

## ABSTRAK

**ANISA PUTRI NASUTION. 1143311005. Hubungan Keterampilan Bertanya Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan bertanya guru dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Keterampilan Bertanya Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 75 siswa. Sample penelitian ini sebanyak 75 siswa ditentukan dengan teknik *total sampling*. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 26 Januari – 26 Maret 2018. Teknik Pengumpulan Data menggunakan angket 32 soal dengan uji Validitas  $r_{tabel} = 0,361$  maka terdapat 23 soal yang valid dan 9 soal yang tidak valid. Teknik Analisis data menggunakan Uji normalitas, Uji Homogenitas, Dan Uji Linieritas.

Penelitian hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi  $r_{hitung} = 0,316$  dengan  $r_{tabel} = 0,301$  pada taraf alpha 5%. Dengan demikian  $0,316 > 0,301$  atau nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  maka, keterampilan bertanya guru memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk mengetahui signifikansi hubungan keterampilan bertanya guru dengan hasil belajar siswa menggunakan rumus uji t. Dari uji tersebut diperoleh  $t_{hitung} = 2,183$  dengan  $t_{tabel} = 2,017$  pada taraf alpha 5%. Dengan demikian  $2,183 > 2,017$  atau nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan yang signifikan antara Keterampilan Bertanya Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang” dapat diterima. Dimana, semakin tinggi keterampilan bertanya guru maka semakin tinggi hasil belajar siswa.