

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT sebesar 77,89 lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan rata-rata sebesar 66,53.
2. Berdasarkan hasil penghitungan uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,04$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *make a match* dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada mata pelajaran ilmu logam kelas X TP SMK Awal Karya Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2016/ 2017.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, model pembelajaran kooperatif tipe NHT terbukti sangat efektif, sehingga peneliti menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif di sekolah.

2. Sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT disarankan agar memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
3. Bagi peneliti lanjutan yang melakukan penelitian lanjutan sejenis agar lebih memperhatikan karakter siswanya.

