

ABSTRAK

Joko Ramadhan Sumitro. Penerapan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Penjaskes Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Inquiri Di SMK Negeri Kota Tebing Tinggi. Tesis: Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru Penjaskes dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Penjaskes Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Inquiri Di SMK Negeri Kota Tebing Tinggi. Subjek penelitian ini adalah guru Penjaskes di SMK Negeri 1, SMK Negeri 2, SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 4 Kota Tebing Tinggi sebanyak sepuluh orang. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan sekolah mengacu kepada model penelitian Kemmis, dirancang dengan proses siklus sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat fase kegiatan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian diperoleh bahwa supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru Penjaskes dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Tebing Tinggi, dengan hasil sebagai berikut: siklus I rata-rata kemampuan guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mencapai nilai sebesar 77,78% dengan kategori Cukup dan siklus II mencapai nilai sebesar 87,94% dengan kategori Baik. Sedangkan untuk penerapan model pembelajaran inquiri pada siklus I mencapai nilai sebesar 74,01% dengan kategori Cukup dan siklus II mencapai nilai sebesar 89,09% dengan kategori Baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru Penjaskes dalam menggunakan model pembelajaran berbasis inquiri di SMK Negeri Kota Tebing Tinggi.

Kata Kunci : Kemampuan menyusun RPP, Model pembelajaran inquiri, supervisi klinis



ABSTRACT

Joko Ramadhan Sumitro NIM, 8156132074. Application of Clinical Supervision to Improve Teacher Ability Penjaskes In Using Inquiry Based Learning Model At SMK Negeri Kota Tebing Tinggi. Thesis: Study Program of Graduate Education Administration State University of Medan. 2017

This study aims to determine whether the clinical supervision can improve the ability of teachers Penjaskes in Improving Teacher Ability Pengaskes In Using Inquiry-Based Learning Model In SMK Negeri Kota Tebing Tinggi. The subjects of this study were teachers of Penjaskes in SMK Negeri 1, SMK Negeri 2, SMK Negeri 3 and SMK Negeri 4 Kota Tebing Tinggi as many as ten people. The research design used was the study of school action referring to Kemmis research model, designed with cycle process as much as two cycles. Each cycle consists of four phases of activity: planning, execution, observation and reflection. The results showed that clinical supervision can improve the ability of teachers in preparing the Implementation Plan Implementation Learning in SMK Negeri Tebing Tinggi, with the results as follows: cycle I average ability of teachers to compose the Learning Implementation Plan reaches the value of 77.78% with the category Enough and Cycle II reached the value of 87.94% with Good category. As for the application of inquiry learning model in the first cycle reached a value of 74.01% with the category of Enough and the second cycle reached a value of 89.09% with Good category. The conclusion of this research is the application of clinical supervision can improve the ability of teacher Penjaskes in using inquiry based learning model in SMK Negeri Kota Tebing Tinggi.

Keywords: Ability to prepare RPP, Inquiry learning model, clinical supervision

