

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMENTS DAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION MTS AL WASHLIYAH PEMATANGSIANTAR**

Fadhlan Almurtafho (4123111022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik antara siswa yang diberi *Teams Games Tournaments* dengan siswa yang diberi *Student Teams Achievement Division* di MTs Al Washliyah Pematangsiantar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Al Washliyah Pematangsiantar dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 dan kelas VIII-2 sebanyak 48 orang. Kelas VIII-1 diberi *Teams Games Tournaments* dan kelas VIII-2 diberi *Student Teams Achievement Division*. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Teknik analisis data adalah normalitas, homogenitas dan hipotesis. Untuk uji hipotesis digunakan uji t, dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = -5,97$ dan $t_{tabel} = -2,01$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diberi *Teams Games Tournaments* dengan siswa yang diberi *Student Teams Achievement Division* pada MTs Al Jam'iyatul Washliyah Pematangsiantar. Berdasarkan hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* dan *Student Teams Achievement Division* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa khususnya pada materi keliling dan luas lingkaran.