ABSTRAK

RAHMAD EFENDI HASIBUAN. NIM: 1113351027, Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Oleh Siswa Kelas VIII MTS Amin Darussalam T.A 2017/2018. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah "untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap peningkatan interaksi sosial siswa kelas VIII MTS Amin Darussalam T.A 2017-2018". Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa yang memiliki interaksi sosial yang cenderung rendah, dan akan diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu angket interaksi sosial. Dari hasil analisis diperoleh data *pre-test* interaksi sosial rata-rata = 62,6, termasuk kategori rendah dengan Standar Deviasi (SD) = 6,552. Sedangkan hasil analisis data *post-test* rata-rata = 84,7, termasuk kategori tinggi dengan Standar Deviasi (SD) = 7,54. Teknik uji hipotesis mengunakan uji wilcoxon (J) dengan hasil $J_{hitung} = 0$ sedangkan untuk n – 10, a = 0,05 maka $J_{tabel} = 8$. Oleh karena itu $J(0) < J_{0,05}$ (8) maka H_0 ditolak. Artinya terdapat peningkatan internal sikap siswa terhadap peraturan sekolah senilai 35,30%. Dengan demikian, Hipotesis diterima yang artinya ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap peningkatan interaksi sosial siswa MTS Amin Darussalam T.A 2017/2018.

Kata kunci : Bimbingan kelompok teknik sosiodrama, interaksi sosial