diakses pada 07 Oktober 2015)
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukarman. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA Negeri 94 Jakarta.

- Sulistiyorini, S. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar, Dan Penerapan Dalam KTSP*. Yogyakarta: Unnes dan Tiara Wacana.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilawati. 2014. *Pengaruh kualitas layanan guru dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap mutu sekolah dasar di kota Cilegon*
- Sutama, dkk. 2013. *Contextual Math Learning Based on Lesson Study Can Increase Study Communication*. *International Journal of Education*. (Online) Vol. 5, No. 4 (<http://www.macrothink.org/ije>, diakses 12 Februari 2017)
- Tawil., Lilianasari. 2014. *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Penerbit UNM.
- Trianto. 2008. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Tung, K. Y. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Uno, H.B. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vaishnav, R. 2013. *Effectiveness of Inquiry Training for Teaching Science*. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*. Vol.1, pp: 1216-1220.
- Veloo, A., Selvan P., & R. Vikneswary. 2013. Inquiry Based Instruction, Students' Attitudes and Teachers' Support Towards Science Achievement in Rural Primary Schools. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 93, pp: 65-69.
- Wahyono. 2008. *141 Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Wikipedia. 2013. (Online), https://id.wikipedia.org/wiki/Collborative_learning_work, (diakses 17 Februari 2017).
- Zulfiani., Feronika, T., Suartini, K. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lemlit UIN Jakarta.