

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Jigsaw* dan Tipe *Role Playing* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA SMAN 3 Pematangsiantar”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si, Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Martina Restuatu, M.Si. selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Biologi, Ibu Dra. Cicik Suryani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi, Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Hinsa Simatupang selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 3 pematangsiantar, Ibu Nurhajjah S.Pd selaku guru biologi di SMA Negeri 3 Pematangsiantar, dan Bapak/Ibu guru beserta Staf Pegawai yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Zulkarnain dan Ibunda tercinta Delima Sinaga yang selalu memotivasi dan memberi kasih

sayang yang tiada henti serta dukungan demi penyelesaian studi penulis. Serta kepada adik Faisal Akbar, Rizka Nur Asyah, Yudhistira Nugraha yang memberikan semangat dan motivasi agar terselesainya skripsi ini.

Tidak lupa pula penulis menyampaikan terima kasih kepada teman seperjuangan penulis Nila Maulidyati Lubis, Nurmayeni Matondang, Herlinayati Ritonga, Suci Fitriasih, teman-teman Biologi Dik C 2013 terutama Chantria Novita Syaputri dan Ummu Rahmatika dan keluarga baru penulis Angel, Cici Harika, Fikri, Gufanta, Ibni, Nadia, Syafriza, Wahyu, Yohana. Serta teman satu PS penulis Benny, Chantria, Feronika, Sony, Nurhasanah, Widya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2017

Penulis

Desy Putri Sari

NIM. 4133141012

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY